INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN
Plan de Seguridad y Salud Laboral

MANUAL DE INSTRUCCIONES EN CASO DE ALARMA COLECTIVA Y PARA LA REALIZACIÓN DE SIMULACROS DE EVACUACIÓN Y CONFINAMIENTO

(ALUMNADO) – REVISIÓN ENERO 2024

MANUAL DE INSTRUCCIONES EN CASO DE ALARMA COLECTIVA
Y PARA LA REALIZACIÓN DE SIMULACROS DE EVACUACIÓN O
CONFINAMIENTO DEL CENTRO.

ÍNDICE

1. ¿Qué es un simulacro?..... 3

2. Señales acústicas de evacuación o confinamiento. …….…… 4

3. Instrucciones para el alumnado en caso de evacuación o confinamiento..... 5

4. Normas de actuación en caso de terremoto e incendio…….. 12

5. Evacuación hacia los puntos de encuentro o reunión. …….. 14

5.1. Situación de los grupos de clase al llegar al punto de encuentro. …….. 15

5.2. Planos y tablas con las rutas de evacuación hacia los Puntos de Encuentro. 22

- **Planos Distribución de Aulas y Rutas de Evacuación a los puntos de encuentro o reunión…….. 23**

RUTAS DEEVACUACIÓN CON CARÁCTER GENERAL…….. 25

- **TABLA. Rutas de evacuación del Edfº. Principal (Ala Sur, Laboratorios, Central, Aula 15) hacia el Punto de Encuentro del Patio Sur…… 26**
- **TABLA. Rutas de evacuación del Edfº. Principal (Ala Norte, Taller Tecnología Norte y Laboratorio de Idiomas) yEdfº. Anexo hacia el Punto de Encuentro del Patio Anexo…… 27**

28

EVACUACIÓN CON CARÁCTER ESPECIAL……..

- **TABLA. Rutas de evacuación del Edfº. Principal (Ala Norte hacia el Punto de Encuentro del Patio Sur…… 29**
- **TABLA. Rutas de evacuación del Edfº. Principal (Taller de Tecnología Norte y Laboratorio de Idiomas) hacia el Punto de Encuentro del Patio Sur…… 30**
- **TABLA. Rutas de evacuación del Edfº. Anexo hacia el Punto de Encuentro del Patio Sur…….. 32**

6. Señales de salvamento y equipos contra incendios…….. 33

INFORMACIÓN WEB. ……..…….. 34

1. ¿QUÉ ES UN SIMULACRO?

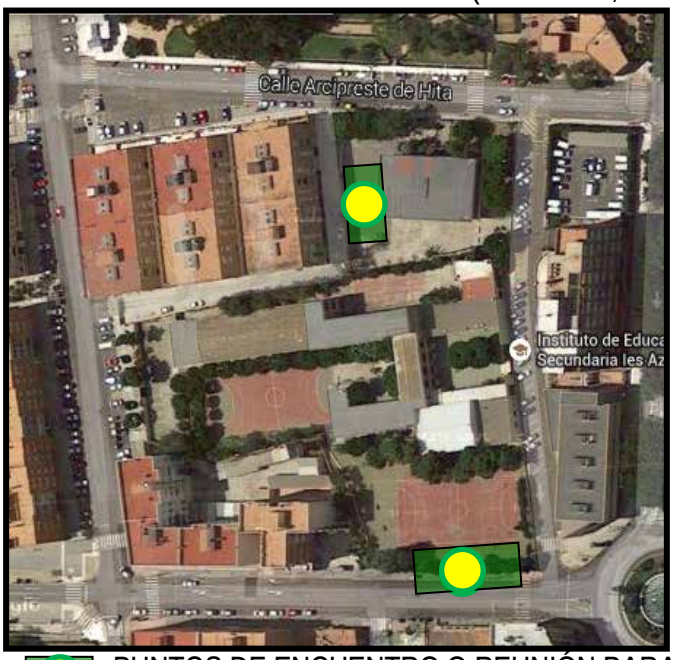
Un simulacro es un ensayo o práctica sobre como se debe actuar en caso de una emergencia, provocada por un temblor, incendio, inundación, huracán, entre otros. Los simulacros deben efectuarse, de ser posible, en todo lugar en el que pudiera sorprendernos una emergencia.

Realizar un simulacro tiene muchas ventajas. La primera de ellas es que podemos comprobar, con anticipación, si las acciones de preparación son eficientes y nos permite corregir, en caso necesario, las acciones requeridas para una mejor atención de la emergencia.

Por otra parte, nos permite estar bien entrenados para actuar correctamente ante un desastre. Una ventaja adicional es que fomenta la cultura de protección civil entre los miembros de la comunidad educativa.

Para realizar una buena evacuación tenemos que conocer las vías de evacuación hacia los puntos de encuentro o reunión establecidos para cada aula del centro. En la puerta o pared de tú aula debe haber un mapa indicando la ruta de salida.

VÍAS DE EVACUACIÓN (PASILLOS, ESCALERAS, PUERTAS DE SALIDA)



PLANO DE AULA INDICANDO RUTA DE EVACUACIÓN A LA SALIDA Y P.ENCUENTRO

PUNTOS DE ENCUENTRO O REUNIÓN PARA LA EVACUACIÓN DE LOS EDIFICIOS EN PISTAS DEL PATIO SUR Y PATIO ANEXO

2. SEÑALES ACÚSTICAS Y LUMÍNICAS DE EVACUACIÓN O CONFINAMIENTO.

Ante una emergencia real o ejercicio de simulacro de evacuación,y siempre que el fluido eléctrico lo permita, se emitiráuna señal de alarma acústica y lumínica de emergencia, que consistirá en una señal sonora y lumínicas de las sirenas seguida de una serie de pulsaciones acústicas del timbre sonoro de recreo y cambio de clase que escuchamos a diario.

SEÑAL SONORA Y LUMÍNICA DE EVACUACIÓN: La señal de alarma sonora y lumínica de evacuación se realizará en primer lugar tocando las sirenas lumínicas y sonoras (al menos 5 segundos) y a continuación sonando el timbre de cambio de clase) durante 6 veces por un periodo aproximado de tres segundos sonoros, separados por una pausa de 2 segundos de silencio (3s On--2s Off). Esta acción se repetirá continuadamente con un mínimo de 6 veces continuadas o volviéndolo a repetir cuantas veces sea necesario .Si estuviese cortado el fluido eléctrico la alarma se dará de la misma forma utilizando el megáfono y los silbatos. Y llamando al desalojo (DESALOJAR CENTRO, EVACUAR CENTRO...). En el curso escolar 2023/24 se han instalado sirenas lumínicas en clases y aseos para acompañar a la señal sonora para advertir especialmente al alumnado sordo de la emergencia.

SEÑAL DE ALARMA DE EVACUACIÓN

1º

Sirenas (5 segundos)

+

2º

Timbre (6 Tonos on/of de 3

1º. Sirenas lumínicas y sonoras.

2º Acabado la señal de las sirenas acústicas y luminosas, se accionará el timbre de cambio de clase del modo descrito arriba. En el edificio Anexo, dado que para accionar el timbre de cambio de clase hay que realizarlo en el cuarto de contadores y se necesita llave, este tramo acústico se podrá realizar solo con la sirena lumínica y acústica, prolongado en este caso su tiempo de duración a una franja sonora de unos quince segundos.

Primero se accionará la sirena lumínica y sonora durante un periodo corto de tiempo (unos 5 segundos) y después se accionará la señal sonora del timbre de cambio de clase en intervalos de encendido-apagado de unos tres segundos de duración (esta duración es orientativa ya que se hace de forma manual). El toque de timbre se hace manualmente, por lo que el tiempo es aproximado.

SEÑAL DE CONFINAMIENTO: La señal acústica de alarma de Confinamiento: se tocará el ***timbre durante 20 segundos.*** *En éste caso los alumnos permanecerán o sus aulas, lo más alejados posibles de las ventanas. Si estuviese cortado el fluido eléctrico la alarma se dará de la misma forma utilizando el megáfono y los silbatos y a la voz de CONFINAMIENTO, ADENTRO DEL EDIFICIO.*

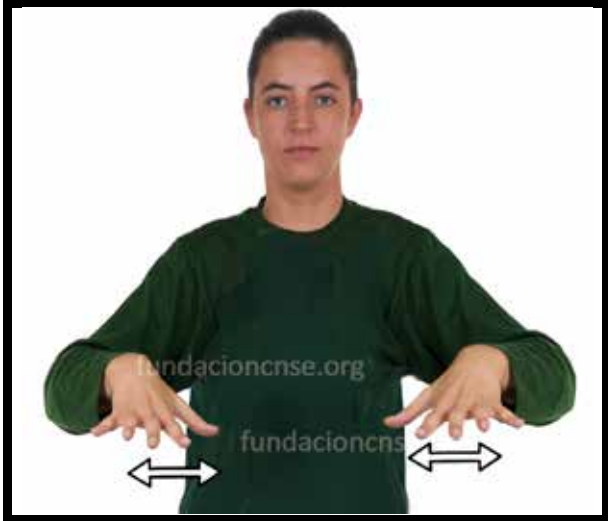
Confinarse significa encerrarse en un lugar seguro en el interior del centro, cuando hay riesgos que proceden del exterior del centro: Fuego o humo en las escaleras, inundaciones, tempestad, fuertes vientos, ola de calor, incendio, accidente químico u otro.

Señal de alarma de Confinamiento

1 Toque de timbre ininterrumpido 20 Segundos

Para informar al alumnado con discapacidad auditiva que se está produciendo una señal de alarma, fuego, terremoto en el centro, se podrá optar por las siguientes vías de comunicación cuando no se disponga en el aula de Intérprete de Lengua de Signos y profesorado de apoyo a dicho alumnado. A partir del curso 2023/24 se contará con señales lumínicas (sirenas lumínicas y acústicas) en aulas y aseos para informar al alumnado sordo de una emergencia.

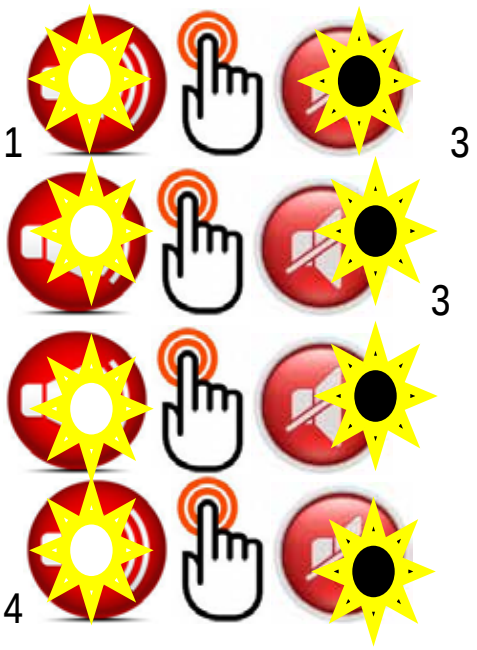
PICTOGRAMAS LSE

FUEGO	ALARMA
	
TERREMOTO	SIIRENA LUMÍNICA

Videoteca de signos:
Fuego https://fundacioncnse-dilse.org/?buscar=fuego
Alarma: https://fundacioncnse-dilse.org/?buscar=alarma
Terremoto: https://fundacioncnse-dilse.org/?buscar=TERREMOTO

También se puede utilizar una señal lumínica consistente en utilizar la luz linterna de móvil, para ello en las aulas en las que pudiese haber alumnado sin dicho servicio de interpretación o de docencia con profesores de apoyo a sordos, se estima oportuno poder realizar un tipo de pulsaciones de apagar y encender la luz, Dichas pulsaciones se realizarán siempre que sea posible apagando y encendiendo la linterna del móvil, dicho accionamiento de alumbrado podría consistir en 6 pulsaciones. On-off, on-off, on-ff,, para ello antes habrá que haber explicado al alumnado sordo que dicha señal lumínica de apagar y encender la linterna móvil delsignifica que se ha activado la señal de timbre de alarma de evacuación.

ENCENDER Y APAGAR LA LUZ DEL FLASH DEL TELEFONO MÓVIL EN MODO LINTERNA CON TOQUES ALTERNOS ON-OFF.



3) INSTRUCCIONES PARA EL ALUMNADO EN CASO DE EVACUACIÓN O CONFINAMIENTO.

