



**INSTITUTO  
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**AZCONA**

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL  
CURSO 2017-18**



1. Datos generales del centro
2. Calendario de reuniones de los órganos colegiados y del Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica (ETCP)
3. Calendario de Evaluaciones
4. Propuestas de Mejora
5. Relación de Jefes de departamento y Coordinadores de Área
6. Relación de Tutores
7. Programa de recuperación de materias pendientes
8. Actividades Extraescolares y Complementarias
9. Planes y Proyectos del centro
10. Anexos



## 1. DATOS GENERALES DEL CENTRO

### Enseñanzas que se imparten

Actualmente se imparten enseñanzas de:

#### ESO:

20 unidades con una distribución de 5 por cada nivel. Se trata, por tanto de un centro D5 (5 líneas).

Todas las unidades de 1º y 2º ESO, en 2.5 unidades de 3º ESO y en 2 unidades de 4º ESO.

Además, se llevan a cabo programas de refuerzo de materias troncales como en 1º y 4º ESO, apoyo educativo en 1º y 2º ESO,

y el programa de PMAR en 2º y 3º ESO.

#### BACHILLERATO:

3 unidades en 1º Bachillerato: 1.5 en las modalidades de Ciencias y 1.5 en la de Humanidades y Ciencias Sociales.

2 unidades en 2º Bachillerato: 0.5 en la modalidad de Ciencias y 1.5 en la de Humanidades y Ciencias Sociales.

#### AULA ESPECÍFICA:

2 unidades. Se lleva a cabo un Programa de Transición a la Vida Adulta y Laboral (PTVAL).

El alumnado del centro está distribuido de la siguiente forma:

<i>1º ESO</i>	<i>2º ESO</i>	<i>3º ESO</i>	<i>4º ESO</i>	<i>1º BACH</i>	<i>2º BACH</i>	<i>ED.ESPECIAL</i>
158	150	148	127	105	55	10



### Personal del centro: Equipo docente y Equipo no docente

El Claustro de profesores cuenta con 66 profesores/as con horario completo en el centro más 6 profesores/as que comparten horario con otros centros (1 Profesor técnico de PTVAL, 1 de TEL, 3 de Religión Católica y 1 de Religión Evangélica). De ellos, 36 constituyen la plantilla orgánica, es decir, tienen destino definitivo en el centro, cuya distribución es la siguiente:

DEPARTAMENTOS	Nº PROFESORES
<i>LENGUA</i>	5
<i>MATEMÁTICAS</i>	5 (1 BILING)
<i>FÍSICA Y QUÍMICA</i>	2
<i>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</i>	1 (1 BILING)
<i>GEOGRAFÍA E HISTORIA</i>	3 (2 BILING)
<i>INGLÉS</i>	5
<i>FRANCÉS</i>	2
<i>ECONOMÍA</i>	1
<i>CULTURA CLÁSICA</i>	1
<i>TECNOLOGÍA</i>	3 (1 BILING)
<i>ED. FÍSICA</i>	2
<i>DIBUJO</i>	1 (1 BILING)
<i>MÚSICA</i>	1 (1BILING)
<i>FILOSOFÍA</i>	1
<i>ORIENTACIÓN / PEDAG. TERAP.</i>	1 / 3

Como Personal no Docente se cuenta con 1 Administrativa, 2 Ordenanzas, 1 Monitora de Educación Especial y 5 Intérpretes de Lengua de Signos.



## 2. CALENDARIO DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS

### CLAUSTRO

---

08 septiembre	Informe inicio de curso. Distribución de grupos y aulas Aportaciones pedagógicas al Horario General de Centro
15 septiembre	Horario General del centro Instrucciones inicio del curso Información sobre organización y funcionamiento
13 noviembre	Análisis de la Evaluación Inicial Programación General Anual 2017-18. Plan de Autoevaluación y Mejora Aportaciones al Plan de Centro (Proyecto Educativo, ROF y Programa de Gestión) Plan de autoprotección Información sobre organización y funcionamiento
29 enero	Análisis de resultados 1ª Evaluación. Propuestas de mejora Seguimiento del Plan de Autoevaluación y Mejora Información sobre organización y funcionamiento
16 abril	Sesión monográfica de Convivencia (Claustro extraordinario) Análisis de resultados 2ª Evaluación. Propuestas de mejora Seguimiento del Plan de Autoevaluación y Mejora Información del proceso de escolarización Información sobre organización y funcionamiento
29 junio	Análisis de los resultados de la Evaluación ordinaria Análisis de resultados Memoria de autoevaluación Informe final de curso



## CONSEJO ESCOLAR

---

21 septiembre	Informe inicio de curso. Distribución de grupos y aulas Revisión presupuesto de centro
24 octubre	Aprobación estado de cuentas ejercicio anterior. Presupuesto para el presente curso Información sobre organización y funcionamiento
13 noviembre	Programación General Anual: Calendario de Evaluaciones, Actividades extraescolares y complementarias, Plan de Autoevaluación y Mejora. Aportaciones al Plan de Centro Información sobre organización y funcionamiento
29 enero	Análisis de resultados 1ª Evaluación. Propuestas de mejora Seguimiento del Plan de Autoevaluación y Mejora Información sobre organización y funcionamiento
16 abril	Análisis de resultados 2ª Evaluación. Propuestas de mejora Seguimiento del Plan de Mejora y Autoevaluación Información del proceso de escolarización Estado de cuentas. Revisión del presupuesto Información sobre organización y funcionamiento
11 junio	Calendario final de curso Información sobre organización y funcionamiento
29 junio	Informe final de curso Análisis de los resultados de la evaluación ordinaria Estado de cuentas del Centro



## SEPTIEMBRE-2017

L	M	MI	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- 8 septiembre.  
**CLAUSTRO**
- 15  
Septiembre.**CLAUSTRO**
- 15 Septiembre. **INICIO**  
del curso
- 21 Septiembre:  
**CONSEJO ESCOLAR**

## OCTUBRE-2017

L	M	MI	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- 9 y 10  
Octubre.**EVALUACIÓN**  
**INICIAL**
- 23 Octubre. **CONSEJO**  
**ESCOLAR**
- 17 y 19  
Octubre.**REUNIÓN**  
TUTORES/AS  
CON PADRES/MADRES

## NOVIEMBRE-2017

L	M	MI	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- 13 Noviembre. **CLAUSTRO**
- 13 Noviembre. **CONSEJO E**

**DICIEMBRE-2017**

L	M	MI	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- 18, 19 y 20 Diciembre. **JUNTAS 1ª EVALUACIÓN**
- 22 Diciembre. **ENTREGA DE CALIFICACIONES 1ª Evaluación**

**ENERO-2018**

L	M	MI	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	8	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- 29 Enero: **CLAUSTRO**
- 29 Enero: **CONSEJO ESCOLAR**

**FEBRERO-2018**

L	M	MI	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				





## MARZO-2018

L	M	MI	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 19, 20 y 21 Marzo.  
**JUNTAS**  
**2ª EVALUACIÓN**

## ABRIL-2018

L	M	MI	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- 16 Abril. **CLAUSTRO**
- 16 Abril. **CONSEJO ESCOLAR**



## MAYO-2018

L	M	MI	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- 25 de Mayo. **IMPOSICIÓN de BECAS 2º Bachillerato**
- 30 Mayo **JUNTAS EVALUACIÓN ORDINARIA 2º Bachillerato**

## JUNIO-2018

L	M	MI	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- 11 Junio. **CONSEJO ESCOLAR**
- 22 Junio. **ÚLTIMO DÍA de CLASES**
- 21, 25 y 26 Junio. **JUNTAS EVAL. ORDINARIA**
- 27 Junio. **EXPOSICIÓN Y ENTREGA DE CALIFICACIONES**
- 27 y 28 Junio. **PLAZO DE RECLAMACIONES**
- 29 de Junio. **CLAUSTRO Y CONSEJO ESCOLAR:**



## CALENDARIO DE REUNIONES DEL EQUIPO TÉCNICO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA (ETCP)

### SEPTIEMBRE:

1. Información sobre la organización del curso. Aportaciones. Análisis de resultados de la PAU de Septiembre (todos los Jefes de Departamento)
2. Líneas generales para la elaboración de las Programaciones de los Departamentos Didácticos. Propuesta de Actividades Complementarias y Extraescolares. Plan de materias pendientes. Atención a la diversidad (todos los Jefes de Departamento)

### OCTUBRE:

1. Análisis de Indicadores Homologados, Propuestas de Mejora sin conseguir del curso anterior y las memorias de los distintos Departamentos didácticos para elaborar las Propuestas de Mejora para el presente curso. Propuesta y estudio del calendario de evaluaciones para el presente curso.

### NOVIEMBRE:

1. Realización del Plan de Mejora basado en las Propuestas de Mejora (antes del 15 de Nov). Aportaciones al Plan de Centro. Plan de materias pendientes.

### ENERO:

1. Seguimiento de las programaciones didácticas, análisis de resultados de 1ª Evaluación y aportaciones al funcionamiento del centro (todos los J. Dpto.)

