



IES AZCONA

EL ASESINATO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS

FICHA DE LECTURA

NOMBRE:

GRUPO:

CUESTIONARIO

1. ¿Quiénes son los protagonistas del libro?
2. ¿Cómo se llama el profesor de matemáticas?
3. ¿Qué edad crees que tiene?
4. ¿Cuántos alumnos y alumnas había en clase?
5. ¿Cuántos alumnos y alumnas habían aprobado?
6. Escribe el nombre de otros cinco
7. ¿Crees que el profesor de matemáticas les caía bien a los alumnos y alumnas? ¿Por qué?
8. ¿Crees que el profesor les caía bien a los profesores y profesoras? ¿Por qué?
9. ¿Cómo llamaban al coche del profesor? ¿Por qué?

10. ¿Cómo habían hecho el examen final de matemáticas los protagonistas?
11. ¿Por qué busca el profesor a los tres amigos?
12. ¿Qué les dice de las matemáticas?
13. ¿Cuáles eran las aficiones de los 3 amigos?
14. ¿Cuántos problemas tienen que hacer para aprobar?
15. ¿Qué tipo de prueba les explica el profesor que tendrán que hacer?
16. ¿Cuándo les dice que le dará la prueba?
17. ¿Qué pasó en el solar el viernes por la tarde?
18. ¿En qué capítulo ocurre el asesinato del profesor?
19. ¿Cómo se encuentran la primera pista y el primer problema?
20. ¿Avisan a la policía? ¿Qué pasó entonces?
21. ¿Dónde se encuentra el segundo sobre?
22. ¿Antes de qué hora tenían que acabar de resolver las pruebas?
23. ¿Dónde estaba el último sobre?
24. ¿Quién piensa ellos que es el asesino?

EJERCICIOS PRÁCTICOS

1. María le dice a Juan: “Yo tengo el doble de euros que tú” y Juan responde: “entre los dos tenemos 12 euros”. ¿Cuántos euros tienen cada uno?
2. Un caracol intenta salir de un pozo de 5 metros de profundidad. ¿Cuántos días necesitará para salir del pozo si por el día asciende 3 metros y por la noche desciende 2?
3. ¿Cuántas cerillas se necesitan para construir 14 cuadrados en línea, de forma que el lado de cada cuadrado sea una cerilla?
4. En el siguiente cuadro escribe los números del 1 al 9 de forma que los de cada fila, cada columna y cada diagonal sumen 15

