

FORMULARIO DE SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN LAS MOVILIDADES DEL PROYECTO ERASMUS+ "SWOT SCOUTS" 2018-2020

Plazo de presentación: del 11/10/2018 al 31/10/2018

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A SOLICITANTE

Apellidos: _____	Nombre: _____	Curso: ____	Grupo: ____
Sexo: <input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino	DNI / Pasaporte: _____		
Fecha de nacimiento: ____ / ____ / _____	Nacionalidad: _____		
Tlf. del alumno/a: _____	Tlf. familia: padre _____ / madre: _____		
E-mail alumno/a: _____	E-mail padres: _____		
Dirección: _____			

COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN

Nosotros, _____ y _____,
padres de _____, del curso _____,
MANIFESTAMOS que:

- A. Estamos interesados en que nuestro hijo/a participe en, al menos, una de las tres movilidades (viajes) previstas en el Proyecto Erasmus+ del IES Azcona.
- B. Tenemos la posibilidad de alojar en nuestra casa 1 alumno visitante, cuando los centros escolares asociados de Croacia, Macedonia e Italia vengan a Almería.
- C. No estamos interesados en que nuestro/a hijo/a viaje, pero sí en acoger a un estudiante en casa.

Hemos sido informados de que, para seleccionar a los alumnos en movilidad, será prioritario el requisito B anterior, además de los siguientes criterios adicionales:

1. Calidad de la presentación realizada por el alumno/a con motivo de esta solicitud.
2. Participación activa y motivación por las actividades del Proyecto.
3. Madurez, comportamiento e idoneidad como representante de nuestro centro en el extranjero.
4. Calificación obtenida en inglés en el curso 2017/18.
5. Calificación obtenida en francés en el curso 2017/18.
6. Haber cursado la Educación Primaria en un centro bilingüe-inglés.
7. Expediente académico en la asignatura de inglés en el 1^{er} ciclo de ESO.
8. Progreso académico y madurativo del alumno/a durante 3^o y 4^o ESO.

Así mismo, de resultar seleccionado/a nuestro hijo/a, nos comprometemos a colaborar en los preparativos relacionados con las movilidades, si el equipo de proyecto solicita nuestra ayuda.

Firmado: (La madre) _____ (El padre) _____
DNI nº. _____ DNI nº. _____

Fecha: ____ / ____ / 20____

AUTORIZACIÓN PUBLICACIÓN IMÁGENES

Con el fin de difundir y dar a conocer las experiencias educativas innovadoras desarrolladas en ERASMUS+, se hace indispensable contar con material audiovisual de nuestro alumnado durante la realización de las actividades planificadas. Y dado que el derecho a la propia imagen está reconocido en el artículo 18 de la Constitución y regulado por la Ley 1/1982, de 5 de mayo, sobre el derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen y la Ley 15/1999, de 13 de Diciembre, sobre la Protección de Datos de Carácter Personal, la Dirección de este centro, les solicita AUTORIZACIÓN para poder utilizar la imagen de su hijo o hija en fotos y/o vídeos educativos, a difundir públicamente en páginas gestionadas por este centro educativo o en otras webs de difusión de los programas europeos, que el centro educativo organice sólo con finalidad educativa y no comercial, en las que el alumnado esté desarrollando actividades escolares lectivas, complementarias y/o extraescolares, para lo que debe firmar la presente autorización:

Yo, _____ con DNI _____ Sí autorizo a que la imagen de mi hijo o hija: _____, de _____ años de edad, pueda aparecer en materiales audiovisuales organizados por este centro docente, sólo con finalidad educativa y no comercial, a difundir públicamente en la web/blog del centro u otras páginas de diseminación de resultados de los proyectos cofinanciados con fondos europeos.

En _____ a _____ de _____ de 20__

Fdo.: _____

El padre, madre, tutor o tutora del alumno o alumna (nombre, apellido y firma)

(NOTA: Es obligatorio aportar fotocopia del DNI de la persona firmante)

CARTA DE MOTIVACIÓN DEL ALUMNO/A

Indica, en inglés, los motivos por los que consideras que deberías participar en las movilidades de este proyecto Erasmus+.