### FEBRERO:

1. Revisión del Plan de Mejora. Posibles modificaciones. Seguimiento del Plan de materias pendientes.

### MARZO:

1. Propuesta y estudio de la Oferta Educativa para el curso siguiente: itinerarios en 4ºESO y Bachilleratos, Libre Conf. Autonómica, L. disposición en ESO.

### ABRIL:

1. Configuración de la Oferta Educativa para el curso siguiente (todos los Jefes de Departamento)
2. Seguimiento de las programaciones didácticas, análisis de resultados de la 2ª Evaluación y aportaciones al funcionamiento del centro (todos los J. Dpto.)

### MAYO:

1. Propuesta de calendario de exámenes finales para 2º Bachillerato. Revisión de los criterios de Promoción y Titulación (todos los Jefes de Departamento)

### JUNIO:

1. Calendario final de curso. Pruebas extraordinarias de septiembre (todos los Jefes de Departamentos). Elaboración del informe de Memoria de Autoevaluación: valoración de las Propuestas de Mejora y análisis de la información de los cuestionarios del profesorado, alumnado y familias. Entrega de Memorias de Departamentos, análisis y propuestas de mejora para el curso siguiente (todos los Departamentos).



### 3. CALENDARIO DE EVALUACIONES

1ª EV. EVALUACIÓN		2ª EV. EVALUACIÓN		EV. ORDINARIA ORDINARIA		EV. EXTRAORDINARIA EXTRAORDINARIA	
LUNES 18 DICIEMBRE		LUNES 19 MARZO		MIÉRCOLES 30 MAYO		MARTES 4 SEPTIEMBRE	
1ªA - 2ºD	16.30	1ªA - 2ºD	16.30	2ºBACH A	17.00	2ºBACH A/B	14.00 / 14.30
1ºB - 2º E	17.15	1ºB- 2ºE	17.15	2ºBACH B	18.00	JUEVES 6 SEPTIEMBRE	
1ºC - 2ºC	18.00	1ºC - 2ºC	18.00	JUEVES 21 JUNIO		1º A	8.15
1ºD - 2ªA	18.45	1ºD - 2ªA	18.45	4ªA	16.30	1º B	8.45
1º E	19.30	1º E	19.30	4ªB	17.15	1º C	9.15
2ºB	20.00	2ºB	20.00	4ºC	18.00	1º D	9.30
				4ºD	18.45	1º E	9.45
				4ºE	19.30	2º A	10.00
MARTES 19 DICIEMBRE		MARTES 20 MARZO		LUNES 25 JUNIO		2º B	10.30
3ªA - 3ºD	16.30	3ªA - 3ºD	16.30	1ªA	8.30	2º C	11.00
3ºB - 4ºC	17.15	3ºB - 4ºC	17.15	1ºB	9.15	2º D	11.15
3ºE	18.00	3ºE	18.00	1ºC	10.00	2º E	11.30
3ºC - 4ºB	18.30	3ºC - 4ºB	18.30	1ºD	10.45	3º A	11.45
4ªA - 4ºE	19.15	4ªA - 4ºE	19.15	1º E	11.15	3º B	12.15
4ºD	20.00	4ºD	20.00	2ªA	11.45	3º C	12.45
MIÉRCOLES 20 DICIEMBRE		MIÉRCOLES 21 MARZO		2ºB	12.30	3º D	13.00
2ºBACH A	16.30	1ºBACH A	16.30	2ºC	13.15	3º E	13.15
2ºBACH B	17.15	1ºBACH B	17.15	2ºD	13.45	4º A	13.30
1ºBACH A	18.00	1ºBACH C	18.00	2ºE	14.15	4º B	13.45
1ºBACH B	18.45	2ºBACH A	18.45	MARTES 26 JUNIO		4º C	14.00
1ºBACH C	19.30	2ºBACH B	19.30	3º A	8.30	4ºD	14.15
				3º B	9.15	4ºE	14.30
				3º C	10.00	1ºBACH A	14.45
				3º D	10.45	1ºBACH B	15.00
				3º E	11.30	1ºBACH C	15.15
				1ºBACH A	12.15		
				1ºBACH B	13.00	MARTES 4 SEPTIEMBRE	
				1ºBACH C	13.45	Entrega de Calificaciones 2º BACH	
VIERNES 22 DICIEMBRE		VIERNES 23 MARZO		MIÉRCOLES 27 JUNIO		VIERNES 7 SEPTIEMBRE	
Entrega de Calificaciones		Entrega de Calificaciones		Entrega de Calificaciones		Entrega de Calificaciones: Resto grupos	



#### 4. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 2017-18

Las propuestas son las necesidades derivadas del análisis de:

1. Indicadores homologados para la autoevaluación de centros que imparten Educación Secundaria (Informe definitivo de resultados curso escolar 2016/2017)
  - INDICADOR: Alumnado de ESO con evaluación positiva.
  - INDICADOR: Alumnado de ESO con evaluación positiva en todas las materias.
  - INDICADOR: Alumnado de ESO que alcanza la titulación con valoración positiva en todas las materias.
  - INDICADOR: Alumnado de ESO que alcanza la titulación sin valoración positiva en todas las materias.
  - INDICADOR: Promoción del alumnado de Bachillerato que alcanza.
  - INDICADOR: Alumnado de Bachillerato que alcanza la titulación.
  - INDICADOR: Eficacia de los programas de recuperación de materias o ámbitos pendientes de la ESO.
  - INDICADOR: Cumplimiento de las normas de convivencia.
  
2. Memoria de autoevaluación para la mejora de los centros (curso escolar 2016-17):
  - Uso plataforma Pases para que las familias puedan disponer de información sobre sus hijos/as en distintos ámbitos: horarios, ausencias, calificaciones....
  - Reducción del alumnado que no supera o no se presenta a las pruebas y actividades organizadas para la recuperación de pendientes.
  - Cumplimiento de las normas de convivencia.
  
3. Memoria final del curso 2016-17
  - Diseño de un modelo común por parte de los departamentos didácticos para la evaluación coordinada por competencias.
  - Evaluación específica (separada de la evaluación ordinaria de Junio) del alumnado con materias pendientes.
  - Uso de la Plataforma SÉNECA como medio de comunicación entre el profesorado.



## PROPUESTAS DE MEJORA PARA DEL CURSO 2017-18

FACTORES CLAVE	PROPUESTA	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
<b>1. LA UTILIZACIÓN DEL TIEMPO DE PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES EN EL AULA.</b>			
<p>1.2. Cumplimiento del calendario laboral y escolar, y control de ausencias del personal del Centro.</p>	<p>1. Uso plataforma PASEN / SÉNECA para mejorar la comunicación entre los distintos miembros de la comunidad escolar.</p> <p><b>Justificación de la propuesta:</b></p> <p>Dadas las ventajas que tiene la plataforma PASEN que pone a disposición la Consejería de Educación se ve necesario promover su utilización por parte de las familias.</p> <p>Igualmente la plataforma SÉNECA es un instrumento eficaz para el profesorado sobre la organización de la práctica docente, y como medio de comunicación de información del alumnado.</p>	<p>Se realizarán las siguientes actuaciones:</p> <p>1. <b>Durante el mes de octubre</b>, en la entrevista que los tutores tienen con las familias se informará de las ventajas que tiene el uso de la plataforma PASEN y como pueden solicitar la clave para el acceso en el caso de que no la tengan. Igualmente se informará como descargarse la aplicación iPAS en el móvil para una mayor comodidad de su uso.</p> <p>2. <b>Al término del 1º y 2º trimestre</b>, junto con la entrega de calificaciones, se les recordará a las familias que no hayan utilizado aún la plataforma PASEN, la conveniencia de hacerlo; así como facilitarle el medio para conseguir las claves de acceso para quienes no las tuvieran.</p> <p>3. <b>Al comienzo de curso</b> se comunicará al profesorado la conveniencia del uso de SÉNECA para enviar información a las familias; al igual que es un medio efectivo de comunicación entre el profesorado para enviar al tutor información del alumnado que se le requiera.</p>	<p><b>El Equipo Directivo</b> que será el responsable de organizar el proceso y las reuniones en los plazos establecidos.</p> <p><b>El Jefe de Departamento de FEIE</b> que elaborará la información a entregar a los tutores y mantendrá informado al claustro sobre tutoriales y noticias relacionadas con las plataformas de comunicación que la Consejería pone a disposición de la comunidad educativa.</p> <p><b>Los tutores</b> que entregarán la información sobre PASEN a los padres y madres.</p> <p><b>El profesorado</b> que voluntariamente se compromete al uso de la Plataforma SÉNECA.</p>
<b>3. LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS ESCOLARES Y ADOPCIÓN DE MEDIDAS DE MEJORA ADAPTADAS A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.</b>			



