

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

. Estos son los instrumentos y las técnicas de evaluación que utilizaremos:

- ☒ **Los cuadernos de los alumnos.**
- ☒ **Los diarios de clase.** Las reflexiones y resúmenes acerca de lo aprendido son importantes.
- ☒ **Las actividades y los ejercicios:** el lenguaje específico (vocabulario, destrezas, etc.)
- ☒ **Las síntesis y esquemas.**
- ☒ **Las pruebas escritas y orales**
- ☒ **El diario del profesor: observación de procesos educativos dentro y fuera del aula**
- ☒ **Participación en debates y dinámicas de grupo.**
- ☒ **Pequeños trabajos de investigación individualmente o en grupo.**
- ☒ **Entrevistas a los alumnos y alumnas.**
- ☒ **Actividades complementarias y extraescolares** (con sus dossiers correspondientes).
- ☒ **Pequeños tests, cuestionarios, etc.**
- ☒ **Parrillas de observación.**
- ☒ **Dramatizaciones de hechos históricos.**

Se procurará una valoración equilibrada del proceso de enseñanza-aprendizaje referido a la adquisición de **contenidos** y de **competencias clave**. Hemos de subrayar que en relación a la importancia que se otorga por la legislación vigente a la comprensión y expresión escrita, la **ortografía** y la **corrección en la expresión escrita y oral** van a ser tenidas en cuenta a la hora de la calificación si no alcanza unos niveles básicos adecuados (Bachillerato).

Tendrá **calificación final positiva** aquel alumno o alumna que haya obtenido calificación positiva, es decir, haya obtenido al menos suficiente (5) en como mínimo 2 evaluaciones. La evaluación suspendida no será tenida en cuenta para un posible aprobado si la calificación es menor de 3. **Los exámenes a evaluar no se tendrán en cuenta con una calificación menor a 3.** Si no se logran esos resultados mínimos, el alumno o alumna realizará un examen final de recuperación en el mes de Junio. En los cursos bilingües una parte de los contenidos será evaluado en inglés. En principio, se

estudiará el nivel de inglés que el alumnado tiene y a partir de ahí se fijará el tanto por ciento de los contenidos a evaluar en inglés, sobre todo en los cursos de primero. Respecto a los cursos de tercero y cuarto bilingüe, la proporción de contenidos bilingües se fija entre un 30 o 40 % de acuerdo con el nivel de preparación del alumnado. Estos criterios cuantitativos se revisarán periódicamente.

### 1º-2ºESO

<u>TÉCNICAS</u>	<u>INSTRUMENTOS</u>	<u>DESCRIPCIÓN</u>
<b><u>PRUEBAS</u></b> <b><u>70%</u></b>	➤ <b>Pruebas orales o escritas</b>	➤ Pruebas planificadas y organizadas en atención a competencias u objetivos con preguntas que deben ser respondidas exclusivamente de forma escrita o oral
<b><u>REVISIÓN DE TAREAS/ Observación</u></b> <b><u>30%</u></b>	<b>Trabajo de investigación : Informes y monografías</b>	➤ Presentación escrita de tareas específicas encargadas. Se medirá no solo la realización del trabajo sino también la expresión oral, vocabulario, fluidez, organización del pensamiento.
	<b>Cuaderno de clase</b>	➤ <u>Análisis sistemático y continuado de las tareas diarias realizadas en clase</u>
	<b>Participación y actitud</b>	➤ Actitud positiva en clase, con participación en debates, muestra interés en los temas, colabora con los compañeros
	<b>Hábito lector</b>	➤ -Lecturas optativas de libros relacionados con los contenidos  - Lectura comprensiva de textos obligatorios y de los contenidos del libro de texto

### 3º-4º ESO

<u>TÉCNICAS</u>	<u>INSTRUMENTOS</u>	<u>DESCRIPCIÓN</u>
<b><u>PRUEBAS</u></b> <b><u>70%</u></b>	➤ <b>Pruebas orales o escritas</b>	➤..... Pruebas planificadas y organizadas en atención a competencias u objetivos con preguntas que deben ser respondidas exclusivamente de forma escrita o oral
	➤ <b>Trabajo de investigación : Informes</b>	➤..... Presentación escrita de tareas específicas encargadas. Se medirá no solo la realización del trabajo sino también la expresión

<b><u>REVISIÓN DE TAREAS</u></b>  <b><u>30%</u></b>	<b>s y monografías</b>	oral, vocabulario, fluidez, organización del pensamiento.
	➤ <b>Cuaderno de clase</b>	➤..... <u>Análisis sistemático y continuado de las tareas diarias realizadas en clase</u>
	➤ <b>Participación y actitud</b>	➤..... Actitud positiva en clase, con participación en debates, muestra interés en los temas, colabora con los compañeros
	➤ <b>Participación y actitud</b>	➤..... Actitud positiva en clase, con participación en debates, muestra interés en los temas, colabora con los compañeros
	➤ <b>Hábito lector</b>	➤..... -Lecturas optativas de libros relacionados con los contenidos  - Lectura comprensiva de textos obligatorios y de los contenidos del libro de texto

**2º BACHILLERATO (GEOGRAFÍA)**

<b>90%</b>	<b>Pruebas y exámenes (orales y escritas), siguiendo básicamente las PAU</b>	
	<b>Trabajos de investigación (individ. o en grupo)</b>	<b>10%</b>

<b>10%</b>	<b>Participación en clase, actitud, debates</b>	<b>5%</b>
	<b>Prácticas de trabajo en clase, realización de tareas propuestas por el profesor, revisión de libreta</b>	<b>5%</b>