1. El alumnado dejará de hacer la tarea o actividad que está realizando y se centrará en la nueva situación de emergencia.

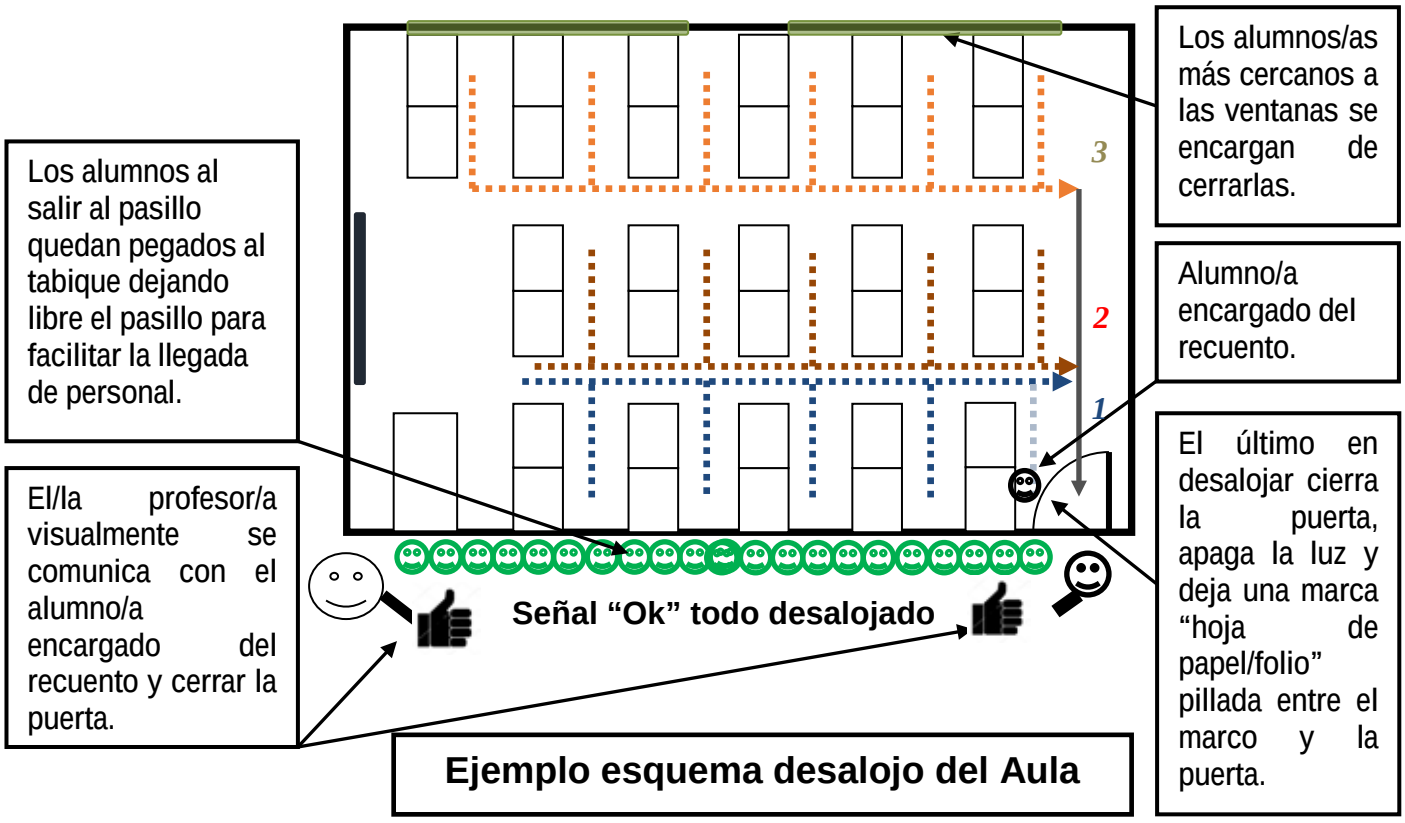
2. Cada grupo de alumnos deberán actuar siempre de acuerdo con las indicaciones de su profesor/a y en ningún caso deberá seguir iniciativas propias.

3. El alumnado al que se haya encomendado por su profesor/afunciones concretas se responsabilizará de cumplirlas y de colaborar en el mantenimiento del orden del grupo. Los/as alumnos/as más cercano a las ventanas se encargarán de cerrarlas; el alumno más cercano a la puerta es el encargado de contar al alumnado que sale de la clase; el alumno situado inmediatamente al lado del anterior es el encargado de controlar que el resto de alumnos y alumnas abandonan la clase sin objetos personales.

4. Los alumnos y alumnas no recogerán, ni se llevarán sus objetos personales(mochilas, bocadillos, chaquetones, móviles, llaves, etc.) con el fin de evitar obstáculos y demoras.

5. Para una óptima evacuación del aula, será siempre recomendable que la alineación de las mesas del aula permita pasar por los pasillos sin golpearnos por las mesas salientes. Esta situación deberá observarse y tenerse en cuenta todos los días, y en la medida de lo posible dejar lo máximo posible despejada la puerta de salida de clase de papeleras, sillas y mesas.

6. El desalojo del aula para proceder a la evacuación será el siguiente; primero saldrá la fila de mesas pegada a la pared en la que su ubica la puerta, del más cercano al más lejano a la puerta, en segundo lugar la fila de mesas que se sitúa en segundo lugar más cercana a la puerta y así sucesivamente.

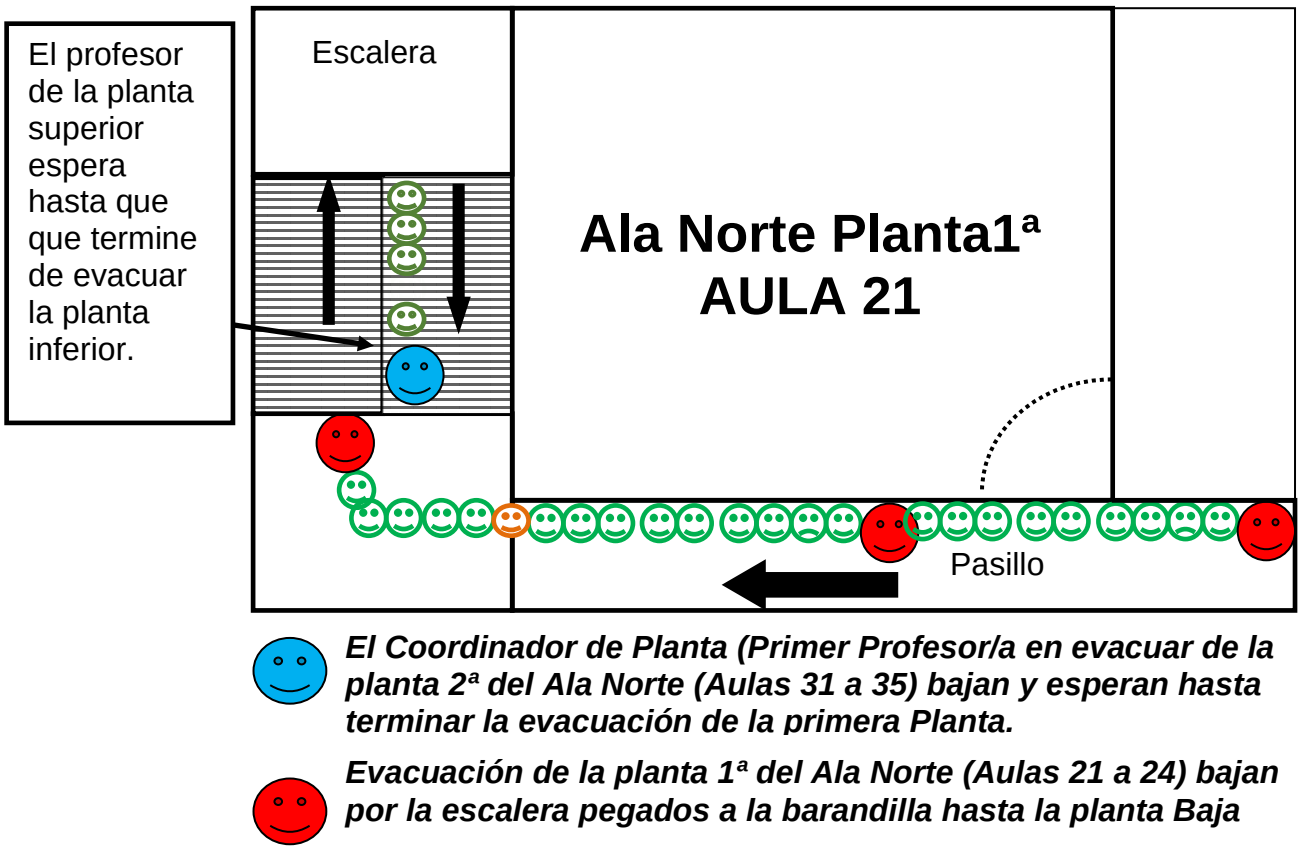


Ejemplo esquema desalojo del Aula

7. Los alumnos o alumnas que se encuentren en los aseos o en otros locales anexos de la misma planta de su aula al sonar la señal de alarma (señal acústica del timbre) deberán incorporarse con toda rapidez a su grupo. En caso de que el alumno/a esté en planta distinta a la de su aula, se incorporará al grupo más próximo que se encuentre en movimiento de salida y en el Punto de Encuentro o Reunión se incorporará a su grupo avisando a su profesor/a.

8. Una vez el profesor/a indique iniciar la evacuación, se bajará en orden, al lado de la pared, en fila (no hombro con hombro), pegados a la barandilla en la zona de las escaleras,rápido, pero sin correr ni atropellarse, deberá realizar este ejercicio en silencio y con sentido del orden y ayuda mutua, para evitar atropellos y lesiones, ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas.

9. Para la correcta evacuación del Ala Norte del Edfº. Principal, la primera planta (Aulas 21, 22, 23 y 24) bajará la escalera pegados a su lado derecho (barandilla), dejando el lado izquierdo de la escalera (pared) para que puedan subir personal de apoyo a la evacuación, la bajada de la segunda planta (Aulas 35, 31, 32, 33 y 34) se producirá una vez la primera planta haya desalojado.



10. Durante el recorrido de evacuación procuraremos ir en la misma posición de salida de la clase, sin adelantar ni retroceder para colocarnos con el amigo/a de clase.

11. Ningún alumno o alumna deberá detenerse junto a las puertas de salida.

12. El alumnado deberá realizar esta práctica de evacuación respetando el mobiliario y equipamiento escolar. Especial atención se prestará a los equipos de extinción (extintores), que únicamente deberán utilizarse en caso de fuego real y por los/as profesores/as.

13. En el caso de que en las vías de evacuación exista algún obstáculo que durante el ejercicio dificulte la salida, será apartado por los/as alumnos/as o profesores/as a un lugar que no obstaculice (interior de un aula, zona apartada de la vía de evacuación) si fuera posible, de forma que no provoque caídas de las personas o deterioro del objeto.

14. En ningún caso el alumno/a deberá volver atrás, sea cual sea el pretexto.

15. Durante la evacuación ningún alumno irá hacia la zona de servicios o zonas o fuentes para beber agua.

16. En todo el recorrido los grupos permanecerán siempre unidos, sin disgregarse, ni adelantar a otros, incluso cuando se encuentren en los lugares exteriores de los puntos de encuentro previamente establecidos, con objeto de facilitar al profesor o profesora el control de los alumnos y alumnas.