<p>3.1. Criterios de evaluación, promoción y titulación.</p>	<p>2. Mejorar el índice de:</p> <p>a) alumnado de ESO con evaluación positiva</p> <p>b) alumnado de ESO con evaluación positiva en todas las materias.</p> <p><b>Justificación de la propuesta:</b></p> <p>Dada la importancia que tiene la Etapa de la ESO en lo referente a la formación y educación del alumnado se ve necesario actuar en estas dos propuestas adoptando las medidas necesarias para llegar a conseguir los objetivos de dicha etapa y adquirir las competencias clave.</p>	<p>Se realizará las siguientes actuaciones:</p> <p>1. <b>Desde principio de curso</b>, a partir de la información que posea el departamento de Orientación, las Pruebas Iniciales y la observación diaria del alumnado se irá confeccionado la lista de alumnos/as que sean de NEE y necesiten algún tipo de refuerzo pedagógico o adaptación curricular no significativa. Así, en <b>la Evaluación Inicial</b> que tendrá lugar en la <b>1ª quincena de Octubre</b>, todo el equipo educativo tendrá total conocimiento de este alumnado como el que también presenta desmotivación por el estudio, planteándose las medidas oportunas que vayan encaminadas a mejorar su rendimiento académico.</p> <p>2. <b>Al término de la 1ª Evaluación</b>, se analizarán las medidas llevadas a cabo de atención a la diversidad y se replantearán si no hubiesen dado el resultado esperado. Además, en caso necesario, se buscará una mayor implicación de la familia a través de compromisos educativos que permitan un mejor seguimiento sobre su evolución académica.</p> <p>3. <b>Al término de la 2ª Evaluación</b>, se volverá a analizar la efectividad de las medidas tomadas anteriormente, e introducir algunas nuevas si fuese necesario, y continuar con los compromisos educativos.</p> <p>4. <b>En cada evaluación, y particularmente en La Evaluación Ordinaria de junio y en la Evaluación Extraordinaria de septiembre</b>, se dedicará especial atención a la evaluación por competencias. Previamente los departamentos didácticos articularán un modelo coordinado en el que se plasme la</p>	<p><b>El Equipo Directivo</b> que será el encargado de supervisar y organizar el proceso.</p> <p><b>El Departamento de Orientación</b> que será el encargado de informar del alumnado que presentan NEE-NEAE y/o que tienen falta de motivación.</p> <p><b>Los tutores</b> que velarán porque los profesores del equipo docente estén aplicando correctamente las medidas acordadas a este alumnado determinado; y que informarán a las familias en los plazos establecidos.</p> <p><b>El profesorado (incluyendo al profesorado PT o de apoyo a sordos)</b> que imparta clase a este alumnado, que aplicará las medidas acordadas de atención a la diversidad.</p> <p><b>Los departamentos didácticos</b> que se encargan de establecer las medidas de atención a la diversidad y los criterios de evaluación.</p>
--	---	---	---



		valoración de cada una de las competencias clave de cada materia de acuerdo a sus criterios de evaluación.	
3.1. Criterios de evaluación, promoción y titulación.	<p>3. Mejorar los índices de:</p> <p>a) alumnado de ESO que alcanza la titulación con valoración positiva en todas las materias.</p> <p>b) alumnado de ESO sin evaluación positiva en todas las materias.</p> <p><b>Justificación de la propuesta:</b></p> <p>Curso tras curso hay un grupo de alumnos que obtienen la titulación en la ESO, sin haber superado algunas materias. Por ello se ve la necesidad de proponer medidas encaminadas a que el alumno adquiera los objetivos didácticos del currículo básico al finalizar la etapa de secundaria en todas las materias, desarrollando adecuadamente las competencias clave y los objetivos generales de la etapa.</p>	<p>Se realizará las siguientes actuaciones:</p> <p><b>1. En la Evaluación inicial</b> se informará a los profesores del equipo docente de cada grupo de 4ºESO del alumnado que procede de PMAR del 3º curso y de aquellos alumnos repetidores que pueden necesitar un Programa de Refuerzo de materias troncales. Así, los departamentos didácticos contemplarán las medidas necesarias para este tipo de alumnado para facilitar la superación de la materia, alcanzando los objetivos mínimos y competencias.</p> <p><b>2. Al finalizar el primer trimestre</b>, para aquellos alumnos de 4º ESO que han obtenido un número con evaluación negativa en las materias, igualo superior a 3, se realizará un compromiso educativo con las familias para que sean partícipes en el seguimiento sobre el programa de recuperación. Dicho programa constará de un proceso de recuperación de las materias suspensas de la 1ª evaluación, acompañadas de actividades que le ayuden a superarlas.</p> <p><b>3. Al finalizar el segundo trimestre</b>, se constatará la superación de los exámenes parciales de las materias no aprobadas durante la primera evaluación; y en caso negativo se continuará con el compromiso educativo iniciado al comienzo del segundo trimestre, y se incrementará la atención educativa poniendo a disposición recursos como profesorado para aclarar dudas o reforzar ciertos conocimientos en materias troncales como Lengua y Matemáticas.</p> <p><b>4. Al finalizar el tercer trimestre</b>, a los alumnos con</p>	<p><b>La Jefatura de Estudios</b> que velará porque tenga lugar el proceso en los términos programados.</p> <p><b>Los profesores que imparten clase a esos alumnos</b> que se asegurarán de que los alumnos entienden qué parte de la materia tienen que recuperar y de realizar las suficientes aclaraciones y dudas.</p> <p><b>Los tutores</b> que se pondrán en contacto con las familias para explicar los compromisos educativos</p> <p><b>Las familias</b> que tienen la responsabilidad de implicarse en el compromiso educativo.</p> <p><b>Los departamentos</b> que elaborarán en sus programaciones didácticas medidas para la superación de las materias con dificultades</p>





		<p>materias a recuperar en septiembre se les comunicará la parte de la materia que tienen que recuperar haciendo hincapié en aquellos contenidos que conllevan la superación de los objetivos mínimos y competencias.</p>	
<p>3.1. Criterios de evaluación, promoción y titulación.</p>	<p>4. Incrementar la eficacia de los programas de recuperación de materias o ámbitos pendientes de la ESO.</p> <p><b>Justificación de la propuesta:</b> Como al finalizar el curso suele haber un índice bastante bajo de aprobados sobre las materias pendientes (1º, 2º y 3º ESO) se ve la necesidad de poner en marcha un programa sobre recuperación y seguimiento de alumnos con materias pendientes.</p>	<p>Se realizará las siguientes actuaciones:</p> <p><b>1. En el primer trimestre</b> se nombrará un tutor de alumnos con asignaturas pendientes que estará en coordinación con la Jefatura de Estudios, tutores y profesores para hacer un seguimiento al alumnado.</p> <p><b>2. En el mes de noviembre</b>, el tutor de pendientes verificará que el alumnado y las familias han sido informados de las fechas, tareas, trabajos, calendario de exámenes, etc, que corresponde al proceso de recuperación de la materia.</p> <p><b>3. Periódicamente</b>, cada departamento que tenga alumnos pendientes de su materia dispondrá para atender las dudas, aclaraciones... sobre las actividades o ejercicios necesarios para recuperar la asignatura.</p> <p><b>4. La última semana de cada mes (comenzando en noviembre)</b>, el tutor de pendientes elaborará un modelo de informe que deberá cumplimentar el profesorado que tenga alumnos con su asignatura pendiente donde se indicará brevemente información sobre el trabajo que se va realizando.</p> <p><b>5. Al final de Diciembre</b> (durante la entrega de calificaciones de la 1ª evaluación), se elaborará un COMPROMISO EDUCATIVO con las familias en los casos de alumnos con 3 o más asignaturas pendientes que no estén afrontando la recuperación</p>	<p><b>El Equipo Directivo</b> que será el encargado de supervisar y organizar el proceso.</p> <p><b>El profesorado con alumnos que tenga su materia pendiente</b> que hará llegar a los alumnos y a las familias el procedimiento a seguir para recuperar su asignatura verificando la recepción de la comunicación.</p> <p><b>Los departamentos</b> que ofrecerán la ayuda necesaria para recuperar la materia.</p> <p><b>El Tutor de Pendientes</b> que será el encargado de:</p> <p>a) Hacer el seguimiento del alumnado con pendientes. b) Elaborar los compromisos educativos c) Hacer llegar a las familias, a través de los tutores, el informe mensual de evolución del alumno verificando su recepción.</p>



