

Programa de Transición a la Vida Adulta y Laboral

El currículo del P.T.V.A.L. se estructura en ámbitos de experiencia con la intención de conectar los aprendizajes con las exigencias de los diferentes contextos donde los jóvenes habrán de aplicarlos.

Los Programas de Formación para la Transición a la Vida Adulta y Laboral se impartirán durante 25 horas semanales. Los ámbitos de experiencia son los siguientes:

- **Ámbito de Autonomía Personal en la Vida Diaria.** (Entre 7 y 10 horas)
- **Ámbito de Integración Social y Comunitaria.** (Entre 6 y 10 horas)
- **Ámbito de Habilidades y Destrezas Laborales.** (Entre 7 y 10 horas)

Pueden permanecer en el programa hasta los 20 años de edad y llegar a unos niveles de desarrollo manipulativo que le permiten realizar tareas de forma autónoma, aunque siempre con un seguimiento por parte de su profesorado.

En los PTVL se escolarizan los alumnos/as que en general tienen poca autonomía y cuya realización de tareas han de ser supervisada de forma constante. Este tipo de programa persigue además conseguir objetivos de autonomía personal que le permitan ser válidos y autónomos socialmente.

I.E.S AZCONA –ALMERÍA

DESTINATARIOS

Estos programas están destinados a los jóvenes que hayan finalizado la formación básica obligatoria en un aula o en un centro específico de educación especial con adaptaciones muy significativas del currículo.

FINALIDAD

Los Programas de Formación para Transición a la Vida Adulta y Laboral están encaminados a facilitar el desarrollo de la autonomía personal y la integración social y laboral del alumnado.

DURACIÓN

Tendrán una duración máxima de cuatro cursos y una mínima de dos, pudiendo comenzar el primer curso en el año natural en el que el alumnado cumpla los 16 años de edad y prolongarse hasta los 20 años.

LEGISLACIÓN BÁSICA

Orden de 19 de septiembre de 2002 (BOJA 125 de 26 de octubre de 2002).

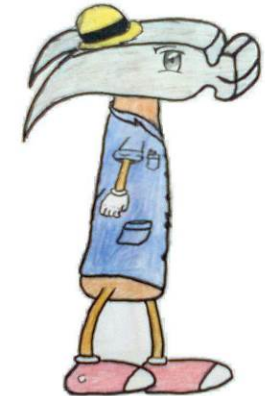
ESCOLARIZACIÓN

Solicitud de admisión del 1 al 31 de marzo.

I.E.S. AZCONA (Almería)
C/ Policía José Rueda Alcaraz, 1
04006 Almería-Teléfono 950156222

www.iesazona.org
<https://sites.google.com/site/ptvalcarpinteria/>

PROGRAMA DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA Y LABORAL P.T.V.A.L.



I.E.S. AZCONA
Almería

PROGRAMAS DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA Y LABORAL

Con la finalidad de completar la formación del alumnado con necesidades educativas especiales (en adelante NEE), escolarizado en la modalidad que le corresponda, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía ha previsto la implantación de programas formativos, que faciliten la normalización e inclusión de la persona con discapacidad en todos los ámbitos de la vida a partir del año natural en cumpla 16 años y prolongarse hasta los 20 años. Desde el curso 2013/14 viene funcionando en los Institutos de Educación Secundaria Obligatoria Azcona, Alborán y Maestro Padilla dicho programa de P.T.V.A.L. del perfil de Carpintería.

Estos Programas reciben el nombre de Formación para la Transición a la Vida Adulta y Laboral (en adelante PTVL). El concepto de “tránsito” implica hacer una aproximación a las necesidades no sólo educativas, sino también de orden personal, social, laboral y de ocio y tiempo libre que las personas experimentan a lo largo de la vida, y establecer sistemas de ayuda con objeto de que su inserción en la sociedad sea lo más satisfactoria e independiente posible.

La transición a la vida adulta significa la construcción de una identidad adulta, la seguridad de que se es competente y se puede sobrevivir sin el apoyo necesario que todos hemos tenido en la niñez.

Para ello, pretendemos que nuestro alumnado con NEE generalice, en contextos diferentes, las capacidades adquiridas en el proceso educativo y que la enseñanza trascienda desde la institución educativa a otros ámbitos diferentes para que la transferencia y funcionalidad de lo aprendido tenga realmente sentido.

OBJETIVOS DEL P.T.V.A.L.

- Afianzar y desarrollar las capacidades físicas, afectivas, cognitivas, comunicativas y de inserción social del alumnado, promoviendo el mayor grado posible de autonomía personal y de integración social.
- Fomentar la participación del alumnado en todos aquellos contextos en los que se desenvuelve la vida adulta: la vida doméstica, la actividad laboral, la utilización de los servicios de la comunidad, disfrute del ocio y tiempo libre, entre otros.
- Ofrecer una oferta formativa que promueva el desarrollo de las actitudes laborales de seguridad en el trabajo, el disfrute con las tareas y el conocimiento y el respeto de las normas elementales de trabajo, así como la adquisición de habilidades y destrezas laborales de carácter polivalente que faciliten su posterior inserción laboral.
- Desarrollar los conocimientos instrumentales, adquiridos en el período de la formación básica, afianzando las destrezas lingüísticas, la capacidad de razonamiento y resolución de problemas de la vida cotidiana, así como el desarrollo de la creatividad del alumnado.
- Potenciar los aspectos vinculados a la salud corporal, la seguridad personal y el equilibrio afectivo, necesarios para llevar una vida con la mayor calidad posible.

FORMACIÓN BÁSICA COMÚN

- Afianzar y desarrollar las capacidades adquiridas y fomentar la participación del alumnado en la vida adulta: doméstica, laboral, en servicio de la comunidad.
- Participación de las manifestaciones culturales como actores y/o espectadores.
- Medios de transporte: utilización de instalaciones y servicios.
- Medios de comunicación: manejo de la información de los medios (prensa, internet,...).
- Documentación e impresos (carnet, cartillas, solicitudes, currículum,...).
- Servicios comunitarios: culturales, sanitarios, deportivos,...
- Participación social: otras organizaciones.
- Salud y enfermedad: prevención, profesionales de la salud y medicamentos.
- La casa: su limpieza, tareas cotidianas, normas de uso de productos de limpieza,..
- La compra y el dinero: mercado y tiendas, lista de compra, envasado y etiquetado de productos, manejo de monedas y billetes, mensajes publicitarios.
- Potenciar y trabajar objetivos prácticos y funcionales relacionados con las áreas instrumentales básicas de lengua y matemáticas aplicadas a la vida diaria.