17. Llegados al punto de encuentro o reunión en las Pistas del Patio Sur y Pista del Patio Anexo, los grupos de clase con sus profesores se alinearán formando una fila para no obstaculizar la llegada de los siguientes grupos en el punto de reunión. A modo de orientación en la valla del Patio Sur lindando con C/ Padre Méndez y C/Policía José Rueda Alcaraz, como en la valla de la pista deportiva del Patio Anexo lindando con Residencial Santiago, habrá colocados letreros indicando el número de aula para alinearse en fila. Ej. de letrero. Aula 41

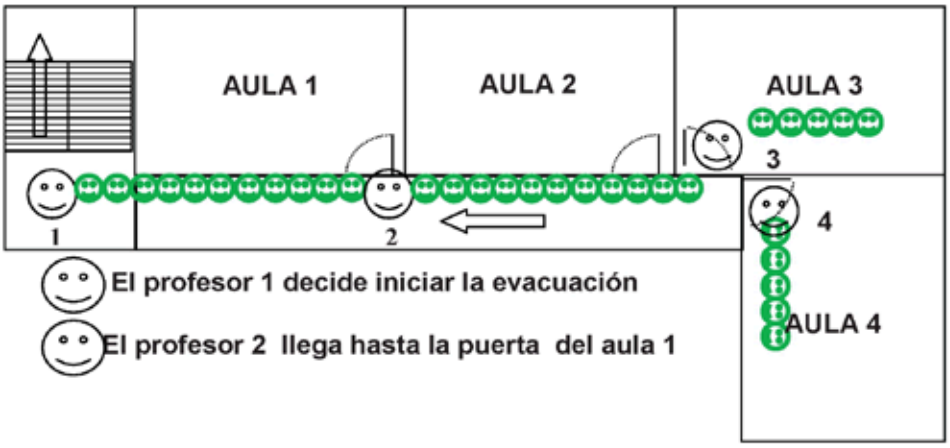
18. Finalizado el simulacro o la evacuación de emergencia, el regreso a las aulas desde el punto de encuentro o reunión se realizará en el orden inverso de llegada, los grupos de clase más cercanos a las salidas de evacuación de los edificios o patios iniciarán el regreso a sus aulas en fila, en el mismo recorrido de evacuación con el que lo iniciaron acompañados por sus profesores.

19. Terminada la evacuación o confinamiento los alumnos/as volverán a la actividad académica normal.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR – I.E.S AZCONA

EJEMPLIFICACIÓN GRÁFICA DE EVACUACIÓN DE PLANTA

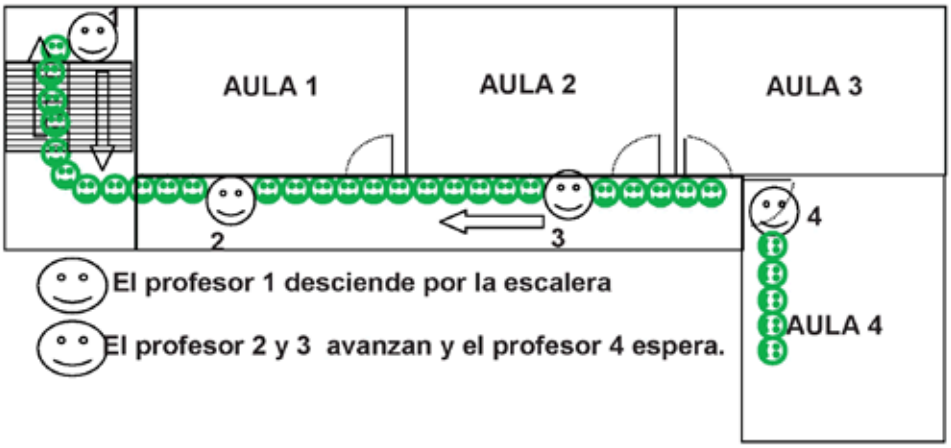
1



El profesor 1 decide iniciar la evacuación

El profesor 2 llega hasta la puerta del aula 1

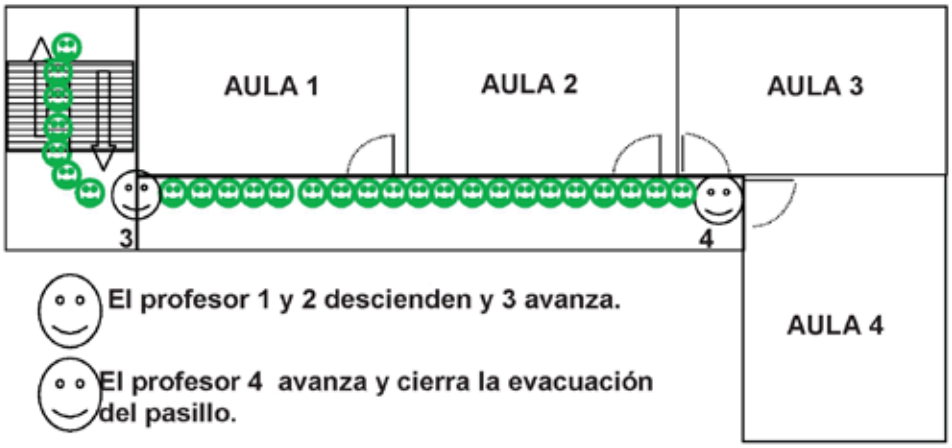
2



El profesor 1 desciende por la escalera

El profesor 2 y 3 avanzan y el profesor 4 espera.

3



El profesor 1 y 2 descienden y 3 avanza.

El profesor 4 avanza y cierra la evacuación del pasillo.

La primera aula que inicia la evacuación debe encabezarla un/a profesor/a, ya que es el/la responsable de decidir si se evacua la planta. En ningún caso serán los alumnos quienes inicien la evacuación sin contar en la cabeza con el/la profesor/a responsable del grupo.

En caso de confinamiento:

1. La señal de de confinamiento será distinta de la de evacuación (1 toque de timbre de 20 segundos).
2. El alumnado dejará de hacer la tarea que les ocupaba y se centrará en la nueva situación de emergencia.
3. Actuarán siempre de acuerdo con las indicaciones de su profesor o profesora, y en ningún caso deberá seguir iniciativas propias. El profesorado a la voz de "entrar dentro del edificio" les indicarán que entren en el interior del edificio y se resguarden en un lugar seguro.
4. Aquellos alumnos o alumnas que tengan encomendada unas funciones concretas por su profesor o profesora, se responsabilizarán de cumplirlas (cerrar ventanas, cerrar la puerta del aula, etc.) y de colaborar con el profesorado en mantener el orden. Los alumnos y alumnas no recogerán sus objetos personales, con el fin de evitar demoras.
5. En caso de que el confinamiento deba realizarse estando ya dentro del aula debido a la existencia de humo en las escaleras que haga no viable la salida, situación que determinará el profesor/a de aula, sería aconsejable cerrar la puerta y colocar en la puerta algún trapo que impida la entrada de humo.
6. Entrar dentro del edificio si nos encontramos fuera.
7. Cuando el confinamiento se haya producido por inclemencias meteorológicas (fuerte viento, lluvia intensa, rayos, etc., el alumnado permanecerá en el aula, procurando cerrar las ventanas y alejándose de ellas para evitar posibles roturas o desprendimientos.
8. El alumnado, que al sonar la señal de alarma se encuentre fuera del aula a la que pertenezca, en los aseos o en otros locales anexos, deberán incorporarse al aula más cercana, según su localización, en el momento de la emisión de la señal de alarma, confinarse en ella y en el espacio más resguardado del exterior (alejado de ventanas y puertas).
9. En el caso de que las aulas no sean seguras, el alumnado, siguiendo las indicaciones del profesor o profesora, se desplazará en fila india hasta otra ubicación en el edificio que sea considerada segura (punto de confinamiento) que previamente haya sido indicada.

FRECUENCIA DE REALIZACIÓN La frecuencia de realización del simulacro será anual y se recomienda que se efectúen durante el primer trimestre para fomentar el entrenamiento y corrección de hábitos del alumnado.

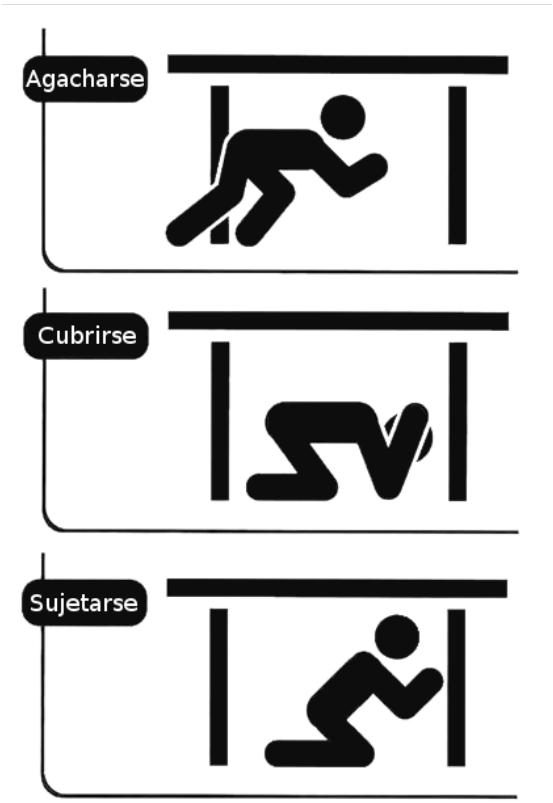
4. NORMAS DE ACTUACIÓN EN CASO DE TERREMOTO E INCENDIO.

Durante el Terremoto

Si el terremoto no es fuerte, tranquilícese, acabará pronto.

Si el terremoto es fuerte, mantenga y transmita la calma. Agudice la atención para evitar riesgos y recuerde las siguientes instrucciones:

- Si está dentro de un edificio, quédese dentro; si está fuera, permanezca fuera. El entrar o salir de los edificios sólo puede causarle accidentes.
- Dentro de un edificio busque estructuras fuertes: bajo una mesa, en un rincón, en un pilar o pared maestra y sobre todo proteja su cabeza. Manténgase alejado de paredes exteriores, ventanas, cristalerías y vitrinas, también de muebles pesados u objetos que puedan caerse.
- No utilice el ascensor y nunca huya precipitadamente hacia la salida.
- Apague todo fuego. No utilice ningún tipo de llama (cerilla, encendedor, vela, etc.) durante o inmediatamente después del temblor.
- Fuera de un edificio aléjese de cables eléctricos , cornisas, cristales, pretiles, etc .
- No se acerque ni penetre en los edificios para evitar ser alcanzado por la caída de objetos peligrosos (cristales, cornisas, etc.). Vaya hacia lugares abiertos, no corra y cuidado con el tráfico.



Después del Terremoto

- Guarde la calma y haga que los demás la guarden. Impida cualquier situación de pánico.
- Compruebe si alguien está herido, préstele los auxilios necesarios. Los heridos graves no deben moverse, salvo que tenga conocimientos de cómo hacerlo; en caso de empeoramiento de la situación (fuego, derrumbamiento, etc.) muévalo con precaución.

- La evacuación del aula. tras el terremoto, hay que proceder como en las evacuaciones generales Siempre será nuestro/a profesor/a el que decida la forma más segura de evacuación, previa evaluación de las circunstancias que puedan haber ocurrido.

- Compruebe el estado de las conducciones de agua, gas y electricidad, hágalo visualmente y por el olor, nunca ponga en funcionamiento algún aparato. Ante cualquier anomalía o duda, cierre las llaves de paso generales y comuníquelo a los técnicos o autoridades.
- No utilice el teléfono. Hágalo solo en caso de extrema urgencia o utilice el sistema de mensajes, para evitar el colapso de los servicios telefónicos. Conecte la radio para recibir información o instrucciones de las autoridades.
- Tenga precaución al abrir armarios, algunos objetos pueden haber quedado en posición inestable.
- Utilice botas o zapatos de suela gruesa para protegerse de los objetos cortantes o punzantes.
- No repare de inmediato los desperfectos, excepto si hay vidrios rotos o botellas con sustancias tóxicas o inflamables.
- Apague cualquier incendio, si no pudiera dominarlo contacte inmediatamente con los bomberos.
- Después de una sacudida muy violenta salgan ordenada y paulatinamente del edificio que ocupen, sobre todo si éste tiene daños, al caminar por los pasillos lo haremos alejados de las ventanas y pegados a los tabiques siempre que nos ofrezcan protección.
- Aléjese de las construcciones dañadas. Vaya hacia áreas abiertas como son los Puntos de Encuentro.
- Después de un terremoto fuerte, se producirán otros llamados réplicas (generalmente más pequeños que el principal); réplicas que pueden ser causa de destrozos adicionales, especialmente en construcciones dañadas. Permanezca alejado de éstas.
- Si fuera urgente entrar en edificios dañados hágalo rápidamente y no permanezca dentro. En construcciones con daños graves no entre hasta que sea autorizado.
- Tenga cuidado al utilizar agua de la red ya que puede estar contaminada. Consuma agua embotellada o hervida.