		<p>de forma positiva para conseguir un mayor seguimiento del proceso de recuperación.</p> <p><b>6. Al principio de junio</b> se estudiará la conveniencia de una evaluación específica de alumnos con pendientes para dedicar una mayor atención a los mismos.</p>	
3.1. Criterios de evaluación, promoción y titulación.	<p>5. Mejorar el índice de:</p> <p>a) promoción del alumnado de BACHILLERATO</p> <p>b) alumnado de BACHILLERATO que alcanza la titulación.</p> <p><b>Justificación de la propuesta:</b></p> <p>Dada la importancia que tiene la Etapa de BACHILLERATO en lo referente a la formación del alumnado para continuar con éxito estudios universitarios o ciclos formativos, se ve necesario actuar en estas dos propuestas adoptando las medidas necesarias para que llegue a conseguir los objetivos de dicha etapa.</p>	<p>Se realizará las siguientes actuaciones:</p> <p><b>1. En la Evaluación inicial</b> se informará a los profesores del equipo docente de cada grupo de BACHILLERATO de alumnos repetidores, si los hubiera, así como de las materias pendientes. El profesorado que imparta clase a esos grupos estudiará la conveniencia de facilitarles la superación de la materia, mediante trabajos, relaciones de ejercicios, etc; y siempre que alcancen los objetivos mínimos y competencias.</p> <p><b>2. Durante el segundo trimestre</b>, aquellos alumnos de BACHILLERATO que han tenido materias con evaluación negativa en la 1ª Evaluación se les ofrecerá la posibilidad de recuperarlas, y para ello dispondrán los departamentos de ciertas franjas horarias para consultas y aclaración de dudas. De igual manera se les informará a las familias, siempre que no sean mayores de edad, para que colaboren en la medida de lo posible en el proceso de recuperación</p> <p><b>3. Durante el tercer trimestre</b>, se procederá como en el apartado anterior.</p> <p><b>4. Al finalizar el tercer trimestre</b>, a los alumnos con materias a recuperar en septiembre se les comunicará la parte de la materia que tienen que recuperar haciendo hincapié en aquellos contenidos que conllevan la superación de los objetivos mínimos y competencias.</p>	<p><b>El Equipo Directivo</b> que será el encargado de supervisar y organizar el proceso.</p> <p><b>Los tutores</b> que informarán al profesorado sobre los alumnos repetidores, y que se pondrán en contacto con las familias en los plazos establecidos.</p> <p><b>El profesorado</b> que imparta clase a este alumnado.</p> <p><b>Los departamentos didácticos</b> que se encargarán de establecer franjas horarias de consultas y aclaraciones al alumnado.</p>
<b>6. LA RELACIÓN INTERPERSONAL Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA DENTRO DE UN APROPIADO CLIMA ESCOLAR.</b>			



<p>6.1. Regulación y educación para la convivencia.</p>	<p>6. Fomento de la convivencia pacífica centrada en la prevención de la violencia, la integración y la socialización del alumnado y el respeto a las normas del centro.</p> <p><b>Justificación de la propuesta:</b></p> <p>Uno de los objetivos principales en el centro es conseguir un buen clima de convivencia, favoreciendo la integración, la socialización, la educación socioemocional y el desarrollo de habilidades sociales de todo el alumnado mediante la cooperación y el apoyo mutuo, contribuyendo a paliar y compensar situaciones de exclusión social, promoviendo una conciencia solidaria entre el alumnado.</p>	<p>Se realizará las siguientes actuaciones:</p> <p><b>1. Diariamente</b>, el profesor observará que si algún alumno incumple las normas de convivencia, cumplimentará un parte de incidencia detallando los hechos que será entregado al tutor.</p> <p><b>2. Semanalmente</b>, en la reunión de tutores de la ESO que se tiene con el Jefe de Estudios, se analizará los casos de alumnos con incidencias y las posibles medidas correctoras de acuerdo al Plan de Convivencia, ya sean conductas contrarias o conductas graves, actuándose de inmediato en este último caso (si es necesario convocando la Comisión de Convivencia); y poniéndolo en conocimiento de la familia.</p> <p>Además de aplicar las medidas correctoras, que en algunas situaciones pueden ir acompañadas de una labor social dentro del centro, se intentará actuar con los alumnos para hacerles comprender el error de su comportamiento y el daño que ha producido o podría haber producido.</p> <p><b>3. Al término de cada trimestre</b> se hará una estadística comparativa para comprobar la posible mejora de los resultados. En caso de reincidencia de alumnos con el incumplimiento de las normas se implicará de una manera más directa a la familia, se contará con la ayuda del Departamento de Orientación y/o del Programa de Mediación, que tan buena aceptación y buen resultado está dando desde el curso pasado.</p> <p><b>4. A lo largo del curso se realizarán las siguientes actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Formar al alumnado de segundo ciclo para que contribuyan a la sensibilización y concienciación de sus compañeros sobre el bullying.</li> <li>-Talleres de educación emocional y mindfulness para el profesorado y alumnado con el fin de favorecer la</li> </ul>	<p><b>La Jefatura de Estudios</b> que velará para el cumplimiento de todas las actuaciones, convocar la Comisión de Convivencia, informar a las familias en caso de conductas graves, introducir las incidencias en Séneca...</p> <p><b>Los tutores</b> que se encargarán de recoger toda la información acontecida sobre el incumplimiento de la norma y de comunicar a las familias cuando sean conductas contrarias.</p> <p><b>Los profesores</b> que observen alguna incidencia y tienen que reflejarla en un parte de incidencias.</p> <p><b>El Departamento de Orientación y los miembros que participan en el Programa de Mediación</b> para resolver conflictos.</p> <p><b>L@S coordinador@s de convivencia, coeducación y RAEEP en estrecha colaboración con el Equipo Directivo, el orientador/a del centro, los tutores y el profesorado en general</b> que llevarán a cabo todas las actuaciones relacionadas con la convivencia.</p>
---	--	---	---



		<p>autogestión emocional y el respeto en las relaciones interpersonales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desarrollar la red de apoyo entre iguales facilitando espacios y tiempos de escucha.</li> <li>-Potenciar las actividades Tutores Voluntarios del Aula Específica y los talleres de lengua de signos en los grupos de ESO para favorecer la integración del alumnado de NAEE-NEAE.</li> <li>-Organizar y consolidar la Red de mediadores escolares.</li> <li>-Dinamizar la participación del AMPA y las familias.</li> <li>-Compromisos de convivencia.</li> <li>-Colaborar con entidades de nuestro entorno para la organización de actividades relacionadas con la convivencia.</li> <li>-Generar un banco de materiales audiovisuales con el fin de consolidar y difundir el trabajo realizado en las diferentes líneas de actuación.</li> </ul>	
--	--	---	--



## 5. RELACIÓN DE JEFES/JEFAS DE DEPARTAMENTO Y COORDINADORES DE ÁREA

<b>DEPARTAMENTOS</b>	<b>PROFESOR/A</b>
<i>LENGUA</i>	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> José Corisco
<i>MATEMÁTICAS</i>	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Trinidad Céspedes Sánchez
<i>FÍSICA Y QUÍMICA</i> <b>COORDINACIÓN ÁREA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA</b>	D. Fernando Cantón Cruz
<i>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</i>	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Isabel Cristina Rosales
<i>GEOGRAFÍA E HISTORIA</i>	D. José M <sup>a</sup> Verdejo Lucas
<i>INGLÉS</i>	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> del Mar Díaz Ramos
<i>FRANCÉS</i> <b>COORDINACIÓN ÁREA SOCIAL-LINGÜÍSTICA</b>	D. Enrique Capilla Gómez
<i>ECONOMÍA</i>	D <sup>a</sup> Mercedes Molina Guillén
<i>CULTURA CLÁSICA</i>	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> José Cano García
<i>TECNOLOGÍA</i>	D. Sebastián Pérez Cañabate
<i>ED. FÍSICA</i>	D <sup>a</sup> Ana Lorenzo Fernández
<i>DIBUJO</i> <b>COORDINACIÓN ÁREA CULTURAL- ARTÍSTICA</b>	D <sup>a</sup> Caridad Serna Espinosa
<i>MÚSICA</i>	D. Antonio González Jiménez
<i>FILOSOFÍA</i>	D. Pedro Sánchez Izquierdo
<i>F.E.I.E.</i>	D. Emilio Castaño Castaño
<i>ORIENTACIÓN</i>	D. Pedro Muriana Urrutia
<i>DACE</i>	D. Juan Carlos Salinas



## 6. RELACIÓN DE TUTORES

1º ESO

1º ESO A	D. Pablo Laguna Pérez
1º ESO B	D. Miguel Agustín Cano Guervos
1º ESO C	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Mar Gilabert Martínez
1º ESO D	D. Juan Ruano Pérez
1º ESO E	D <sup>a</sup> Carmen Morales Martínez

2º ESO

2º ESO A	D <sup>a</sup> Marina García Alcalde
2º ESO B	D. Francisco Vargas Fernández
2º ESO C	D. Rafael Campoy Ramírez
2º ESO D	D. José Antonio Torres
2º ESO E	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Teresa Lisarte Castro

3º ESO

3º ESO A	D. Jorge Miguel Currás Pérez
3º ESO B	D. Miguel Gil Bustillo
3º ESO C	D <sup>a</sup> Carmen Coca Vico
3º ESO D	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Isabel Llamas Guirao
3º ESO E	D <sup>a</sup> José Ángel López Ledesma

4º ESO

4º ESO A	D. Juan Antonio Egea Aranda
4º ESO B	D <sup>a</sup> Antonia Ayala Soriano
4º ESO C	D <sup>a</sup> Laura Pérez Martínez
4º ESO D	D <sup>a</sup> Cristina de la Higuera Hernández
4º ESO E	D <sup>a</sup> Marisol Martínez Ramos

BACH

1º A CIENCIAS	D. Cesáreo Martín Esperanza
1º B MIXTO	D <sup>a</sup> Delia Rodríguez Segura
1º C CCSS	D <sup>a</sup> Amalia Padilla Ros
2º A CIENCIAS	D <sup>a</sup> Juana Núñez Fernández
2º B CCSS - HUM	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Teresa Martínez Hernández

E.E.

