

# MÉTODO PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ECUACIONES Y SISTEMAS DE ECUACIONES

## **PASOS A SEGUIR:**

- 1.- **Escribir los DATOS** para lo que se precisa leer y comprender el enunciado del problema
- 2.- **Asignar la(s) incógnita(s)** lo que queremos hallar, lo que nos pregunta el problema
- 3.- **Plantear la ecuación** es decir pasar el contenido del problema a lenguaje algebraico
- 4.- **Resolver la ecuación** podemos elegir el método que nos resulte más cómodo
- 5.- **Comprobar el resultado** (se debe hacer en los primeros problemas, no es necesario cuando se adquiera soltura o se esté seguro de que la solución es correcta)

## **ESQUEMA A SEGUIR:**

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">1.- DATOS</div>   <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2.- INCÓGNITA(S)</div>	4º	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">3.- PLANTEAMIENTO</div>          <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">5.-COMPROBACIÓN</div>
R E S O L U C I Ó N		

**Problema.-** En una clase hay 30 alumnos. Si el número de chicas es igual al de chicos más dos, ¿cuántos chicos y chicas hay? R: chicos \_\_\_\_\_ chicas: \_\_\_\_\_

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">1.- DATOS</div>   <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2.- INCÓGNITA(S)</div>	4º	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">3.- PLANTEAMIENTO</div>          <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">5.-COMPROBACIÓN</div>
R E S O L U C I Ó N		