EN CASO DE INCENDIO QUE NECESITE EVACUACIÓN:

- Si detectas un incendio avisa rápidamente al profesorado más cercano.
- En caso de que un responsable adulto no se pueda sofocar el incendio y no haya personas dentro, procurar cerrar la puerta para confinar el incendio y evitar el humo no se propague a otras dependencias.
- Cerrar puertas y ventanas, para evitar corrientes de aire.
- Si se decide permanecer en aula, colocar algún trapo mojado a ras de la puerta para evitar la entrada de humo y pedir ayuda a través del teléfono al 112, solicitar ayuda por las ventanas, garantizando que no entre humo en la habitación.
- Si el pasillo de evacuación, no estuviese practicable, encerrarse en el aula más alejada del incendio de ser posible.
- Si se encuentra una nube de humo, salir a ras del suelo.
- Taparse la boca con un paño humedecido y mojarse la ropa, si es posible, en caso de pasar durante la evacuación por una zona de llamas o de altas temperaturas.

5. EVACUACIÓN HACIA LOS PUNTOS DE ENCUENTRO O REUNIÓN.

Cada grupo evacuará hacia el punto de encuentro o reunión en función de la emergencia o las indicaciones de simulacro de evacuación indicadas a través de las siguientes puertas de Salida y Rutas de Evacuación que le corresponda según tablas anexas: (ver planos y tablas de evacuación en el punto 3.2.).

El Punto de Encuentro o Reunión es aquella zona fuera del edificio donde tienen que dirigirse las personas que lo evacúan con el fin de permanecer hasta el final de la emergencia.

Con carácter general los puntos de encuentro o reunión en caso de evacuación son:

- Las pistas deportivas del Patio Sur (Edificio Principal). Evacúan el Ala Sur, Ala de Laboratorios, Ala Central, Aula 15, Pistas Deportivas, Gimnasio, la planta baja del Ala Norte (aulas 11, 12, 13 y 14). La pista deportiva del Patio Anexo (Edificio Anexo). Evacúan el Ala Norte (Planta 1º y 2ª), Taller de Tecnología Norte, Aula 10, Ala Docente y todo el Edificio Anexo

Con carácter especialse establecen las rutas hacia un solo punto de encuentro en el Patio Sur. Dicha situación sólo afectará al Aulario del Ala Norte, Taller de Tecnología Norte, Ala Docente y Edificio Anexo, ya que el resto de dependencias ya realiza la evacuación hacia el Patio Sur.

Cuando las circunstancias de la evacuación aconsejaránla evacuación de todoopartede los edificios el Instituto (Edfº. Principal y Edfº. Anexo) hacia distinto punto de encentro a los indicados con carácter general, el equipo de emergencias indicará al profesorado el cambio de punto de encuentro. Para tal fin se utilizarán las rutas indicadas para dicho supuesto y se seguirán las instrucciones de evacuación con carácter especial recogidas para el Edificio Principal como Edificio Anexo hacia las Pistas Deportivas del Patio Sur del Edificio Principal.

5.1. Situación de los grupos de clase al llegar a los puntos de encuentro o reunión.

PLANO DE SITUACIÓN DE LOS PUNTOS DE ENCUENTRO O REUNIÓN Y SALIDAS

Salidas y Puntos de Encuentro (Patio Sur y Patio Anexo)

En el punto de encuentro de la pista deportiva del Patio Sur evacuarán con carácter general:

- Ala Sur Planta Baja (Aulas 41 a 44). SALIDA 3. ALA SUR
- Ala Sur Planta 1ª (Biblioteca, Aulas 51 a 54). SALIDA 4. ALA SUR
- Ala de Laboratorios.SALIDA 5. LAB. Y SALIDA 4. ALA SUR
- Ala Central Planta Baja. SALIDA 3. ALA SUR
- Ala Norte Planta Baja (Aulas 11 a 14). SALIDA 8. ALA NORTE
- Aula 15.SALIDA AULA 15
- Gimnasio.SALIDAS GIMNASIO
- Pistas Deportivas del Patio Oeste y Sur.

PISTAS SUR-PATIO SUR

En el punto de encuentro de la pista deportiva del Patio Anexo evacuarán con carácter general:

- Planta Baja del Edfº. Anexo (Aulas 61 a 68)SALIDA 9. NORTE
- Planta 1ª. del Edfº. Anexo (Aulas 69 a 72) .SALIDA 6. SUR
- Ala Norte (Planta 1ª (Aulas 21 a 24) y 2ª (Aulas 31 a 35) SALIDA 7. NORTE
- Ala Docente. SALIDA 1. NORTE
- Aula 10 SALIDA AULA 10
- Taller de Tecnología Norte.SALIDA TALLER

PISTA PATIO ANEXO

RUTAS DE EVACUACIÓN DESDE LAS SALIDAS DEL EDFº 1. AL PUNTO DE ENCUENTRO

RUTAS EXTERIORES DE EVACUACIÓN DESDE LAS SALIDAS 3, 4 Y 8

AL PUNTO DE ENCUENTRO DE LA PISTA DEPORTIVA DEL PATIO SUR

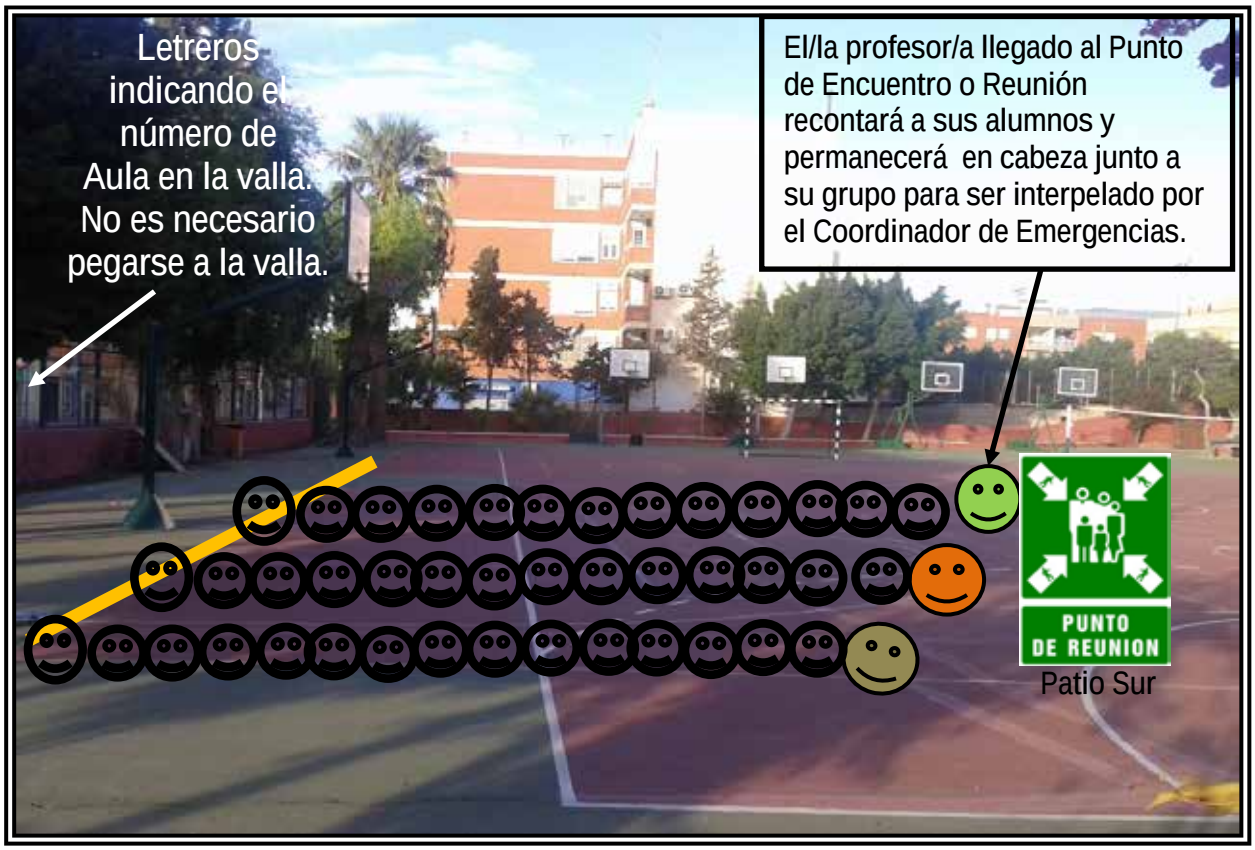
- Salida 3 (Puerta de doble hoja). Evacuación de la Planta Baja del Ala Sur (Aulas 41, 42, 43 y 44) y Planta baja del Ala Central (Departamentos Orientación, S. De Tutoría, Apoyo, Logopedia).
- Salida 4. (Puerta de doble hoja). Evacuación de la Biblioteca y Planta 1ª del Ala Sur (Aulas 51, 52, 53 y 54) que descienden las escaleras y salen por la hoja izquierda de la puerta de la Salida 4 y bajan la escalera de mármol hacia la pista del patio Sur.
- Salida 4. (Puerta de doble hoja). El Taller Tecnología Sur y el Ala de Laboratorios (Plástica, Física y Química, Biología y Geología, Departamentos), ubicados en planta baja tras acceder por Salida 5. (Puerta doble hoja) al Ala sur y pegados al lado izquierdo del pasillo para dejar paso a la evacuación del Ala Central se dirigen por la escalera de subida a la Biblioteca y en el primer rellano salen por la Salida 4 por la hoja derecha de la puerta, bajando por la escalera de mármol hacia la pista del patio Sur.
- Salida 8.(Puerta de una hoja):(Ala Norte/Planta baja: Aulas 11, 12, 13 y 14)
- Salidas por sus respectivas puertas:Gimnasio, Aula 15.

PATIO SUR: Formación de grupos en filas en la pista deportiva.

Con carácter general evacúan al Patio Sur el: Ala Sur,Ala de Laboratorios, Ala Central, Aula 15, Pistas deportivas, Gimnasio y la planta baja del Ala Norte/Planta Baja (Aulas 11, 12, 13 y 14).

También, si se estimara oportuno por algún tipo de emergencia o se dieran instrucciones para el simulacro en tal sentido, podrán evacuar con carácter especial el resto de dependencias delEdfº. Principal (Ala Norte y Ala Docente) y Edfº. Anexo.

Las aulas que evacúan en el Punto de Encuentro del Patio Sur, se dirigirán hacia la parte sureste de la pista, alineándose en filas con sus respectivos profesores, En la valla de la pista del patio sur, se dispondrán de rótulos indicativos de las AULAS para mejorar el alineamiento de los grupos.



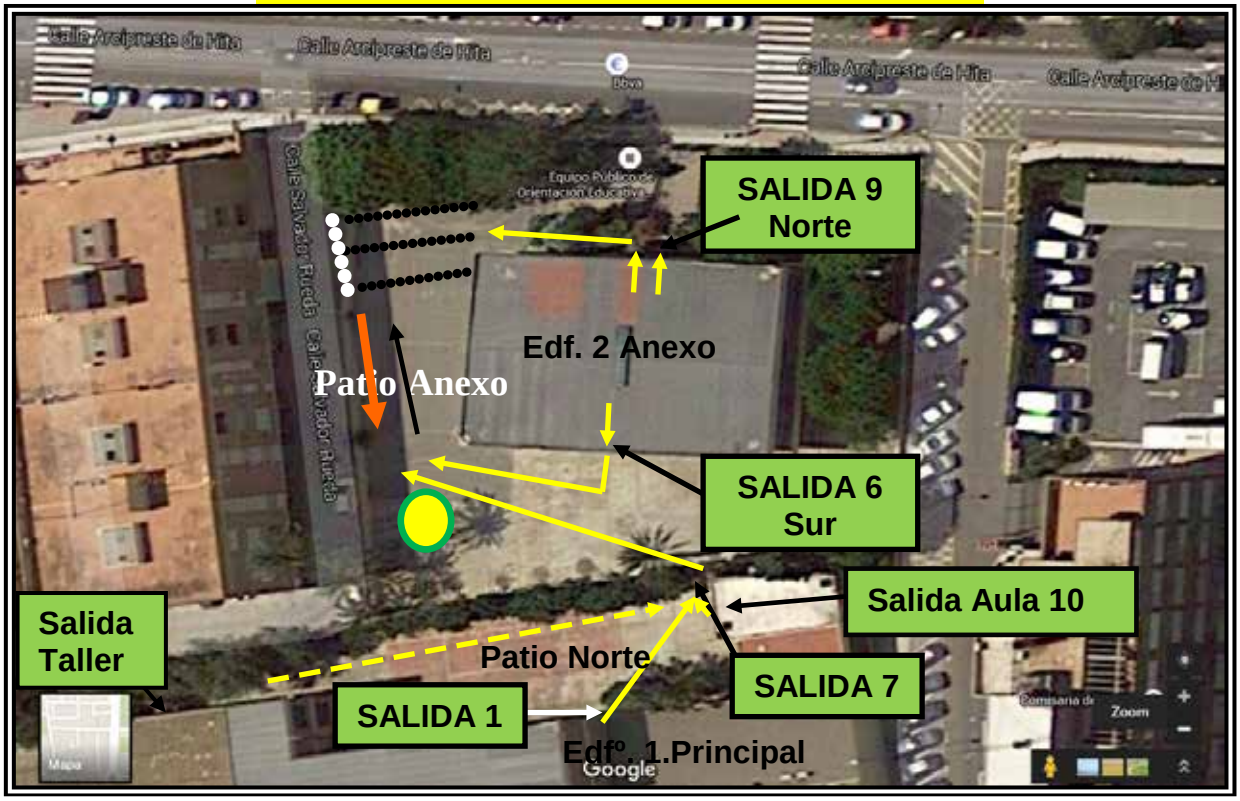
Situación de los gruposen filas la pista del Patio Sur del Edificio Principal para la evacuación.