EE-A/ EE-B	D <sup>a</sup> Isabel López Martínez D <sup>a</sup> Marisol Serrano Galán
------------	---



## 7. PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

DEPARTAM.	ACTIVIDADES	FECHAS
<p><b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b></p>	<p>Se realizarán actividades tendentes a la consecución de los objetivos básicos de la asignatura. Dichas actividades serán entregadas a los alumnos, divididas en dos bloques para que las realicen utilizando material que estará a su disposición en la biblioteca, internet o cualquier otro medio a su alcance. Así mismo, los alumnos pendientes tendrán a su disposición a todos los profesores del Departamento para resolver sus dudas. Además, para hacerles un seguimiento el Departamento contará con la ayuda del profesor tutor o tutora del grupo de referencia al que pertenezca el alumno.</p> <p>También deberán realizar y superar dos pruebas que evaluarán el grado de consecución de dichos objetivos, una del primer bloque de actividades que tendrá lugar a principios del segundo trimestre y otra del segundo bloque, global para aquel alumnado que no supere el primer bloque, que se realizará a mediados del tercer trimestre.</p> <p>Para aprobar la asignatura deberán aprobar los dos bloques.</p>	<p>Las fechas establecidas para las pruebas este curso son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 de enero de 2018 : primer bloque</li> <li>• 21 de mayo de 2018: segundo bloque o global</li> </ul>
<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p>	<p>En el caso de que la asignatura haya quedado pendiente del curso anterior, se considerará superada si el alumno tiene una valoración positiva en las dos primeras evaluaciones del presente curso .Si no es así, el alumnado deberá presentarse a una convocatoria extraordinaria para recuperar la materia no superada del curso anterior en el mes de junio. En esta convocatoria el alumno deberá examinarse de todos los contenidos no superados durante el curso anterior, obteniendo una calificación positiva cuando ésta sea 5 o superior en dicha convocatoria.</p> <p>En el caso de que la calificación de junio sea negativa, los alumnos y alumnas realizarán, o bien un trabajo para entregar en septiembre sobre un tema o contenido previamente señalado por el profesor o profesora y referente a los informes entregados en junio a cada alumno, o bien deberán presentarse a examen (práctico y/o teórico) de los contenidos propios de la materia del curso pendiente.</p> <p>En ningún caso podrá un alumno superar la asignatura de un curso superior si tiene la de un curso inferior suspensa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se considerará superada si el alumno tiene una valoración positiva en las dos primeras evaluaciones del presente curso</li> <li>• <i>Control en junio, caso de no superarlas</i></li> </ul>



DEPARTAM.	ACTIVIDADES	FECHAS
<b>EDUCACIÓN PLÁSTICA</b>	<p><b>ESO</b> Los alumnos que no sigan cursando la materia durante este año deben recuperarla realizando las láminas conforme se le informa al principio de curso en un comunicado detallado y firmado por los padres. Los alumnos con el área pendiente del curso anterior que sigan cursando la asignatura durante este año, irán recuperando la asignatura de forma continua durante el curso.</p>	<p>FECHA DE ENTREGA DE LÁMINAS: <b>miércoles 30 de mayo del 2018.</b> <b>Lugar:</b> Aula de EPV. <b>Hora: 13,45h a 14,45h</b></p>
	<p><b>BACHILLERATO</b> Los alumnos que no sigan cursando la materia durante este año deben recuperarla realizando los trabajos y las pruebas convocadas. Para ello, se le informará en un comunicado detallado y firmado por los padres, al principio de curso. Los alumnos con el área pendiente del curso anterior que sigan cursando la asignatura durante este año, irán recuperando la asignatura de forma continua durante el curso. De todas formas, y dada la complejidad de la propia materia, se podrá ir recuperando de forma fraccionada, por bloques de contenido. Los alumnos que no alcancen el aprobado en algún bloque temático podrán examinarse en junio de aquellos estándares de aprendizaje no superadas.</p>	<p>Evaluación continua Examen en Junio</p>
<b>VALORES ÉTICOS</b>	Los alumnos y alumnas de Valores Éticos de E.S.O. con la asignatura pendiente del curso anterior deberán realizar un cuadernillo de actividades de recuperación.	Entrega del cuadernillo de actividades antes del <b>30 de marzo de 2018.</b>
<b>ECDH</b>	Los alumnos y alumnas de 4º de E.S.O. con la materia de <b>Educación para la ciudadanía y los derechos humanos de 3º de E.S.O. pendiente del curso anterior</b> deberán realizar un cuadernillo de actividades de recuperación.	Entrega del cuadernillo de actividades antes del <b>30 de marzo de 2018.</b>
<b>FILOSOFÍA</b>	El alumnado de 2º de Bachillerato con la asignatura de <b>Filosofía de 1º de Bachillerato pendiente</b> ha sido informado en la segunda semana de octubre, en una reunión mantenida con el mismo en los minutos previos al inicio de clase, sobre las características del plan de recuperación propuesto por el Departamento, y que consiste en la realización de <b>dos cuestionarios sobre el libro <i>El mundo de Sofía de J. Gaarder</i></b> . El primero es sobre los distintos temas de 1º de Bachillerato que incluyen contenidos relacionados con la filosofía antigua; y el segundo sobre los contenidos que	Fecha máxima de entrega: <b>15 de enero</b> en el caso del primer cuestionario. <b>16 de abril</b> en el caso del segundo.





DEPARTAM.	ACTIVIDADES	FECHAS
	relacionados con la filosofía moderna y contemporánea.	
<i><b>FÍSICA Y QUÍMICA</b></i>	<p><b>2º ESO</b></p> <p>Realizar actividades relativas a los temas vistos en 2ºESO. Éstas serán recogidas por el profesor cuando éste estime oportuno.</p> <p>En cada examen se incluirá alguna pregunta relativa a los temas que se vieron el curso pasado.</p>	<p>Actividades y Evaluación continua</p>
	<p><b>3ºESO</b></p> <p>Seguirá un programa de refuerzo para cuyo desarrollo el Departamento recomienda los cuadernos “Aprende y aprueba” de la editorial SM .</p> <p>Además, deberán realizar y superar dos pruebas</p>	<p>Primer bloque: Temas 1 al 3. <b>23 de Enero (4ª hora)</b></p> <p>Segundo bloque: Temas 4 y 5 <b>15 de mayo (4ª hora)</b></p>



DEPARTAM.	ACTIVIDADES	FECHAS
	<p><b>BACHILLERATO</b></p> <p>El alumnado pendiente de evaluación positiva en la materia de Física y Química 1º Bachillerato, que han promocionado de curso, de conformidad a lo establecido en la legislación vigente, seguirá un programa de refuerzo para cuyo desarrollo el Departamento recomienda mantener el libro de texto del curso anterior y las relaciones de ejercicios que al respecto se le fueron dando en cada unidad vista. En caso de no tenerlas, se les proporcionará un juego de relaciones de ejercicios del curso anterior que tendrá que realizar y entregarlas al profesor correspondiente, antes de realizar las pruebas escritas.</p> <p>Además deberán realizar y superar dos pruebas sobre el temario de la asignatura correspondiente, que a estos efectos estará dividido en dos bloques. La valoración cuantitativa será la media de las calificaciones obtenidas en las pruebas escritas.</p>	<p>Las <b>fechas</b> en que se realizarán dichas pruebas serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Última semana de enero: primer bloque</li> <li>Última semana de abril: segundo bloque o totalidad de la asignatura en caso de no haber superado el primer bloque.</li> </ul>
<p><b>FRANCÉS</b></p>	<p>Los alumnos con la asignatura de Francés pendiente seguirán un plan de recuperación que consistirá en la realización de una serie de ejercicios escritos y una prueba objetiva sobre los mismos.</p> <p><b><u>Plan de recuperación alumnos Francés 1º E.S.O. Pendiente:</u></b></p> <p><i>1ª Fase:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de los siguientes ejercicios del “Cahier d’exercices Parachute 1”: páginas:</li> <li>- Prueba escrita sobre los ejercicios realizados del “Cahier d’exercices Parachute 1”. En este acto entregarán los ejercicios antes mencionados.</li> </ul> <p><i>2ª Fase:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de los siguientes ejercicios del “Cahier d’exercices Parachute 1”: páginas:</li> <li>- Prueba escrita sobre los ejercicios realizados del “Cahier d’exercices Parachute 1”. En este acto entregarán los ejercicios antes mencionados.</li> </ul> <p><b><u>Plan de recuperación alumnos Francés 2º E.S.O. Pendiente:</u></b></p>	<p>La primera parte la entregarán los alumnos el día <b>12 de febrero a las 10’15h.</b> y responderán por escrito a una serie de cuestiones extraídas de los mismos ejercicios. La segunda parte la entregarán el día <b>14 de mayo a las 10’15h</b> e, igualmente, responderán a una serie de cuestiones sobre los ejercicios entregados.</p>



