

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

TECNOLOGÍA APLICADA 1º ESO

- Conocer y respetar las normas básicas de organización, funcionamiento, seguridad e higiene del aula-taller de Tecnología. CSC, CMCT.
- Conocer las características básicas de los materiales que se pueden reciclar. CMCT, CSC.
- Realizar correctamente operaciones básicas de fabricación con materiales, seleccionando la herramienta adecuada. CMCT, CAA, SIEP, CEC.
- Conocer y respetar las normas de utilización, seguridad y control de las herramientas y los recursos materiales en el aula-taller de Tecnología. CMCT, CSC.
- Conocer y poner en práctica el proceso de trabajo propio de la Tecnología, empleándolo para la realización de los proyectos propuestos, estableciendo las fases de ejecución. CMCT, CAA, SIEP, CAA.
- Realizar las operaciones técnicas previstas en el plan de trabajo para la construcción de un objeto tecnológico, utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de aprovechamiento, cumplimiento de las normas de seguridad y respeto al medio ambiente, valorando las condiciones del entorno de trabajo. CMCT, CSC, CEC.
- Participar activamente en las tareas de grupo y asumir voluntariamente las tareas de trabajo propias, sin ningún tipo de discriminación, manifestando interés hacia la asunción de responsabilidades dentro de un equipo. CSC, CAA, SIEP.
- Elaborar documentos que recopilen la información técnica del proyecto, en grupo o individual, para su posterior divulgación escrita y oral, empleando los recursos tecnológicos necesarios. CCL, CD, CMCT.
- Conocer y manejar de forma básica un entorno de programación gráfico. CMCT, CD.
- Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para elaborar programas que resuelvan problemas sencillos, utilizando la programación gráfica. CAA, CMCT, CD.
- Identificar y conocer los elementos de los sistemas automáticos sencillos de uso cotidiano. CMCT, CLL, CEC.
- Diseñar y construir sistemas automáticos sencillos y/o robots básicos. CMCT, CAA, CEC, SIEP.
- Elaborar programas gráficos para el control de sistemas automáticos básicos y/o robots básicos. CMCT, CD, CEC, SIEP, CLL.

TECNOLOGÍA 2º y 3º ESO

- Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social. CAA, CSC, CCL, CMCT.
- Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo. SIEP, CAA, CSC, CMCT.
- Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada. CMCT, SIEP, CAA, CD, CCL.

- Emplear las Tecnologías de la Información y la Comunicación para las diferentes fases del proceso tecnológico. CD, SIEP, CAA.
- Valorar el desarrollo tecnológico en todas sus dimensiones. CAA, CSC, CEC.
- Representar objetos mediante vistas y perspectivas (isométrica y caballera) aplicando criterios de normalización y escalas. CMCT, CAA, CEC.
- Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos. CMCT, CAA, CEC.
- Explicar y elaborar la documentación técnica necesaria para el desarrollo de un proyecto técnico, desde su diseño hasta su comercialización. CMCT, CAA, SIEP, CCL, CEC.
- Conocer y manejar los principales instrumentos de dibujo técnico. CMCT, CAA.
- Representar objetos mediante aplicaciones de diseño asistido por ordenador. CD, CMCT, SIEP, CAA, CEC.
- Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir. CMCT, CAA, CCL.
- Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud. SIEP, CSC, CEC.
- Conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico. CMCT, CAA, CCL.
- Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual. CMCT, CAA, CSC, CCL, CEC.
- Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos. Identificar los distintos tipos de estructuras y proponer medidas para mejorar su resistencia, rigidez y estabilidad. CMCT, CAA, CEC, SIEP, CCL.
- Observar, conocer y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura. Calcular sus parámetros principales. CMCT, CSC, CEC, SIEP.
- Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas. Conocer cómo se genera y transporta la electricidad, describiendo de forma esquemática el funcionamiento de las diferentes centrales eléctricas renovables y no renovables. CMCT, CSC, CCL.
- Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas. Conocer y calcular las principales magnitudes de los circuitos eléctricos y electrónicos, aplicando las leyes de Ohm y de Joule. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas. CAA, CMCT.
- 5. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales.
- Conocer los principales elementos de un circuito eléctrico. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada.
- Montar circuitos con operadores elementales a partir de un esquema predeterminado. CD, CMCT, SIEP, CAA.
- Diseñar, construir y controlar soluciones técnicas a problemas sencillos, utilizando mecanismos y circuitos. SIEP, CAA, CMCT, CSC, CEC.