Los alumnos deberán permanecer en fila y alineados al cartel numérico del Aula que se sitúan en las vallas (no es necesario quedar pegados a la valla)y acompañados en todo momento por los profesores de referencia que tenían en el momento de la evacuación, evitando que los grupos se mezclen. El profesorado debe proceder al recuento del alumnado que había al salir del aula y del alumnado que ha llegado al Punto de Encuentro. En caso de existir diferencias en el recuento deberá comunicarlo al Coordinador de Emergencias /yo Equipo directivo, indicando el número de alumnos que faltan y el Aula última en la que se encontraban o fueron vistos por última vez. El profesorado deberá permanecer junto al grupo al cual prestaba docencia o guardia lectiva para poder ser interpelado por el Coordinador de Emergencias o Equipo Directivo.

EL profesorado de guardia y el dedicado a actividades no lectivas se responsabilizará de controlar el simulacro en las diferentes plantas y de vigilar que se cumplan las instrucciones de desalojo.

Con carácter especial podrán evacuar el resto de dependencias delEdfº. Principal y Anexo, si la emergencia o el simulacro de evacuación lo requieren o aconsejara.

RUTAS EXTERIORES DE EVACUACIÓN DESDE LAS SALIDAS DEL Edfº. ANEXO Y PRINCIPAL AL PUNTO DE ENCUENTRO EN LA PISTA DEL PATIO ANEXO



Patio Anexo: Formación de grupos en filas en la pista deportiva del Edfº Anexo

- Salida 9. Edfº Anexo (Puerta de doble hoja). Evacuación Planta Baja Edfº Anexo: Aulas 61, 62, 63, 64, 68, 65, 66 y 67 (Aula de Música). El primer profesor en evacuar en el caso de que la hoja/puerta izquierda se encuentra anclada con los pestillos al suelo y marco los abrirá para permitir el paso por ambas puertas.

- Salida 6. Edfº Anexo (Puerta de una hoja). Evacuación Planta Primera Edfº. Anexo: Fapace, Aulas 69 y 70, Adultos y Aulas 71, 72, 73.
- Salida 1.Edfª. Principal (Puerta de doble hoja). Evacuación Ala Norte Edfº. Principal: 1ª Planta (aulas 21, 22, 23 y 24), 2ª Planta (aulas 35, 31, 32, 33 y 34) y Ala Docente del Edfº. Principal
- Salida 7. Rampa/Escalera. Vía de comunicación entre el Patio Norte y Patio Anexo con subida en escalera y rampa de acceso para silla de ruedas.
- Taller Tecnología Norte y Aula 10 por sus respectivas puertas de salida al Patio Norte. El Taller de Tecnología Norte usará la rampa de acceso al Patio Anexo para no coincidir con la evacuación del Ala Norte.

El/la profesor/a llegado al Punto de Encuentro o Reunión recontará a sus alumnos y permanecerá en cabeza de fila junto a su grupo para ser interpelado por el Coordinador de Emergencias o Equipo Directivo.

Situación de los grupos en el Punto de Encuentro de la pista deportiva del Patio Anexo (Edificio Anexo)

Letreros indicando el número de Aula en la valla

Pista Patio Anexo (Letreros de Aula indicando posicionamiento de los grupos en el Punto de Encuentro.

Con carácter general evacúan al Punto de Encuentro de la pista deportiva del Patio Anexo:

- Planta Baja Edfº. Anexo: Aulas 61, 62, 63, 64, ,Aulas 68, 65, 66 y 67 por la Salida 9. Norte del Edfº. Anexo.
- Planta Primera Edfº. Anexo. Fapace, Aulas 69, 70, Adultos 71, 72 y 73 por Salida 6.Sur del Edfº. Anexo.
- Edfº. Principal: Aula 10, Taller Tecnología Nortepor su respectivas puertas de salida directa al Patio Norte. El Ala Norte (Planta 1ª y 2ª planta) y Ala Docente por la Salida 1.Norte.Las aulas procedentes del Edfº. Principal ascenderán por la escalera que comunica con el patio anexo Salida 7. Escalera/Rampa y se dirigirán a la pista deportiva del Patio Anexo.

Con carácter especial podrán evacuar al Patio Anexo el resto de dependencias del Edfº. Principal si la emergencia lo requiriera o aconsejara.

Los grupos de las aulas que evacúan hacia el Patio Anexo se dirigirán hacia la pista deportiva, alineándose en filas con sus respectivos profesores. En la valla de la pista del patio Anexo, se dispondrán de rótulos indicativos de las AULAS para mejorar el alineamiento de los grupos.

Las Aulas 61, 62, 63, 64 de la planta baja del Edfº. Anexo al salir por la puerta de Salida 9. Norte del Edificio Anexogirarán a su izquierda y por la acera se dirigirán hacia la pista deportiva del patio anexo.Las Aulas 68, 65, 66 y 67también saldrán por la puerta norte, para ello el profesor/a que acompañe a los alumnos/as de la primera aula en desalojar, abrirá la hoja derecha de la puerta norte abriendo los dos pestillos que tiene la puerta en el canto de la misma y girarán a su izquierda por la zona superior de la acera hacia la pista del patio anexo.

Las aulas de la planta primera del Edificio Anexo (69, 70, Adultos, 71, 72, 73), bajarán por la escalera y girarán hacia la derecha buscando la puerta de Salida 6. Sur del edificio, al salir girarán hacia la su derecha por la acera para dirigirse hacia la pista del patio anexo.

En el supuesto de tener que realizar el Edfº. Anexo la evacuacióncon carácter especial hacia el punto de Encuentro de las pistas del patio Sur, los grupos saldrán por las puertas indicadas anteriormente y se dirigirán hacia la puerta de Salida 7. Escalera/Rampa que baja la escalera hacia el Patio Norte del Edfº. Principal, para entrar al edificio Principal por la Salida 1, Norte, seguirán por el pasillo central, preferentemente pegados al lado izquierdo del pasillo para facilitar la posible evacuación que estuviesen realizando el Ala norte, y girarán a su derecha a final del Ala Central para salir por la Salida 3. Patio Oeste o Salida 4. Patio Sur de la Planta Baja del Ala Sur. Allí, seguirán por el patio Oeste hasta el principio de la pista deportiva, volviendo a girar a la izquierda para dirigirse al punto de encuentro de la pista deportiva del Patio Sur: Los grupos que lo hiciesen por la Salida 4 saldrán directamente al patio Sur dirigiéndose hacia la valla Sur.

ESQUEMA DE EVACUACIÓN ESPECIAL DEL EDFº ANEXO HACIA EL PUNTO DE ENCUENTRO DE LAS PISTA DEPORTIVAS DEL PATIO SUR EN EL EDIFICIO PRINCIPAL

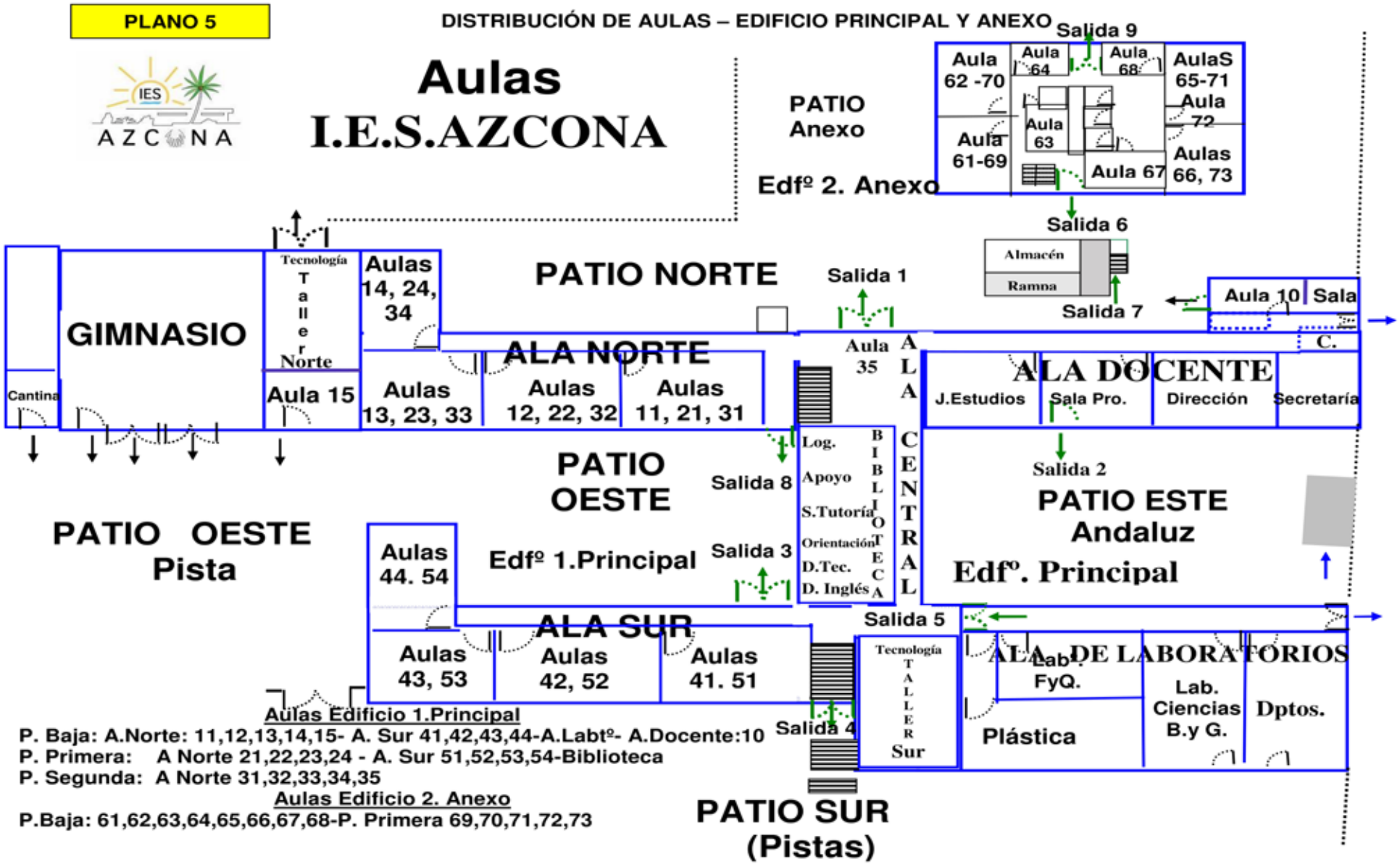
5.2. Planos y Tablas con las Rutas de Evacuación hacia los puntos de encuentro.