DEPARTAM.	ACTIVIDADES	FECHAS
	<p><u>1ª Fase:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de los siguientes ejercicios del “Cahier d’exercices Pluriel 2”: páginas:12,13,14,15,16,17,18,19,24,26,27,28,29,30,31,32,33,38,40,41,42,43,44,45,46,47,52.</li> <li>- Prueba escrita sobre los ejercicios realizados del “Cahier d’exercices Spirale 2”. En este acto entregarán los ejercicios antes mencionados.</li> </ul> <p><u>2ª Fase:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de los siguientes ejercicios del “Cahier d’exercices Pluriel 2”: páginas:54,55,56,57,58,59,60,61,66,68,69,70,71,72,73,74,75,80,82,83,84,85,86,87,88,89,94.</li> <li>- Prueba escrita sobre los ejercicios realizados del “Cahier d’exercices Pluriel 2”. En este acto entregarán los ejercicios antes mencionados.</li> </ul> <p><b><u>Plan de recuperación alumnos Francés 3º E.S.O. Pendiente:</u></b></p> <p><u>1ª Fase:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de los siguientes ejercicios del “Cahier d’exercices Parachute 3”: páginas:</li> <li>- Prueba escrita sobre los ejercicios realizados del “Cahier d’exercices Parachute 3”. En este acto entregarán los ejercicios antes mencionados.</li> </ul> <p><u>2ª Fase:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de los siguientes ejercicios del “Cahier d’exercices Parachute 3”: páginas:</li> <li>- Prueba escrita sobre los ejercicios realizados del “Cahier d’exercices Parachute 3”. En este acto entregarán los ejercicios antes mencionados.</li> </ul>	
<p><b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b></p>	<p>En la <b>ESO</b> la recuperación se hará de manera paulatina y las pruebas responderán a la realización de trabajos de recogida de información, aplicación de procedimientos básicos que han de desarrollarse de acuerdo con los contenidos de cada uno de los cursos, y la elaboración de cuestionarios que evalúen el nivel de conocimientos adquirido por cada uno de los alumnos en lo que a conceptos y desarrollo de las competencias se refiere. Esta recuperaciones parciales se realizará en tres fases: una por cada trimestre.</p>	<p><i>ESO</i> <i>Se fijan tres fechas para los exámenes parciales de recuperación:</i> <i>20 de diciembre excepto:</i> <i>3ªA 10 de enero</i></p>



DEPARTAM.	ACTIVIDADES	FECHAS
	<p>El proceso de evaluación constará de dos partes:  <b>-Realización de actividades tipo relacionadas con los contenidos de cada una de las unidades didácticas o realización de esquemas o resúmenes de los temas para examen.</b> (actividades de síntesis explícitas en cada una de ellas) y entrega de las mismas.            Los temas para los pendientes de tercero de la ESO con la asignatura de segundo de la ESO son los siguientes:            Tema 1 Los orígenes de la Edad Media.            Tema 2 La Europa feudal.            Tema 3 La Europa del Gótico.</p> <p>Actividades a realizar en este primer trimestre: Resúmenes de los tres temas. Actividades del libro de sociales de SM correspondientes a cada lección: pág: 26 y 27/ pág 48 y 49 / pág 68 y 69.</p>	<p><i>3ºB 10 de enero            4ºB 10 de enero            20 de marzo            22 de mayo.            El examen final se fechará por el departamento en el tercer trimestre.</i></p>
<p><b>BACHILLERATO</b></p>		<p><i><b>25 de Enero.</b> Se llevará a cabo una prueba escrita donde se medirán los contenidos de los siguientes temas: desde el tema 1: “El fin del Antiguo Régimen” hasta el tema 10 inclusive: “Los totalitarismos”.</i>  <i><b>4 de Abril.</b> Se llevará a cabo una prueba escrita donde se medirán los contenidos de los siguientes temas: desde el tema 11. “La II Guerra Mundial” hasta el tema 20: “El mundo del s. XXI”.</i>  <i>En esta 2ª fase aquellos alumnos que hubieran aprobado la primera fase sólo tendrían que realizar la</i></p>



DEPARTAM.	ACTIVIDADES	FECHAS
		<p><i>prueba correspondiente a los últimos 10 temas. Si no aprobaron la 1º fase se deberían examinar de toda los temas del curso de 1º Bachillerato de Historia del Mundo Contemporáneo.</i></p>
<p><b>INGLÉS</b></p>	<p><b>ESO:</b> Para recuperar la asignatura de inglés pendiente del curso o cursos anteriores, se tendrá en cuenta principalmente la superación de <b>contenidos y objetivos</b> del curso en el que el alumno/a está matriculado, ya que al ser una asignatura de contenidos de continuidad y repetición, se considerará que es APTO en la materia si en la observación diaria en clase, trabajo en casa, participación e interés y superación de las cuatro destrezas, así como la superación de pruebas objetivas, el profesor/a que imparte la materia considera que está aprobado.</p> <p><b>Bachillerato:</b> Para recuperar la asignatura de inglés pendiente del curso o cursos anteriores, se tendrá en cuenta principalmente la superación de <b>contenidos y objetivos</b> del curso en el que el alumno/a está matriculado, ya que al ser una asignatura de contenidos de continuidad y repetición, se considerará que es APTO en la materia si en la observación diaria en clase, trabajo en casa, participación e interés y superación de las cuatro destrezas, así como la superación de pruebas objetivas, el profesor/a que imparte la materia considera que está aprobado</p>	<p><b>ESO:</b> En caso de no recuperar la materia pendiente a lo largo del curso, el/la alumno/a <b>SI</b> deberá realizar la prueba extraordinaria de Septiembre.</p> <p><b>BACHILLERATO:</b> <i>En caso de no recuperar la materia pendiente a lo largo del curso, el/la alumno/a <b>SI</b> deberá realizar la prueba extraordinaria de Septiembre.</i></p>
<p><b>LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA</b></p>	<p>Realización de un cuaderno de ejercicios de Lengua y comentarios de Literatura, que se apoyarán en los objetivos básicos del curso. De estos ejercicios se realizará:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Un seguimiento trimestral del que se pasará información escrita a los padres o tutores legales.</li> <li>2.- Dos pruebas, una en febrero y otra en abril para las cuales deberán presentar realizadas las tareas de los cuadernos de cada trimestre.</li> </ol>	<p><b>ESO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de cuaderno y examen: <b>febrero</b></li> <li>• Entrega de cuaderno y examen: <b>abril</b></li> </ul> <p><b>Bachillerato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1er examen: <b>20 febrero</b></li> </ul>



DEPARTAM.	ACTIVIDADES	FECHAS
<b>MATEMÁTICAS</b>	<p>Al comienzo del curso, el Departamento de Matemáticas elaborará y entregará un cuaderno de actividades a realizar por el alumno que no tiene superada las Matemáticas o Desarrollo de C. B. del curso anterior, y el calendario de recogida de dichas actividades y realización de dos pruebas escritas. Así mismo, se le remitirá a la página web del centro (<a href="http://www.iesazona.org">www.iesazona.org</a>) para que pueda obtener la información sobre los contenidos, y criterios de evaluación y calificación de dicha materia.</p> <p>Aquel alumno o alumna que tenga pendientes de superación varios niveles de Matemáticas previos al que se encuentra cursando, deberá realizar las actividades y las pruebas de todos y cada uno de los niveles no superados.</p> <p>El alumno que además de las Matemáticas de 2º ESO tenga la materia de Desarrollo de competencias básicas matemáticas de 2ºESO no superada realizará solamente el programa de recuperación que se ha explicado anteriormente para la materia de Matemáticas. Si se aprueba esta última, automáticamente quedará aprobada la otra, y con la misma calificación. En caso contrario, el profesor decidirá sobre la superación de la materia Desarrollo de competencias básicas matemáticas en base al esfuerzo realizado y los logros conseguidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>2ª examen: 24 de abril</i></li> </ul> <p>Fecha primer control: <b>Entre el 22 y 26 de enero en hora de clase.</b> Los ejercicios deben de ser entregados al profesor/a <b>como máximo el 15 de enero.</b></p> <p>Fecha segundo control: <b>Entre el 21 y 25 de mayo</b> en hora de clase. Los ejercicios deben de ser entregados al profesor/a <b>como máximo el 14 de mayo.</b></p> <p>Los alumnos con calificación final negativa tendrán derecho a un examen a una prueba extraordinaria en Septiembre.</p>
<b>MÚSICA</b>	Realización de un trabajo para superar la asignatura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Entrega del trabajo: Máximo día 30 de mayo</i></li> </ul>
<b>RELIGIÓN</b>	Se le entregará al alumno que tenga la asignatura pendiente una hoja donde se indican los objetivos mínimos a recuperar y unas actividades propuestas por temas y páginas del libro del alumno que tendrán que presentar en el período de tiempo indicado anteriormente.	<p><b>ESO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Entrega de actividades: 1ª quincena de mayo</i></li> </ul> <p><b>BACHILLERATO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fecha de entrega de actividades: <b>2ª quincena de abril.</b></li> </ul>