- Conocer y valorar el impacto medioambiental de la generación, transporte, distribución y uso de la energía, fomentando una mayor eficiencia y ahorro energético. CSC, CMCT, CAA, CCL.
- Conocer y manejar un entorno de programación distinguiendo sus partes más importantes y adquirir las habilidades y los conocimientos necesarios para elaborar programas informáticos sencillos utilizando programación gráfica por bloques de instrucciones. CD, CMCT, CAA, CCL, SIEP.
- Analizar un problema y elaborar un diagrama de flujo y programa que lo solucione. CMCT, CD, SIEP, CAA.
- Identificar sistemas automáticos de uso cotidiano. Comprender y describir su funcionamiento. CMCT, CD, SIEP, CAA, CCL.
- Elaborar un programa estructurado para el control de un prototipo. CMCT, CD, SIEP, CAA.
- Distinguir las partes operativas de un equipo informático, localizando el conexionado funcional, sus unidades de almacenamiento y sus principales periféricos. CD, CMCT, CCL.
- Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información. Mantener y optimizar el funcionamiento de un equipo informático (instalar, desinstalar y actualizar programas, etc.). CD, SIEP.
- Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos. CMCT, CD, SIEP, CSC, CCL.
- Aplicar las destrezas básicas para manejar sistemas operativos, distinguiendo software libre de privativo. CD, SIEP, CCL.
- Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo). CD, SIEP, CCL.
- Conocer el concepto de Internet, su estructura, funcionamiento y sus servicios básicos, usándolos de forma segura y responsable. CD, CAA, CSC.
- Utilizar Internet de forma segura para buscar, publicar e intercambiar información a través de servicios web, citando correctamente el tipo de licencia del contenido (copyright o licencias colaborativas). CD, CAA, CSC, SIEP, CLL.
- Valorar el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad actual. CD, CSC, CEC.

TECNOLOGÍA 4º ESO

- Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica. CMCT, CAA.
- Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. Conocer los principios básicos del funcionamiento de Internet. CMCT, CD, SIEP, CAA, CSC.
- Elaborar sencillos programas informáticos. CMCT, CD, CAA, SIEP.
- Utilizar equipos informáticos. CD, CAA.
- Conocer las partes básicas del funcionamiento de las plataformas de objetos conectados a Internet, valorando su impacto social. CMCT, CD, CSC.
- Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización. CMCT, CCL.
- Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada. CMCT, CAA.

- Experimentar con el montaje de circuitos básicos y valorar las condiciones que contribuyen al ahorro energético. CMCT, SIEP, CAA, CSC.
- Evaluar la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético. CAA, CSC, CEC.
- Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales. CMCT, CAA.
- Emplear simuladores que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología normalizada. CMCT, CD, CAA.
- Experimentar con el montaje de circuitos electrónicos analógicos y digitales elementales, describir su funcionamiento y aplicarlos en el proceso tecnológico. CMCT, CAA, SIEP.
- Realizar operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole en la resolución de problemas tecnológicos sencillos. CMCT, CD.
- Resolver mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos. CMCT, CAA, SIEP.
- Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes. Explicar su funcionamiento, y conocer las aplicaciones más importantes de estos sistemas. CMCT, CAA, SIEP.
- Montar circuitos sencillos. CMCT, CAA, SIEP.
- Analizar sistemas automáticos y robóticos, describir sus componentes. Explicar su funcionamiento. CMCT, CAA, CLL.
- Montar automatismos sencillos. Diseñar, proyectar y construir el prototipo de un robot o sistema de control que resuelva un problema tecnológico, cumpliendo con unas condiciones iniciales. CMCT, SIEP, CAA, CSC.
- Desarrollar un programa para controlar un sistema automático o un robot y su funcionamiento de forma autónoma. CMCT, CD, SIEP.
- Manejar programas de diseño asistido por ordenador de productos y adquirir las habilidades y los conocimientos básicos para manejar el software que controla una impresora 3D. CMCT, CD, CAA, SIEP.
- Conocer el funcionamiento de una impresora 3D y diseñar e imprimir piezas necesarias en el desarrollo de un proyecto tecnológico. CMCT, CD, CAA, SIEP.
- Valorar la importancia que tiene para la difusión del conocimiento tecnológico la cultura libre y colaborativa. CEC
- Conocer las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática. CMCT, CEC.
- Identificar y describir las características y funcionamiento de este tipo de sistemas. Principios de funcionamiento, componentes y utilización segura en el manejo de circuitos neumáticos e hidráulicos. CMCT, CAA, CSC, CCL.
- Conocer y manejar con soltura la simbología necesaria para representar circuitos. CMCT, CAA, CCL.
- Experimentar con dispositivos neumáticos e hidráulicos y/o simuladores informáticos. CMCT, CD, CAA, SIEP.
- Diseñar sistemas capaces de resolver un problema cotidiano utilizando energía hidráulica o neumática. CMCT, CAA, SIEP.
- Conocer la evolución tecnológica a lo largo de la historia. CMCT, CAA, CEC, CLL.
- Analizar objetos técnicos y tecnológicos mediante el análisis de objetos. CMCT, CAA, CD, CLL.