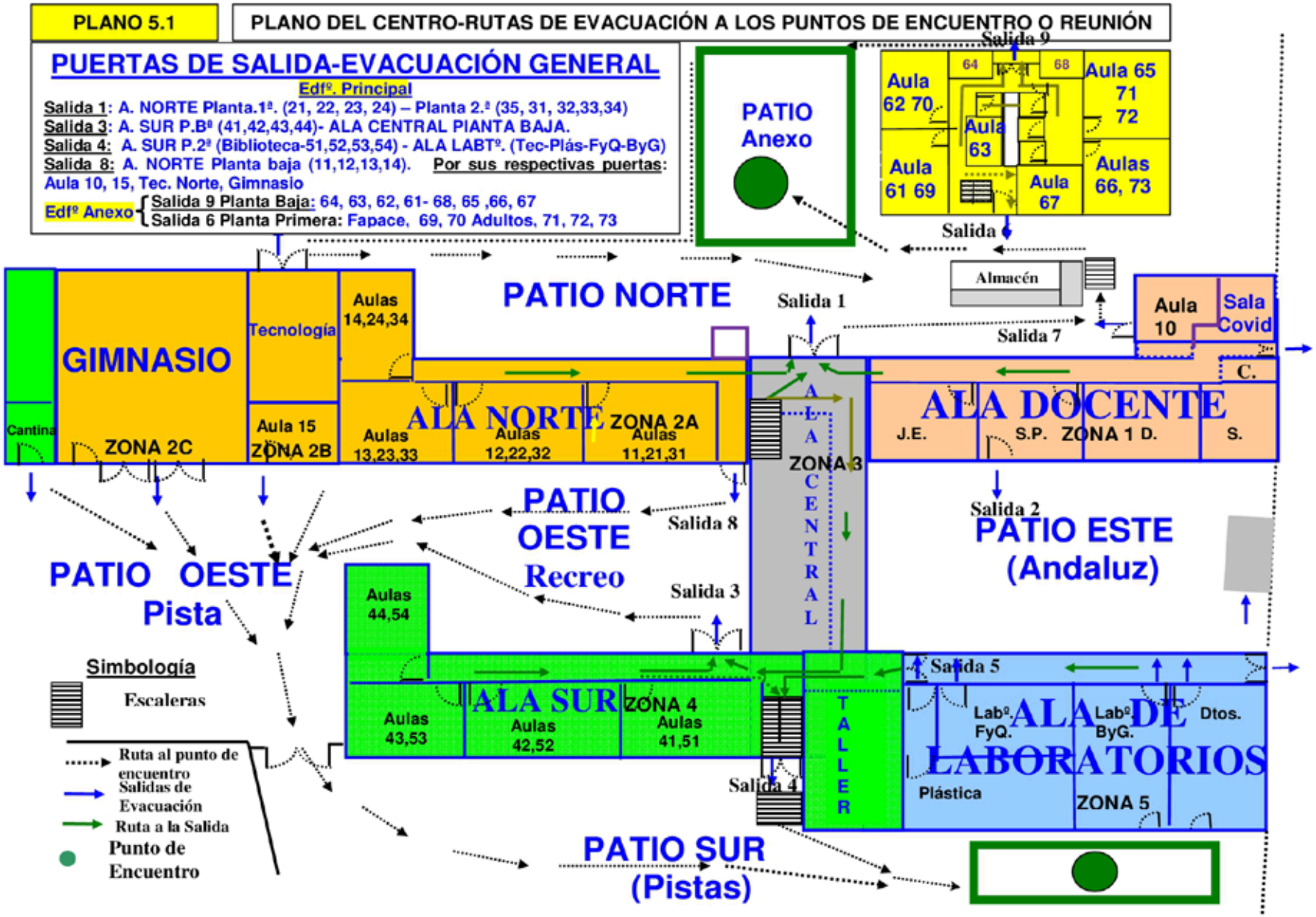
A continuación se recogen los planos y Tablas con las Rutas de Evacuación hacia los puntos de encuentro para el Edfº. Principal y Edfº. Anexo

§ Con carácter general los Puntos de Encuentro o Reunión para la evacuación son las pistas deportivas del Patio Sur (Edfº. Principal) y Patio Anexo (Edfº. Anexo).

§ Con carácter especial cuando la emergencia lo aconseje o se establezca en el simulacro de evacuación del centro, los Puntos de Encuentro o Reunión previstos en el apartado anterior serán susceptibles de evacuar a distintas dependencias a las descritas con carácter general. Para ello, se establecen las rutas a seguir del Ala Norte (Aulario), Taller Tecnología Norte, Ala Docente y Edificio Anexo hacia el Punto de Encuentro de las pistas deportivas del Patio Sur.

Para facilitar la orientación se facilitan planos de distribución de aulas y rutas de evacuación al punto de encuentro.


PLANO 5
DISTRIBUCIÓN DE AULAS – EDIFICIO PRINCIPAL Y ANEXO
IES AZCONA
Aulas I.E.S.AZCONA
PATIO Anexo
Edfº 2. Anexo
Salida 9
Aula 62 -70
Aula 64
Aula 68
AulaS 65-71
Aula 72
Aula 61-69
Aula 63
Aula 67
Aulas 66, 73
Salida 6
Almacén
Rampa
Salida 7
Aula 10
Sala C.
PATIO NORTE
Salida 1
GIMNASIO
Cantina
Tecnología Taller Norte
Aula 15
Aulas 14, 24, 34
ALA NORTE
Aulas 13, 23, 33
Aulas 12, 22, 32
Aulas 11, 21, 31
Aula 35
ALA CENTRAL
ALA DOCENTE
J.Estudios
Sala Pro.
Dirección
Secretaría
Log.
Apoyo
S.Tutoría
Orientación
D.Tec.
D. Inglés
BIBLIOTECA
Salida 2
PATIO OESTE
Salida 8
PATIO ESTE Andaluz
Edfº. Principal
PATIO OESTE Pista
Aulas 44. 54
Edfº 1.Principal
Salida 3
ALA SUR
Aulas 43, 53
Aulas 42, 52
Aulas 41. 51
Salida 5
Tecnología TALLER Sur
ALA DE LABORATORIOS
Lab. FyQ.
Plástica
Lab. Ciencias B.y G.
Dptos.
Salida 4
Aulas Edificio 1.Principal
P. Baja: A.Norte: 11,12,13,14,15- A. Sur 41,42,43,44-A.Labtº- A.Docente:10
P. Primera: A Norte 21,22,23,24 - A. Sur 51,52,53,54-Biblioteca
P. Segunda: A Norte 31,32,33,34,35
Aulas Edificio 2. Anexo
P.Baja: 61,62,63,64,65,66,67,68-P. Primera 69,70,71,72,73
PATIO SUR (Pistas)


PLANO 5.1
PLANO DEL CENTRO-RUTAS DE EVACUACIÓN A LOS PUNTOS DE ENCUENTRO O REUNIÓN
PUERTAS DE SALIDA-EVACUACIÓN GENERAL
Edfº. Principal
Salida 1: A. NORTE Planta.1ª. (21, 22, 23, 24) – Planta 2.ª (35, 31, 32,33,34)
Salida 3: A. SUR P.Bª (41,42,43,44)- ALA CENTRAL PIANTA BAJA.
Salida 4: A. SUR P.2ª (Biblioteca-51,52,53,54) - ALA LABTº. (Tec-Plás-FyQ-ByG)
Salida 8: A. NORTE Planta baja (11,12,13,14). Por sus respectivas puertas:
Aula 10, 15, Tec. Norte, Gimnasio
Edfº Anexo
Salida 9 Planta Baja: 64, 63, 62, 61- 68, 65 ,66, 67
Salida 6 Planta Primera: Fapace, 69, 70 Adultos, 71, 72, 73
PATIO Anexo
Salida 9
Aula 62 70
64
68
Aula 65 71 72
Aula 63
Aula 61 69
Aula 67
Aulas 66, 73
Salida 6
Almacén
PATIO NORTE
Salida 1
Salida 7
Aula 10
Sala Covid
GIMNASIO
Tecnología
Aulas 14,24,34
Cantina
ZONA 2C
Aula 15
ZONA 2B
ALA NORTE
Aulas 13,23,33
Aulas 12,22,32
ZONA 2A
Aulas 11,21,31
ALA CENTRAL
ZONA 3
ALA DOCENTE
C.
J.E.
S.P.
ZONA 1 D.
S.
PATIO OESTE Recreo
Salida 8
Salida 2
PATIO ESTE (Andaluz)
PATIO OESTE Pista
Aulas 44,54
Salida 3
Simbología
Escaleras
Ruta al punto de encuentro
Salidas de Evacuación
Ruta a la Salida
Punto de Encuentro
ALA SUR
Aulas 43,53
Aulas 42,52
ZONA 4
Aulas 41,51
Salida 5
Salida 4
TALLER
Labº. FyQ.
Labº. ByG.
Dtos.
ALA DE LABORATORIOS
Plástica
ZONA 5
PATIO SUR (Pistas)

TABLAS CON LAS RUTAS DE EVACUACIÓN HACIA LOS PUNTOS DE ENCUENTRO O REUNIÓN DEL PATIO SUR Y ANEXO

EVACUACIÓN CON CARÁCTER GENERAL

Patio Sur (pistas) y Patio Anexo

Punto Encentro o Reunión del Patio Sur (Edfº. Principal) evacúan:

Edifico 1. Principal: Aulario Ala Sur, Ala Central, Ala de Laboratorios, Pistas Deportivas, Gimnasio, Aula 15, Ala Norte/Planta baja (Aulas 11, 12, 13 y 14)

Punto de Encuentro o Reunión del Patio Anexo (Edfº. Anexo) evacúan:

Edificio 2. Anexo completo y del Edificio 1. Principal: Aula 10, Taller Tecnología Norte, Aulario Ala Norte (planta 1ª y 2ª) y Ala docente

EVACUACIÓN CON CARÁCTER GENERAL

RUTAS DE EVACUACIÓN DEL EDFº. PRINICIPAL (ALAS SUR-CENTRAL-NORTE) HACIA EL PUNTO DE ENCUENTRO EN LAS PISTAS DEPORTIVAS DEL PATIO SUR- I.E.S. AZCONA

SALIDA/LUGAR DE EVACUACIÓN/PUNTO DE ENCUENTRO	DEPENDENCIAS / EMPLAZAMIENTO EDIFICIO PRINCIPAL
SALIDA 3. ALA SUR PUERTA DE SALIDA AL PATIO OESTE EN ALA SUR/Planta Baja (Patio del Recreo) Puerta situada en el pasillo de la planta baja del Ala Sur Tipo de puerta: (Puerta de doble hoja con barras antipánico) EVACUA AL PATIO OESTE Una vez que acceden al Patio Oeste se dirigirán directamente hacia al Patio Sur buscando el punto de encuentro de las Pistas del Patio Sur) **PISTAS PATIO SUR** 	ALA SUR AULARIO (Planta Baja): § Planta baja (Aulas 41, 42, 43 y 44) Por su propio pasillo salen por la SALIDA 3. ALA SURsaliendo por hoja izquierda de la puerta. ALA CENTRAL (Planta baja): § Planta baja: Departamentos (Inglés, Tecnología y Orientación), S. de Tutoría, Aula de apoyo y Logopedia. Se dirigirán por el pasillo del Ala Central hacia el Ala Sur, girando a la derecha en el final de mismo y pegados a la pared seguirán rectos hacia la SALIDA 3. ALA SUR evacuando por la hoja derecha de la puerta. · Pistas Deportivas del Patio Sur.
SALIDA 4. ALA SUR PUERTA DE SALIDA AL PATIO SUR (Pistas Deportivas) Puerta situada en el rellano de bajada de la escalera de la 1ª planta del ALA SUR. (Puerta de doble hoja con barras antipánico) EVACUA AL PATIO SUR (Una vez que bajen las escaleras al Patio SUR se dirigirán directamente buscando el punto de encuentro de las Pistas del Patio Sur) **PISTAS PATIO SUR** 	ALA CENTRAL (Planta Primera) § Biblioteca. (Que tiene acceso por Ala Sur 1ª Planta). Al salir bajan la escalera hacia la SALIDA 4. ALA SUR AULARIO (Planta Primera) § Primera Planta (Aulas 51, 52, 53 y 54). Aseos. Por su pasillo al final bajan la escalera hacia la SALIDA 4. ALA SUR (PLANTA BAJA-Taller) y LABORATORIOS § Planta Baja (Taller de Tecnología Sur). § Todas las dependencias del Ala de Laboratorios: (Plástica, Laboratorios de Física y Química, Biología y Geología y Departamentos). Se dirigen hacia el Ala Sur porSALIDA 5. ALA DE LABORATORIOS. siguen rectos y suben por la escalera hacia la SALIDA 4. ALA SUR.saliendo por la hoja derecha de la puerta y dirigiéndose hacia lasPistas Patio Sur.
SALIDA 8.ALA NORTE Puerta de 1 hoja con barra antipánico que evacua al patio oeste.	ALA NORTE (Gimnasio-Aula 15) y Pistas § Aula 15, Gimnasio y cantina, (Salida por sus puertas directas de salida al patio). § Pista Deportivas del Patio Oeste-Cantina. ALA NORTE AULARIO (Planta Baja) § Planta Baja (Aulas 11, 12, 13 y 14), al final de su pasillo giran a la derecha evacuando por la SALIDA 8. ALA NORTE al Patio Oeste y se dirigirán hacia el Patio Sur.