DEPARTAM.	ACTIVIDADES	FECHAS
<i>TECNOLOGÍA</i>	El alumno deberá ir realizando actividades a lo largo del curso y entregarlas al profesor responsable, en los plazos que se han establecido, para su revisión y calificación.	Actividades primer trimestre. <b>Hasta el 15-01-2018</b> Actividades segundo trimestre. <b>Hasta el 09-04-2018</b> Actividades tercer trimestre. <b>Hasta el 4-06-2018</b>

## 8. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

<b>DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA</b>				
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TRIMESTRE</b>	<b>CURSO</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>Desayunos con empresarios - PITA</b>	1º	2º Bachillerato CCSS 1º Bachillerato	Mercedes Molina Jose Antonio Torres	Organizado por Parque científico-Tecnológico de Almería
<b>Proyecto EDUCAIXA</b>	1º, 2º y 3º	4º ESO y 1º Bachillerato CCSS	Mercedes Molina Antonia Ayala Soriano Francisco Antonio Pérez Pedrosa	Organizado por la Caixa
<b>Jornadas EDUFINEX</b>	1º o 2º	1º Bachillerato CCSS	Mercedes Molina	Organizado por Unicaja
<b>Programa de FOMENTO DE INICIATIVA EMPRENDEDORA</b>	1º, 2º y 3º	1º y 2º Bachillerato CCSS	Mercedes Molina José Antonio Torres Caparrós	Organizado por Asempal
<b>Visita a la empresa BRISEIS</b>	2º	2º Bachillerato CCSS	Mercedes Molina	
<b>Visita a la empresa COSENTINO</b>	2º	1º Bachillerato CCSS	Mercedes Molina Francisco Antonio Pérez Pedrosa	



			José Antonio Torres Caparrós	
<b>Visita a la empresa CASI</b>	2º	4º ESO	Mercedes Molina Francisco Antonio Pérez Pedrosa	
<b>Visita a la Agencia Tributaria</b>	2º	1º Bachillerato CCSS	Mercedes Molina	Consiste en charla y visita guiada a las instalaciones
<b>Visita a los JUZGADOS de Almería</b>	2º	2º Bachillerato CCSS	Mercedes Molina	Consiste en presenciar algún juicio en materia laboral
<b>Visitas a FERIAS DE MUESTRAS</b>	2º o 3º	4º ESO y 1º Bachillerato CCSS	Mercedes Molina Antonia Ayala Soriano Francisco Antonio Pérez Pedrosa José Antonio Torres Caparrós	Organizado por el Palacio de Congresos de Aguadulce
<b>Visita a la FERIA DE LAS IDEAS</b>	3º	4º ESO y 1º Bachillerato CCSS	Mercedes Molina Antonia Ayala Soriano Francisco Antonio Pérez Pedrosa José Antonio Torres Caparrós	Organizado por la UAL

<b>Participación OLIMPIADAS DE ECONOMÍA</b>	3º	2º Bachillerato CCSS	Mercedes Molina	Organizadas por la UAL
<b>Visita a empresas del entorno</b>	1º, 2º o 3º	4º ESO, 1º Bachillerato CCSS o 2º Bachillerato CCSS	Mercedes Molina  Antonia Ayala Soriano  Francisco Antonio Pérez Pedrosa  José Antonio Torres Caparrós	Por ejemplo: Carrefour, Alcampo, Michelín, ...
<b>Programa INNICIA. Cultura Emprendedora</b>	1º, 2º o 3º	4º ESO, 1º Bachillerato CCSS o 2º Bachillerato CCSS	Mercedes Molina  Antonia Ayala Soriano  Francisco Antonio Pérez Pedrosa  José Antonio Torres Caparrós	Organizado por Andalucía emprende
<b>Visita a eventos relacionados con el emprendimiento y búsqueda de empleo</b>	1º, 2º o 3º	4º ESO, 1º Bachillerato CCSS o 2º Bachillerato CCSS	Mercedes Molina  Antonia Ayala Soriano  Francisco Antonio Pérez Pedrosa  José Antonio Torres Caparrós	Por ejemplo Feria del Emprendimiento , etc
<b>Charlas impartidas por representantes de instituciones públicas o privadas</b>	1º, 2º o 3º	4º ESO, 1º Bachillerato CCSS o 2º Bachillerato CCSS	Mercedes Molina  Antonia Ayala Soriano  Francisco Antonio Pérez Pedrosa  José Antonio Torres Caparrós	Por ejemplo: entidades bancarias, etc

<p><b>Visitas a organismos oficiales y entidades privadas o públicas</b></p>	<p>1º, 2º o 3º</p>	<p>4º ESO, 1º Bachillerato CCSS o 2º Bachillerato CCSS</p>	<p>Mercedes Molina Antonia Ayala Soriano Francisco Antonio Pérez Pedrosa José Antonio Torres Caparrós</p>	<p>Por ejemplo: Vivero de empresas de la Cámara de Comercio y del Centro de Iniciativas Empresariales, Andalucía Emprende, ...</p>
--	--------------------	--	---	--

## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

ACTIVIDAD	TRIMESTRE	CURSO	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
<p><b>CONCURSO VILLANCICOS (PLURILINGÜE)</b></p>	<p>1º</p>	<p>ESO</p>	<p>PROFESORAS INGLÉS</p>	
<p><b>CURSO INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN HINOJARES (JAEN)</b></p>	<p>3º</p>	<p>2º Y 3º ESO</p>	<p>PROFESORAS DE 2º Y 3º</p>	<p>PENDIENTE DE CONFIRMACIÓN DE LUGAR Y FECHAS</p>
<p><b>VIAJE A DUBLÍN</b></p>	<p>2º</p>	<p>1º BACH</p>	<p>PROFESORAS DE 1º BACH</p>	

## DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ACTIVIDAD	TRIMESTRE	CURSO	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
<b>JORNADA CULINARIA “CRÊPES”</b>	SEGUNDO	TODOS	PROFESOR GRUPO	SIN UNA FECHA FIJA PERO PREVISIBLEMEN TE EN TORNO AL 2 DE FEBRERO  “LA CHANDELEUR”

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

ACTIVIDAD	TRIMESTRE	CURSO	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
<b>XII CONCURSO DE TARJETAS DE NAVIDAD</b>	1	1 ESO		
<b>Realización de un trabajo artístico de dibujo libre.</b>	1	2 ESO		
<b>Carteles de felicitaciones Navideñas</b>	1	3 y 4 ESO		
<b>Realización de fotografías de los trabajos más interesantes de los alumnos para subirlas a la página web del Instituto.</b>	1			
<b>Realización de un cuaderno con dibujos y trabajos de los alumnos como agradecimiento a la Policía Local por las charlas recibidas sobre el Bulling y Cyberbulling.</b>	1	1 ESO		

<b>Realización de Carteles para celebrar días mundiales de la Salud, de la Mujer Trabajadora, del Agua</b>	2	Varios niveles		
<b>Pintar un cuadro con la técnica de pintura plástica</b>	2	3 Y 4 ESO		
<b>Realización de la decoración para el día de Andalucía</b>	2	3 Y 4 ESO		
<b>Visita a alguna Exposición o Museo que tenga lugar en Almería, Granada, Málaga o Murcia</b>	2			
<b>Nuevo diseño del Logotipo del centro.</b>	2	Todos los niveles		
<b>Participación de alumnos en concursos escolares organizados por distintas entidades</b>		Todos los niveles		
<b>Cocción de pequeños objetos de cerámica con la idea de acercar a los alumnos al conocimiento de esta técnica tan artesanal y nuestra.</b>				
<b>Técnica del papel maché, diseñando una caja contenedor para guardar cosas.</b>		4 ESO		
<b>Exposición en el aula y en el centro, de los trabajos realizados por los alumnos a lo largo del curso.</b>		Todos los niveles		

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD	TRIMESTRE	CURSO	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
Participación en las Olimpiadas INDALMAT	1º	4º ESO Y 1º Bachillerato		
Participación en las Olimpiadas de Matemáticas Thales,	1º y 2º	2º ESO		
Participación en los Problemas de ingenio de Matemáticas Thales	3º	4º ESO		
Visita Parque de las Ciencias de Granada	2º	2º ESO		
Estudio de cuerpos y elementos geométricos en visitas a monumentos históricos como la Alcazaba de Almería. (colaboración con otros departamentos)	1º/2º/3º	1º/2º ESO		
Concurso de tarjetas navideñas matemáticas (con EPV)	1º	1º/2º ESO		
Taller de programas de Informática aplicada a las Matemáticas: Wiris y geogebra	2º/3º	3º ESO		
Talleres de geometría manipulativa (Construcción de figuras en 3D, Tangram, ...)	2º /3º	1º/2º/3º/4º ESO		