- Valorar la repercusión de la tecnología en el día a día. Adquirir hábitos que potencien el desarrollo sostenible. CSC, CEC.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN 4º ESO

- Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red. CD, CSC.
- Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. CD, CSC, CAA.
- Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web. CD, SIEP, CSC.
- Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto. CD, CMCT, CCL.
- Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general. CD, CMCT.
- Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas. CD, CCL, CSC.
- Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características. CD, CMC.
- Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica. CD, CMCT, CSC.
- Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos. CD, CCL, CMCT.
- Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones. CD, CCL, CEC.
- Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información. CD, CSC.
- Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad. CMCT, CD, CSC.
- Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos. CD, CCL, CSC.
- Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica. CD, CMCT, CCL.
- Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social. CD, CSC.
- Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles. CD, CSC.
- Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas. CD, CSC.
- Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video. CD, SIEP, CEC.
- Conocer el funcionamiento de Internet, identificando sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados. CMCT, CD, CAA

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN I. 1.º BACH.

- Analizar y valorar las influencias de las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación de la sociedad actual, tanto en los ámbitos de la adquisición del conocimiento como en los de la producción. CSC, CD, SIEP.
- Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando los subsistemas que los componen, describiendo sus características y relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto. CCL, CMCT, CD, CAA.
- Instalar y utilizar software de propósito general y de aplicación evaluando sus características y entornos de aplicación. CCL, CMCT, CD, CAA.
- Utilizar y administrar sistemas operativos de forma básica, monitorizando y optimizando el sistema para su uso. CD, CMCT, CAA.
- Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos. CCL, CMCT, CD, CAA.
- Buscar y seleccionar aplicaciones informáticas de propósito general o específico, dados unos requisitos de usuario. CD, CAA, SIEP, CED .
- Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas. CMCT, CD, CSC.
- Analizar la función de los equipos de conexión que permiten realizar configuraciones de redes y su interconexión con redes de área extensa. CMCT, CD, CAA.
- Describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con sus funciones en una red informática. CCL, CD, CAA.
- Explicar el funcionamiento de Internet, conociendo sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados. CMCT, CD, CAA.
- Buscar recursos digitales en Internet, conociendo cómo se seleccionan y organizan los resultados, evaluando de forma crítica los contenidos recursos obtenidos. CD, CCL, CMCT, CSC, SIEP.
- Aplicar algoritmos a la resolución de los problemas más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos. CMCT, CD.
- Analizar y resolver problemas de tratamiento de información dividiéndolos en sub-problemas y definiendo algoritmos que los resuelven. CMCT, CD.
- Analizar la estructura de programas informáticos, identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado. CMCT, CD.
- Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones básicas de un lenguaje de programación. CMCT, CD.
- Realizar pequeños programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales. CMCT, CD, SIEP.
- **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN II. 2.º BACHILLERATO**
- Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas. CMCT, CD.
- Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación. CMCT, CD.
- Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales. CMCT, CD.

- Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos. CMCT, CD, SIEP.
- Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación. CMCT, CD.
- Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo. CD, CSC, SIEP.
- Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir. CCL, CD, CAA, CED .
- Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos. CD, CSC, CAA.
- Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en Internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales. CMCT, CD, CAA.
- Analizar la importancia que el aseguramiento de la información posee en la sociedad del conocimiento valorando las repercusiones de tipo económico, social o personal. CD, CSC, SIEP (Este criterio aparece como C.6 en el Bloque 1 del R.D. 1105/2014).
- Describir los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad. CMCT, CD, CSC.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN II. 2.º BACH.

- Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas. CMCT, CD.
- Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación. CMCT, CD.
- Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales. CMCT, CD.
- Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos. CMCT, CD, SIEP.
- Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación. CMCT, CD.
- Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo. CD, CSC, SIEP.
- Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir. CCL, CD, CAA, CED .
- Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos. CD, CSC, CAA.
- Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en Internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales. CMCT, CD, CAA.
- Analizar la importancia que el aseguramiento de la información posee en la sociedad del conocimiento valorando las repercusiones de tipo económico, social o personal. CD, CSC, SIEP (Este criterio aparece como C.6 en el Bloque 1 del R.D. 1105/2014).