EVACUACIÓN CON CARÁCTER GENERAL

RUTAS DE EVACUACIÓN DEL EDFº. PRINCIPAL (ALA DOCENTE Y NORTE) Y ANEXO HACIA EL PUNTO DE ENCUENTRO EN LA PISTA DEPORTIVA DEL PATIO ANEXO – I.E.S. AZCONA

SALIDA/LUGAR DE EVACUACIÓN/PUNTO DE ENCUENTRO	DEPENDENCIAS / EMPLAZAMIENTO EDIFICIO PRINCIPAL
SALIDA 1. ALA NORTE PUERTA DE SALIDA AL PATIO NORTE Puerta situada al norte del pasillo del Ala Central (planta baja) Tipo de puerta: (Puerta de doble hoja con barras antipánico) **EVACUA AL PATIO NORTE** Una vez que acceden al Patio Norte se dirigirán directamente hacia al patio del Edfº. Anexo por la escalera de subida a la Salida 7 buscando el punto de encuentro en la pista del Patio Anexo. **SALIDA 7. RAMPA/ESCALERA** Puerta que comunica Patio Norte con el patio del Edfº. Anexo. EVACUA AL PATIO ANEXO: **PISTA PATIO ANEXO** 	**ALA DOCENTE (Planta Baja)** § Aula 10. (Por puerta de salida directa del aula al Patio Norte) § Dependencias administrativas: J. Estudios, Sala de Profesores, Dirección, Secretaría, Conserjería. Por su pasillo se dirigen hacia el Ala Central/Norte y al final giran a la derecha evacuando por la SALIDA 1. **ALA NORTE AULARIO** § Todas las plantas: Planta Primera (Aulas 21, 22, 23 y 24), Aseos. Planta Segunda (Aulas 35, 31, 32, 33 y 34). Se respetará que termine de evacuarla planta inferior para empezar a evacuar la planta superior. Bajarán la escalera pegados a la barandilla, ya en la planta baja saldrán por la SALIDA 1. **ALA NORTE (Planta Baja)** § Taller de Tecnología Norte. (Salida directa por su puerta al Patio Norte). Se dirigen hacia la rampa/escalera de subida al Patio Anexo.
SALIDA/LUGAR DE EVACUACIÓN/PUNTO DE ENCUENTRO	**DEPENDENCIAS / EMPLAZAMIENTO EDIFICIO ANEXO**
SALIDA 9.NORTE Puerta de doble que abre hacia el exterior del edificio en la lateral norte del mismo. Se dirigirán hacia el punto de encuentro del Patio Anexo EVACUA AL PATIO ANEXO: **PISTA PATIO ANEXO** **SALIDA 6. SUR** Puerta de una hoja que abre hacia el exterior del edificio en el lateral Sur del Edificio.	**EDIFICIO ANEXO** § Planta Baja (Aulas 61, 62, 63 y 64), al salir por la SALIDA 9. NORTEgiran a la izquierda por la acera que pega al edificio hacia la puerta reja de la esquina que linda a la pista deportiva, y S.P./Aulas 68, 65, 66 y 67 de música) al salir por SALIDA 9. NORTE giran a la izquierda por la rampa que conduce al el portón (no por la acera que ya ocupa la evacuación aulas 61 a 64). El profesorado que encabeza la evacuación facilitará la evacuación abriendo el pestillo de la hoja de la puerta que usualmente permanece cerrada. Realizando la evacuación por la hoja izquierda de la puerta las aulas 61, 62, 63, 64 y por la hoja derecha las aulas 65, 66 y 67 de música. § Planta Primera. Fapace,Aulas 69 y 70, Adultos y Aulas 71,72 y 73. Bajarán la escalera y en la planta baja girarán a su derecha hacia la puertaSALIDA 6. SUR Al salir al exterior girarán a su derecha por la acera hacia la pista del Patio Anexo.

El personal que no pertenezca al Centro y que se encuentre en cualquiera de las dependencias evacuará acompañado por algún profesor/a del centro, las personas atendidas en la sala de padres, serán acompañados por el tutor al lugar indicado en este Plan.

El resto del personal, docente o no docente, que se encuentre en ellos, se pondrá a disposición del Coordinador de Emergencias o Equipo Directivo y, en su caso, se le indicara la salida, atendiendo al lugar de ubicación en el momento de la evacuación.

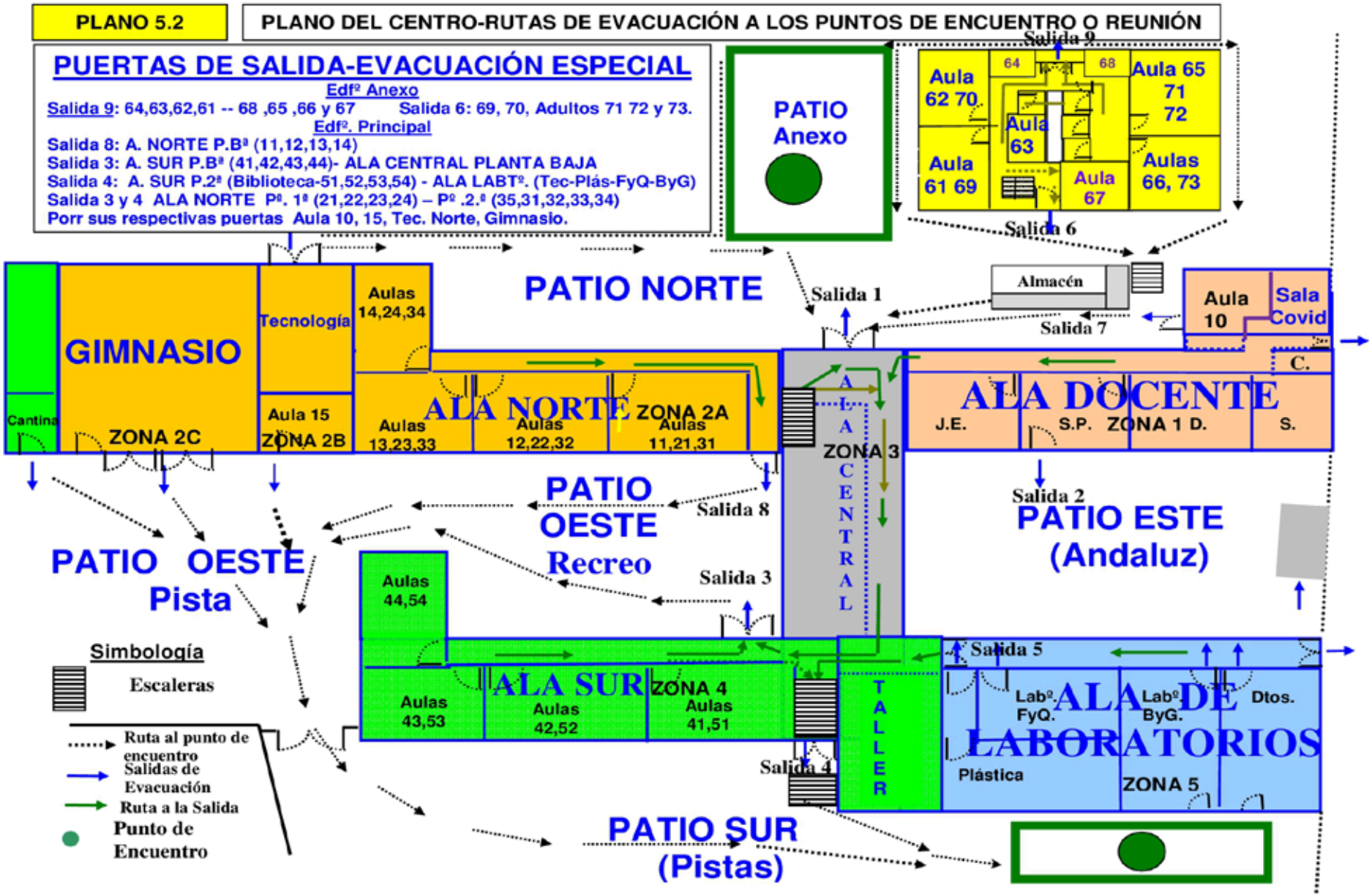
TABLAS CON LAS RUTAS DE EVACUACIÓN HACIA LOS PUNTOS DE ENCUENTRO O REUNIÓN EN PATIO SUR Y ANEXO

EVACUACIÓN CON CARÁCTER ESPECIAL

(Patio Sur-Pistas)

En caso de evacuación hacia el Punto de Encuentro o Reunión en las PISTAS DEPORTIVAS DEL PATIO SUR DEL EDIFICIO PRINCIPAL de las dependencias que evacúan al Patio Anexo, el Jefe de Emergencias o persona designada determinará dicha situación produciéndose la evacuación especial de la siguiente forma.

Sólo afecta al AULARIO DEL ALA NORTE (Planta primera y segunda planta), Taller de Tecnología Norte, ALA DOCENTE (Aula 10 - Zona administrativa) y EDIFICIO ANEXO (Planta baja y primera). El resto de dependencias se regirán por lo establecido en la evacuación con carácter general.


PLANO 5.2
PLANO DEL CENTRO-RUTAS DE EVACUACIÓN A LOS PUNTOS DE ENCUENTRO O REUNIÓN
PUERTAS DE SALIDA-EVACUACIÓN ESPECIAL
Edfº Anexo
Salida 9: 64,63,62,61 -- 68 ,65 ,66 y 67 Salida 6: 69, 70, Adultos 71 72 y 73.
Edfº. Principal
Salida 8: A. NORTE P.Bª (11,12,13,14)
Salida 3: A. SUR P.Bª (41,42,43,44)- ALA CENTRAL PLANTA BAJA
Salida 4: A. SUR P.2ª (Biblioteca-51,52,53,54) - ALA LABTº. (Tec-Plás-FyQ-ByG)
Salida 3 y 4 ALA NORTE Pª. 1ª (21,22,23,24) – Pº .2.ª (35,31,32,33,34)
Porr sus respectivas puertas Aula 10, 15, Tec. Norte, Gimnasio.
PATIO Anexo
Salida 9
Aula 62 70
64
68
Aula 65 71 72
Aula 63
Aula 61 69
Aula 67
Aulas 66, 73
Salida 6
PATIO NORTE
Salida 1
Almacén
Salida 7
Aula 10
Sala Covid
C.
GIMNASIO
Cantina
ZONA 2C
Tecnología
Aula 15
ZONA 2B
Aulas 14,24,34
ALA NORTE
Aulas 13,23,33
Aulas 12,22,32
Aulas 11,21,31
ZONA 2A
ALA CENTRAL
ZONA 3
ALA DOCENTE
J.E.
S.P.
ZONA 1 D.
S.
Salida 2
PATIO ESTE (Andaluz)
PATIO OESTE Recreo
Salida 8
PATIO OESTE Pista
Salida 3
Aulas 44,54
Simbología
Escaleras
Ruta al punto de encuentro
Salidas de Evacuación
Ruta a la Salida
Punto de Encuentro
ALA SUR
Aulas 43,53
Aulas 42,52
Aulas 41,51
ZONA 4
Salida 5
Salida 4
TALLER
Labº. FyQ.
Labº. ByG.
Dtos.
ALA DE LABORATORIOS
Plástica
ZONA 5
PATIO SUR (Pistas)

EVACUACIÓN CON CARÁCTER ESPECIAL RUTAS DE EVACUACIÓN DEL EDFº. PRINICPAL (ALA NORTE-AULARIO) HACIA EL PUNTO DE ENCUENTRO EN LAS PISTAS DEPORTIVAS DEL PATIO SUR – I.E.S. AZCONA	
SALIDA/LUGAR DE EVACUACIÓN/PUNTO DE ENCUENTRO	DEPENDENCIAS / EMPLAZAMIENTO EDIFICIO PRINCIPAL
SALIDA 3. ALA SUR PUERTA DE SALIDA AL PATIO OESTE EN ALA SUR/Planta Baja (Patio del Recreo) Puerta situada en el pasillo de la planta baja del Ala Sur Tipo de puerta: (Puerta de doble hoja con barras antipánico) EVACUA AL PATIO OESTE Una vez que acceden al Patio Oeste se dirigirán directamente hacia al Patio Sur buscando el punto de encuentro de las Pistas del Patio Sur) PISTAS PATIO SUR 	ALA NORTE AULARIO (Planta 1ª y 2ª) § Planta Primera (Aulas 21, 22, 23 y 24) y aseos. § Planta Segunda(Aulas 35, 31, 32, 33 y 34) Bajarán por su escalera, en primer lugar desciende la primera planta y seguidamente la segunda y al llegar a la planta baja girarán hacia la derecha haciendo un giro de 180ª por el pasillo del Ala Central (pasillo del Dptº. de Orientación), al final del mismo girarán nuevamente hacia la derecha hacia el pasillo de la planta baja del Ala Sur, saliendo por la puerta de SALIDA 3. ALA SUR-PLANTA BAJAo SALIDA 4 ALA SUR-ESCALERA.Fuera del edificio se dirigirán por el patio hasta la pista deportiva del Patio Oeste y girando por delante de la portería a su izquierda hacia las pistas deportivas del Patio Sur.