TRABAJOS APORTADOS POR EL/LA ALUMNO/A SOLICITANTE

Los interesados en participar en este proyecto entregarán a la profesora de inglés, CON CARÁCTER OBLIGATORIO, un video en formato .mp4 o una presentación en PowerPoint (o programas similares: SlideShare, Google Slides, presentaciones de OpenOffice). Idioma: inglés. Temática:

“What is emotional intelligence?”

Para hacer esta presentación, el alumno/a encontrará toda la información necesaria en el TwinSpace del proyecto, en la página titulada “Introducing emotional intelligence” (<https://twinspace.etwinning.net/55168/pages/page/332339>).

Además, con carácter voluntario, podrán elegir hacer una de estas presentaciones:

- P1. Presentación “Meet my city”. P2 Presentación “Meet my school”.

**CRITERIOS DE SELECCIÓN ALUMNADO PARTICIPANTE EN LAS MOVILIDADES DEL
PROYECTO ERASMUS+ SWOT Scouts**

ALUMNO/A: _____ CLASE: _____

INFORMACIÓN ACADÉMICA

- | |
|--|
| 1. Calificación obtenida en inglés en el curso 2017/18: _____ |
| 2. Calificación obtenida en francés en el curso 2017/18: _____ |

APARTADO	CRITERIOS	PUNTUACIÓN
1.	PARTICIPACIÓN ACTIVA Y MOTIVACIÓN	
1.1.	Calidad de la presentación obligatoria realizada por el alumno/a con motivo de esta solicitud.	_____ (Hasta 2 puntos)
1.2.	Calidad de la presentación voluntaria.	_____ (Hasta 1 punto)
1.3.	Calidad de la carta de motivación.	_____ (Hasta 1 punto)
1.4.	Calidad de los trabajos aportados en la carpeta personal en Google Drive.	_____ (Hasta 1 punto)
	<i>TOTAL apdo 1.</i>	_____ (Max. 5 puntos)
2.	MADUREZ, COMPORTAMIENTO E IDONEIDAD	
2.1.	Informe positivo del tutor/a, previa consulta con el equipo educativo.	_____ (Hasta 2 puntos)
	<i>TOTAL apdo 2.</i>	_____ (Max. 2 puntos)
3.	CONOCIMIENTOS DE IDIOMAS	
3.1.	Calificación obtenida en inglés en el curso 2017/18. ⁽¹⁾	_____ (Hasta 1 puntos)
3.2.	Calificación obtenida en francés en el curso 2017/18. ⁽²⁾	_____ (Hasta 0.5 puntos)
3.3.	Haber cursado la Educación Primaria en un centro bilingüe-inglés.	_____ (0.5 puntos)
	<i>TOTAL apdo 3.</i>	_____ (Max. 2 puntos)
4.	IMPLICACIÓN DE LA FAMILIA	
4.1.	Compromiso por parte de la familia de acoger a alumnado de los países socios del proyecto.	_____ (1 punto)
	<i>TOTAL apdo 4.</i>	_____ (1 punto)
	TOTAL	_____ (Max. 10 puntos)
5.	RESOLUCIÓN DE EMPATE ENTRE CANDIDATOS	
5.1.	Renta familiar ⁽³⁾	_____ (2 puntos)
5.2.	Progreso académico y madurativo del alumno/a durante 3º y 4º ESO. ⁽⁴⁾	_____ (Hasta 2 puntos)
5.3.	Expediente académico en la asignatura de inglés en el 1º ciclo de ESO. ⁽¹⁾	_____ (Hasta 1 punto)
	TOTAL	_____ (Max. 3 puntos)

- (1) Puntuación aplicada a la asignatura de inglés: SB=1p / N= 0.8p / B= 0.6p / SF= 0.4 / I= 0.2p
 (2) Puntuación aplicada a la asignatura de francés: SB=0.5p / N= 0.4p / B= 0.3p / SF= 0.2 / I= 0.1p
 (3) Se priorizará a las familias con menores ingresos según declaración de la renta del último ejercicio fiscal.
 (4) Según valoración colegiada del equipo educativo del alumno/a.