- Describir los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad. CMCT, CD, CSC

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I

- Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir. CMCT, CD, CAA.
- Relacionar productos tecnológicos actuales/novedosos con los materiales que posibilitan su producción asociando las características de estos con los productos fabricados, utilizando ejemplos concretos y analizando el impacto social producido en los países productores. CL, CD, SIEP.
- Identificar las características de los materiales para una aplicación concreta. CMCT, CD.
- Determinar y cuantificar propiedades básicas de materiales. CMCT.
- Relacionar las nuevas necesidades industriales, de la salud y del consumo con la nanotecnología, biotecnología y los nuevos materiales inteligentes, así como las aplicaciones en inteligencia artificial. CD, CAA.
- Analizar la importancia que los recursos energéticos tienen en la sociedad actual describiendo las formas de producción de cada una de ellas así como sus debilidades y fortalezas en el desarrollo de una sociedad sostenible. CCL, CSC, CEC.
- Realizar propuestas de reducción de consumo energético para viviendas o locales con la ayuda de programas informáticos y la información de consumo de los mismos. CD, CSC, SIEP.
- Conocer y manejar las unidades de energía en el S.I. y las expresiones adecuadas para resolver problemas asociados a la conversión de energía en sistemas técnicos. CMCT, CAA.
- Comprender las diversas formas de manifestarse la energía y su posible transformación. CMCT.
- Calcular parámetros energéticos en máquinas y sistemas. CMCT.
- Analizar los bloques constitutivos de sistemas y/o máquinas interpretando su interrelación y describiendo los principales elementos que los componen utilizando el vocabulario relacionado con el tema. CCL, CMCT.
- Verificar el funcionamiento de circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos e hidráulicos característicos, interpretando sus esquemas, utilizando los aparatos y equipos de medida adecuados, interpretando y valorando los resultados obtenidos apoyándose en el montaje o simulación física de los mismos. CMCT, CD, CAA.
- Realizar esquemas de circuitos que den solución a problemas técnicos mediante circuitos eléctricoelectrónicos, neumáticos o hidráulicos con ayuda de programas de diseño asistido y calcular los parámetros característicos de los mismos. CMCT, CAA.
- Calcular las magnitudes asociadas a circuitos eléctricos de corriente continua. CMCT.
- Conocer y calcular los sistemas complejos de transmisión y transformación del movimiento. CMCT.
- Adquirir las habilidades y los conocimientos básicos para elaborar programas informáticos estructurados que resuelvan problemas planteados. CMCT, CD, CAA.
- Emplear recursos de programación tales como: variables, estructuras de control y funciones para elaborar un programa. CMCT, CD.

- Diseñar y construir robots o sistemas de control con actuadores y sensores adecuados. CD.
- Programar un robot o sistema de control, cuyo funcionamiento solucione un problema planteado. CD, CAA.
- Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social. CD, CAA, SIEP.
- Explicar las diferencias y similitudes entre un modelo de excelencia y un sistema de gestión de la calidad identificando los principales actores que intervienen, valorando críticamente la repercusión que su implantación puede tener sobre los productos desarrollados y exponiéndolo de forma oral con el soporte de una presentación. CCL, CD.
- Conocer aplicaciones informáticas utilizadas en procesos de fabricación y prototipado de productos, atendiendo a la normalización internacional. CD.
- Describir las técnicas utilizadas en los procesos de fabricación tipo, así como el impacto medioambiental que pueden producir identificando las máquinas y herramientas utilizadas e identificando las condiciones de seguridad propias de cada una de ellas apoyándose en la información proporcionada en las web de los fabricantes. CD, CAA

CCL: Competencia en comunicación lingüística.

CAA: Competencia de aprender a aprender.

CSYC: Competencia social y cívica.

SEIP: Competencia de sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

CD: Competencia digital.

CEC: Competencia de conciencia y expresiones culturales.

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TECNOLOGÍA GRUPOS NO BILINGÜES ESO

Observación en clase	<ul style="list-style-type: none">• Participación en las actividades.• Hábito de trabajo.• Colaboración con el grupo.	10%
Revisión actividades y/o proyectos	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realización de las actividades.• Puntualidad en la entrega.• Presentación y limpieza. <p>PROYECTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaboración de la memoria según las instrucciones propuestas.• Originalidad en el diseño propuesto.• Funcionamiento del objeto construido• Calidad de acabado y estética• Puntualidad en la entrega.• Presentación y limpieza.• Normalización y simbología.	40%
Pruebas	<ul style="list-style-type: none">• Cuestionarios de respuesta escrita	50%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TECNOLOGÍA GRUPOS BILINGÜES ESO