EVACUACIÓN CON CARÁCTER ESPECIAL

RUTAS DE EVACUACIÓN DEL EDFº. PRINICPAL ALA NORTE (TALLER DE TECNOLOGÍA NORTE) Y ALA DOCENTE HACIA EL PUNTO DE ENCUENTRO

EN LAS PISTAS DEPORTIVAS DEL PATIO SUR – I.E.S. AZCONA

SALIDA/LUGAR DE EVACUACIÓN/PUNTO DE ENCUENTRO	DEPENDENCIAS / EMPLAZAMIENTO EDIFICIO PRINCIPAL
EVACUA AL PATIO NORTE ◄------- Una vez en el Patio Norte se dirigirán por el mismo hacia la SALIDA 1. ALA NORTEPUERTA DE SALIDA AL PATIO NORTE, y entrarán al mismo siguiendo rectos por el pasillo del ALA CENTRAL, al final del mismo girarán nuevamente hacia la derecha hacia el pasillo de la planta baja del AL SUR, saliendo por la puerta de SALIDA 3. ALA SURPUERTA DE SALIDA AL PATIO OESTE EN ALA SUR/Planta Baja que evacua al PATIO OESTE. Una vez en el Patio Oeste se dirigirán por el mismo hacia el PATIO SUR, buscando el punto de encuentro o reunión de las Pistas Deportivas del PATIO SUR. PISTAS PATIO SUR 	ALA NORTE Taller de Tecnología Norte) § Taller de Tecnología Norte, saldrá por supuerta de salidadirecta al Patio Norte y giraránhaciasuderechahacialapuerta de entrada al Edificio Principal.
EVACUA AL PATIO NORTE ◄------- Una vez en el Patio Norte se dirigirán por el mismo hacia la SALIDA 1. ALA NORTE PUERTA DE SALIDA AL PATIO NORTE, y entrarán al mismo siguiendo rectos por el pasillo del ALA CENTRAL, al final del mismo girarán nuevamente hacia la derecha hacia el pasillo de la planta baja del AL SUR, saliendo por la puerta de SALIDA 3. ALA SURPUERTA DE SALIDA AL PATIO OESTE EN ALA SUR/Planta Baja que evacua al PATIO OESTE, o también podrán hacerlo por la SALIDA 4. ALA SUR, PUERTA DE SALIDA AL PATIO SUR EN ALA SUR/Rellano escalera si el Ala de Laboratorios y Tecnología ya hubiese evacuado buscando el punto de encuentro o reunión de las Pistas Deportivas del PATIO SUR. PISTAS PATIO SUR 	ALA DOCENTE § Aula 10. Saldrá por supuerta de salidadirecta al PATIO NORTE. § Dependencias administrativas y docentes. Jefatura de Estudios, Sala de Profesores, Dirección y Secretaríasaldrán por supasillohaciael Ala Central y girarán a suizquierda por elmismo. El profesorado que estuvieseenla Sala de Profesores, podrá evacuar también por laSALIDA 2. (Puerta de la Sala de profesores al Patio Andaluz) para ayudarenlaevacuacióndel Ala de Laboratorios. EL PROFESORADO QUE ESTUVIESE EN LA SALA DE PROFESORES, AYUDARÁ EN LA EVACUACIÓN DIRIGIÉNDOSE HACIA EL ALA CENTRAL POR EL PASILLO DEL ALA DOCENTE. PREFERENTEMENTE SE SITUARÁN EN LAS ESQUINAS NORTE Y SUR DEL ALA CENTRAL, COLABORANDO EN LA EVACUACIÓN DE LOS AULARIOS, ASÍ COMO EN LA ESCALERAS DE BAJADA AL PATIO SUR, SALIDA 4. FINALIZADA SU LABOR SE DIRIGIRÁN HACIA LOS PUNTO DE ENCUENTRO RESPECTIVOS.

EVACUACIÓN CON CARÁCTER ESPECIAL

RUTAS DE EVACUACIÓN DEL EDFº. ANEXO HACIA EL PUNTO DE ENCUENTRO

EN LAS PISTAS DEPORTIVAS DEL PATIO SUR – I.E.S. AZCONA

SALIDA/LUGAR DE EVACUACIÓN/PUNTO DE ENCUENTRO	DEPENDENCIAS / EMPLAZAMIENTO EDIFICIO ANEXO
SALIDA 6. SUR Tipo de puerta: Puerta de una hoja que abre hacia el exterior del edificio en la planta baja del lateral sur del mismo. EVACUA AL PATIO ANEXO SUR **SALIDA 9. NORTE** Tipo de puerta: Puerta de doble hoja que abre hacia el interior del edificio en la planta baja del lateral norte del mismo. EVACUA AL PATIO ANEXO NORTE AJARDINADO **SALIDA 7. ESCALERA/RAMPA** ▼ Una vez en el PATIO ANEXO se dirigirán hacia la SALIDA 7. ESCALERA que evacua al Patio Norte bajando la escalera, por el mismo se dirigirán hacia la SALIDA 1. ALA NORTE PATIO NORTE para entrar por la misma y siguiendo recto por el pasillo del ALA CENTRAL hasta el final, girando a la derecha hacia el pasillo de la Planta Baja del Ala Sur para salir por la SALIDA 3. ALA SUR. PUERTA DE SALIDA AL PATIO OESTE EN ALA SUR/Planta Baja que evacua al PATIO OESTE o por la SALIDA 4. ALA SUR PUERTA DE SALIDA AL PATIO SUR/Rellano escaleras de no estar evacuando el Ala de Laboratorios y el Taller de Tecnología Norte. Una vez en el Patio Oeste se dirigirán por el mismo hacia el PATIO SUR, buscando el punto de encuentro o reunión de las Pistas Deportivas del PATIO SUR. ▼ **PISTAS PATIO SUR** 	EDIFICIO ANEXO PLANTA PRIMERA § Primera Planta: Fapace, Aulas 69 y 70, Adultos y Aulas 71, 72 y 73, saldrán por la SALIDA 6. SUR de la planta baja, tras bajar las escaleras girarán a su derecha hacia pasillo que conduce a la puerta de Salida 6. Sur. EDIFICIO ANEXO PLANTA BAJA. § Planta Baja (Aulas 61, 62, 63 y 64, Al salir por la SALIDA 9. NORTE (hoja izquierda de la puerta) girarán a la izquierda por la acera que pega al edificio hacia la puerta reja de la esquina noroeste para salir a la pista del patio anexo y dirigirse hacia el sur del edificio buscando la SALIDA 7. Puerta Interpatios § Planta Baja (Aulas 68, 65, 66 y 67 de Música) al salir por la SALIDA 9. NORTE (hoja derecha de la puerta) girarán a la derecha por la acera que pega al edifico hacia la esquina noreste para girar por el lateral este del edificio (Calle Policía) hacia el sur buscando la SALIDA 7. Puerta Interpatios § En el supuesto de existir algún riesgo (ejemplo: humo en un lateral) se escogerá el lado de evacuación del edificio contrario al riesgo.

6. SEÑALES DE SALVAMENTO Y EQUIPOS CONTRA INCENDIOS

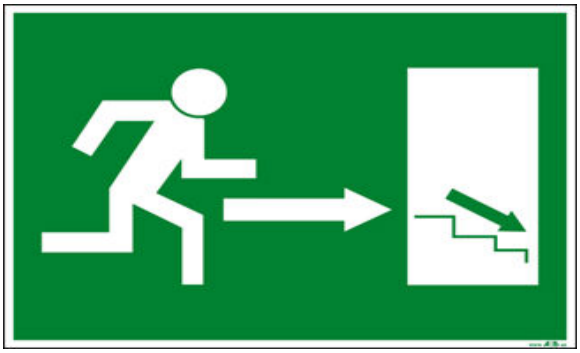
En los edificios del Instituto se señalizan las siguientes señales de seguridad.

SITUADA EN LAS PUERTAS DE SALIDA DE EVACUACIÓN DE LOS EDIFICIOS

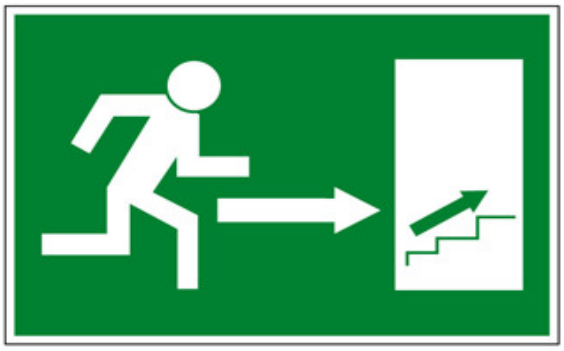
FLECHAS DE DIRECCIÓN HACIA LA SALIDA

SALIDA ABAJO

SALIDA A LA DERECHA



SALIDA ESCALERAS ABAJO



SALIDA ESCALERAS ARRIBA

PUNTO DE REUNIÓN

O ENCUENTRO

EXTINTOR

SALIDA A LA DERECHA/IZQUIERDA

INFORMACIÓN EN LA WEB:

DOCUMENTOS WEB:

· Manual de Instrucciones en caso de alarma colectivo y para la realización de simulacros (ALUMNADO) en la web del I.E.S. AZCONA.

· AUTOPROTECCIÓN DE CENTROS. Normas y Recomendaciones.

· GUÍA DE SIMULACROS:

· Manual de Seguridad en los Centros Públicos.

· Actuación en caso de terremoto.

VÍDEOS WEB SOBRE SIMULACROS DE EVACUACIÓN:

- Normas de evacuación:https://www.youtube.com/watch?v=hTsqI_fpsE4#t=270
- Evacuación centros escolares: https://www.youtube.com/watch?v=3wByapTP3II
- Evacuación centros escolares:https://www.youtube.com/watch?v=hTsqI_fpsE4
- Evacuación en centros escolares **Evacuación en centros escolares - YouTube**
- Simulacro de actuación en caso de terremoto **Simulacro de Evacuación en caso de Terremoto o Incendio IES Ortega y Rubio de Mula - YouTube**
- Protocolo en caso de incendio https://www.youtube.com/watch?v=-M8qPTDNttQ
- Actuación en caso de incendio **https://www.youtube.com/watch?v=vzgYbnrb8M4**
- Evacuación en caso de incendio:https://www.youtube.com/watch?v=tSUtP4-iz_g
- Incendio: https://www.youtube.com/watch?v=xeWPQbfcD00

VÍDEOS WEB EXTINCIÓN INDENCIOS:

- Extinción aceite de cocina por sofocación:https://www.youtube.com/watch?v=qFcg-AjEia4
- Utilización de extintores.**https://www.youtube.com/watch?v=mSVPduhaHyg**