## 2º BACHILLERATO (HISTORIA DE ESPAÑA)

		CALIFICACIÓN SOBRE 10 PUNTOS	
ITEM		VALOR DE CALIFICACIÓN	MÁXIMO
<b>Expresión</b>	Faltas de Ortografía	restará 0,25 puntos cada una	No restará más de 2 puntos
	Falta de expresión	Restará 0,25 puntos uso incorrecto de tiempos verbales, género y número	No restará más de 1 punto
<b>Comprensión histórica</b>	Inconexión espacio-temporal	<b>No se puntuará ninguna pregunta donde se confunda el tiempo histórico y los hechos históricos</b>	
<b>Conceptos históricos</b>	Preguntas cortas y temas a desarrollar	Restará 0,25 puntos cada fecha no escrita	Podrá restar hasta el valor total de la pregunta
		Restará 0,25 puntos cada nombre propio no escrito	
<b>Procedimientos</b>	C. Texto, Mapas	Restará 0,5 puntos cada apartado no desarrollado en C. de Texto	Podrá restar hasta el valor total de la pregunta
	Históricos y Gráficas		

<b>Vocabulario</b>	Falta de vocabulario	El uso incorrecto de la terminología histórica implicará la
		no valoración del término

Importante: Los apartados de “Expresión” y “Comprensión histórica” son de aplicación general a toda la prueba.

### **- SISTEMA DE EVALUACIÓN (2º BACH-H. ESPAÑA)**

Se realizarán dos controles por trimestre. La media de ambos exámenes será la nota final del trimestre. Estas notas serán el 90% de la puntuación.

Los trabajos, comentarios, lecturas, etc ponderará un 10% de la calificación. Los trabajos extras y voluntarios, añadirán un 10% a la nota final de cada trimestre.

### **X.4. EVALUACIÓN DE PENDIENTES**

#### **PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN. CALENDARIO Y ACTIVIDADES.**

La actuación prevista por los profesores que imparten las distintas materias del Departamento para la recuperación de estas en los alumnos que no las hayan superado en el curso anterior vendrá determinada por las siguientes consideraciones:

- 1.- Los objetivos a alcanzar serán los establecidos como mínimos para cada una de las materias en los distintos niveles.
- 2.- Los contenidos responderán a los propuestos para cada nivel y materia.
- 3.- Los criterios de evaluación y calificación serán los mismos que figuran en las presentes programaciones.
- 4º.- En la **ESO** la recuperación se hará de manera paulatina y las pruebas responderán a la realización de trabajos de recogida de información, aplicación de procedimientos básicos que han de desarrollarse de acuerdo con los contenidos de cada uno de los cursos, y la elaboración de cuestionarios que evalúen el nivel de conocimientos adquirido por cada uno de los alumnos en lo que a conceptos y desarrollo

de las competencias se refiere. Todo ello irá conformando una idea del nivel alcanzado por cada uno de los alumnos en las materias que tiene pendientes a fin de emitir una calificación al respecto. Esta recuperación parcial se realizará en tres fases: una por cada trimestre. En el caso de que el alumno o alumna no realice las actividades o no supere los exámenes escritos, podrá tener una última oportunidad a finales del curso. La tarea de llevar a cabo la recuperación de cada curso será llevada a cabo por el profesor que imparta la asignatura en cada curso. El proceso de evaluación constará de dos partes:

- **Realización de actividades tipo relacionadas con los contenidos de cada una de las unidades didácticas o realización de esquemas o resúmenes de los temas para examen.** (actividades de síntesis explícitas en cada una de ellas) y entrega de las mismas en las siguientes fechas:

- En el caso de la ESO, las actividades realizadas tendrán un valor de un 40% en la nota mientras que el 60% de la nota partirá de la nota sacada en el examen correspondiente.

- Se fijan tres fechas para los exámenes parciales de recuperación: el 20 de diciembre, el 20 de marzo y el 22 de mayo. El examen final se fechará por el departamento en el tercer trimestre.

La información al respecto se dará a los alumnos en el mes de octubre y a partir de esa fecha podrán ir elaborando las actividades previstas y estudiando los contenidos programados.

5º- En **Bachillerato con la historia de 1º**, Historia del Mundo Contemporánea hay tres alumnas. El proceso de evaluación se hará de la misma forma que en la ESO; tres exámenes. En la evaluación trimestral el 40 % serán los resúmenes de los temas y un 60% la nota del examen. El proceso de recuperación se divide en tres fechas que las alumnas y sus padres conocen.

1ª) 18 de diciembre. Se llevará a cabo una prueba escrita donde se medirán los contenidos de los siguientes temas: desde el tema 1 al tema tres del temario

2º) 6 de marzo. Se realizará un examen de los tres temas siguientes

3º) 30 de abril. Se realizará un tercer examen de los tres temas siguientes.

En el caso de no recuperar por este sistema se le hará un último examen con toda la asignatura tanto en junio como en septiembre.

## **X.5. RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES SUSPENDIDAS**

Después de la evaluación de cada trimestre se realizará una recuperación de evaluación para aquellos alumnos que no hayan obtenido resultados positivos en el trimestre correspondiente. Para lograr esa recuperación el alumnado deberá realizar y aprobar una prueba escrita. Se establecerán medidas de refuerzo (actividades adaptadas) para este alumnado. Estas pruebas deben obtener la calificación, como mínimo, de SUFICIENTE.