Observación	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las actividades. • Hábito de trabajo. • Colaboración con el grupo. 	<p>5% actividades no bilingües</p> <p>5% actividades bilingües</p>
Revisión actividades y/o proyectos	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de las actividades. • Puntualidad en la entrega. • Presentación y limpieza. <p>PROYECTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de la memoria según las instrucciones propuestas. • Originalidad en el diseño propuesto. • Funcionamiento del objeto construido • Calidad de acabado y estética • Puntualidad en la entrega. • Presentación y limpieza. • Normalización y simbología. 	<p>30% en actividades y/o proyectos no bilingües</p> <p>10% en actividades y/o proyectos bilingües</p>
Pruebas	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios de respuesta escrita 	<p>40% en respuestas no bilingües</p> <p>10% en respuestas bilingües</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I

Observación	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las actividades. • Aportación de ideas y soluciones. • Colaboración con el grupo. • Utilización de medios. 	10%
Revisión de tareas	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas individuales. • Tareas grupales 	10%
Pruebas	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios de respuesta escrita 	80%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TIC ESO

Observación	<ul style="list-style-type: none">• Participación en las actividades.• Hábito de trabajo.• Colaboración con el grupo.	10%
Revisión de actividades prácticas	<ul style="list-style-type: none">• Las tareas siguen las directrices de trabajo del profesor y cumplen con lo que se pide en el enunciado.• Puntualidad en la entrega.• Presentación.• Claridad de contenidos y síntesis.	40%
Pruebas	<ul style="list-style-type: none">• Cuestionarios que pueden ser de carácter práctico, teórico o mixto dependiendo del contenido del tema.	50%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TIC BACHILLERATO

Revisión de actividades prácticas	<ul style="list-style-type: none">• Las tareas siguen las directrices de trabajo del profesor y cumplen con lo que se pide en el enunciado.• Puntualidad en la entrega.• Presentación.• Claridad de contenidos y síntesis.	40%
Pruebas	<ul style="list-style-type: none">• Cuestionarios que pueden ser de carácter práctico, teórico o mixto dependiendo del contenido del tema.	60%

Otras consideraciones sobre la evaluación:

EVALUACIONES. Se considera que un alumno ha superado satisfactoriamente una evaluación, cuando la media aritmética de las calificaciones de las diversas UU.DD. desarrolladas supere el 5, siempre y cuando, la nota mínima obtenida en cada U.D sea superior a 3,5 puntos en ESO y de 4,5 puntos en BACHILLERATO; en caso contrario deberá recuperar las UU.DD no superadas en el examen de recuperación. Si el profesor lo estima conveniente, para recuperar una U.D. se podrán enviar actividades y/o trabajos que el alumno deberá presentar el día del examen evaluándose junto a la prueba escrita.

NOTA FINAL DE CURSO. Un alumno se considerará aprobado si tiene una nota final del curso igual o superior a 5. La nota final de curso será la media aritmética de las tres evaluaciones considerando que, para realizar la media aritmética, como máximo puede tener una evaluación suspensa y con una nota igual o superior a 4 puntos.

CONVOCATORIA ORDINARIA DE JUNIO. Si el alumno tiene en alguna evaluación una nota inferior a 4 puntos o tiene dos o más evaluaciones suspensas tendrá que examinarse en la convocatoria ordinaria de junio de las UU.DD. suspensas. Si el profesor lo estima conveniente, para recuperar una U.D., se podrán enviar actividades y/o trabajos que el alumno deberá presentar el día del examen evaluándose junto a la prueba escrita. La nota obtenida en cada U.D. se usará para calcular la nota de la evaluación que se quiere recuperar junto con las notas del resto de las UU.DD. de dicha evaluación. Si la notas de la evaluación recuperada es igual o superior a 4 puntos se calculará la nota final de junio haciendo la media aritmética de las 3 evaluaciones siendo necesario obtener una nota final igual o superior a 5 para tener el curso aprobado.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE. Si el alumno no ha obtenido una nota igual o superior a 5 en la nota final del curso en junio, se tendrá que presentar en septiembre a las UU.DD suspensas. Si el profesor lo estima conveniente, para recuperar una U.D., se podrán enviar actividades y/o trabajos que el alumno deberá presentar el día del examen evaluándose junto a la prueba escrita. La nota obtenida en cada U.D. se usará para calcular la nota de la evaluación que se quiere recuperar junto las notas de las otras UU.DD. de dicha evaluación. Para calcular la nota final de septiembre se realizará la nota media de las 3 evaluaciones siendo necesario obtener una nota igual o superior a 5 puntos para tener aprobada la asignatura.