<b>Taller de elaboración de Paneles informativos sobre Mujeres matemáticas y Hombres matemáticos</b>	2º/3º	4º ESO		
<b>Día Mundial de las Matemáticas: Gymkana Matemática,</b>	Mayo	3º ESO		
<b>Bingo Solidario Matemático</b>	Enero	1º/2º/3º/4º ESO		
<b>Visita a empresas ( como Cosentino o telefónica)</b>	2º	4º ESO/ 2º Bachillerato		
<b>Olimpiada Matemática</b>	2º	2º Bachillerato		
<b>Visita a la Agencia Tributaria</b>	2º	2º ESO		
<b>Visita a ColArte en Madrid</b>	2º	2º Bachillerato		

## DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

ACTIVIDAD	TRIMESTRE	CURSO	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
Visita Fábrica de cemento y Desaladora en Carboneras. (Almería)		3 ESO		
Visita Plataforma Solar en Tabernas. (Almería)		2 ESO		
Visita Parque de las Ciencias en Granada	1 TRIMESTRE 28-11-2017	3 ESO		
Visita Observatorio Astronómico "Calar Alto" en Gérgal. (Almería)	1 TRIMESTRE 20-12-17	2 ESO		
Visita Jardín Botánico Albardinal en Rodalquilar (Almería)		2 ESO		
Visita Centro de datos Universidad. (Almería)		2 BACH		
Visita Arrecife Las Sirenas. Parque Natural Cabo de Gata – Nijar. Almería		3 ESO		



## DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDAD	TRIMESTRE	CURSO	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
Proyección cine: Energía 3D	1	2º ESO		
Visita a la plataforma Solar de Tabernas y Minihollywood	3	2º ESO		
Parque de las Ciencias (1)	2	3º ESO		
La noche europea de los investigadores	1	Todos		
Visita al centro Principia y Aula del Mar	1	4º ESO		
Charla sobre autoestima	1	2º y 3º ESO		
Semana de la Ciencia(1)	Noviembre	1º y 2º Bach		
Visita al centro experimental de las Palmerillas	1º o 2º Trimestre	1º y 2º Bach		
Conferencia sobre uso de las microalgas	25/10/2017	1º y 2º Bach		

La noche europea de los investigadores	29/09/2017	todos		
Visita UAL	Interdisciplinar	2º Bach		
Visita Empresa Cosentino (2)	interdisciplinar	2º Bach		
Prácticas de laboratorio organizadas por la UAL		1º Bach		
Visita a Valencia	2º trimestre	1º Bachillerato		

- (1) Actividad interdisciplinar con el departamento de Tecnología y Matemáticas y Biología y Geología.  
(2) Actividad interdisciplinar con el departamento de Tecnología y Matemáticas y Biología y Geología

## DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA E HISTORIA

ACTIVIDAD	TRIMESTRE	CURSO	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
Visita al museo arqueológico de Almería.	1	1 Y 2 ESO		
Visita al yacimiento de los Millares.	2	1 Y 2 ESO		
Visita a la Alcazaba	3	1 Y 2 ESO		
Visita al casco histórico de la ciudad de Almería	1	3 ESO		
Recorrido por el entorno próximo al instituto, construcciones y empresas más significativas	2 o 3	3 ESO		
Recorrido por el parque natural de Cabo de Gata	3	3 ESO		
Visita a los museos de Terque.	3	3 ESO		
Visita a las oficinas de los periódicos locales		3 ESO		
Visita al casco histórico de la ciudad de Almería:	1	4 ESO		

<b>Visita a los museos de Terque</b>	2	4 ESO	. Responsable: profesores que imparten la asignatura.	
<b>Visita a exposiciones que se organicen en la ciudad en los distintos centros como el CAF, museo doña Pakita, museo de Almería...</b>		4 ESO		
<b>Visita a los refugios de la Guerra Civil y archivos históricos provinciales y municipales</b>	3	4 ESO		
<b>Visita a la ciudad de Granada.</b>	1	1 BACH		
<b>Visita a la comarca de los Vélez.</b>	2	1 BACH		
<b>Visita a los refugios de la Guerra Civil y archivos históricos provinciales y municipales</b>	3	1 BACH		
<b>Recorrido por el entorno próximo al instituto, construcciones y empresas más significativas</b>	2-3	1 BACH		
<b>Visita a los museos de Málaga. Primer trimestre.</b>	1	2 BACH		
<b>Visita a la Alhambra y casco histórico de la ciudad de Granada</b>	2	2 BACH		
<b>Visita a los refugios de la Guerra Civil y archivos históricos provinciales y municipales</b>	3	2 BACH		

## DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

ACTIVIDAD	TRIMESTRE	CURSO	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
Charla de Dña. Carmen Casado, misionera durante más de 20 años en Bolivia, dando testimonio de su labor en esa parte del mundo.	1	4 ESO 1 Y 2 BACH		
Visita a exposiciones de belenes.	1	1 Y 2 ESO		
Participación en certamen de dibujos navideños.	1	1 Y 2 ESO		
Visitas a exposiciones pictóricas y escultóricas de temática religiosa.	1	3 Y 4 ESO		
Banco Alimentos de Almería.	1	ESO BACH		
Visita al centro de desintoxicación Nuevo Rumbo en Los Atochares (Níjar).	2	4 ESO BACH		
1ª QUINCENA día del Seminario: Actividades en el aula.	2	ESO BACH		

<b>2ª QUINCENA, visita al Santuario de la Virgen del Mar, Patrona de Almería y Escuela de Bellas Artes. Niveles: 1º, 2º y 3º ESO.</b>	2	1,2 Y 3 ESO		
<b>Visita al centro histórico de la ciudad, monumentos religiosos y civiles más relevantes.</b>	3	4 ESO		
<b>Visita a la Catedral de la Encarnación de Guadix.</b>	3	1 Y 2 BACH		
<b>Visita a la parroquia de la zona. Niveles: 1º y 2º ESO</b>	3	1 Y 2 ESO		
<b>Visita a Almería cristiana y musulmana. Niveles: 2º y 3º ESO</b>	3	2 Y 3 ESO		
<b>Convivencia final de curso: parque acuático de Vera.</b>	3	1,2 Y 3 ESO		
<b>Actividades programadas por Manos Unidas a realizar en el centro.</b>	2 y 3	ESO BACH		

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD	TRIMESTRE	CURSO	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
Actividades en el Estadio de la Juventud “ Jornada de Atletismo”	1	1 y 2 ESO		
Normas de uso de la bicicleta	1º	1º ESO		Organiza Ayuntamiento de Almería
Jornada Primeros auxilios: CARDIOMARATÓN	1	1 y 2 ESO		
Jornada para la práctica de esquí y patinaje sobre hielo. Lugar: Puerto de la Ragua/Sierra Nevada	2			
Competición de Atletismo Intercentros Celebración del Día de Andalucía	2	1 y 2 ESO		
Actividades en el Estadio de la Juventud “ Jornada de Atletismo” 1º y 2º ESO	2	1 y 2 ESO		
Acampada/Senderismo: Aula Paredes	2			

<b>Jornada de Piragüismo y/o vela : Centro de Actividades Náuticas de Almería.</b>	3			
<b>Actividades en el estadio de la Juventud “Jornada de Atletismo” Intercentros, si se organizara este curso. Normalmente con motivo del Día de Andalucía.</b>	3			
<b>Se realizarán actividades competitivas final de cada trimestre en el primer ciclo o gimkana interdisciplinar para el primer ciclo al final de cada trimestre</b>				
<b>Salida en bicicleta para por el entorno</b>		2 BACHI		



## DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ACTIVIDAD	TRIMESTRE	CURSO	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
VISITA A LAS SALINAS DE CABO DE GATA	2º	1º ESO	PROFESORES 1º ESO	
VISITA AL TORCAL DE ANTEQUERA	1º	3º ESO	PROFESORES 3º ESO	
VISITA AL PARQUE DE LAS CIENCIAS	2º	3º ESO	PROFESORES 3º ESO	
VISITA AL CAMINITO DEL REY	2º	4º ESO	PROFESORES 4º ESO	
SALIDAS A LOS PARQUES DEL ENTORNO	1º	1º BACHILLERATO	MIGUEL CANO	

## DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

ACTIVIDAD	TRIMESTRE	CURSO	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
Visita a Granada	2	3º ESO		Autobús
Visita	2	2º ESO		Autobús
Jornadas de teatro del los Siglos de Oro. Asistencia a representaciones teatrales.	2 marzo/abril	Por determinar		
Visita a los medios de Comunicación Social	1 y 2	PMAR		
Encuentros con autor	2	2º ESO, 3º ESO, 4º ESO		
Visita a Nacimiento del Río Mundo. Riópar (Albacete)	1 y 2	3º ESO		Autobús
Visita a las instalaciones de la Policía Nacional	2	PMAR		
Visita biblioteca Francisco Villaespesa	Visita de todos los grupos: A lo largo del curso.	1º ESO		
Visita Corral de Comedias de Almagro y Torre Juan Abad	2	1º BACH		Autobús

Además, y en general, se podrá realizar cualquier otra actividad como exposiciones y actuaciones culturales temporales que pudieran surgir a lo largo del presente curso así como colaborar con otros departamentos en las actividades programadas por los mismos.

**AULA ESPECÍFICA**

Durante el curso se establecerán salidas una o dos veces por semana al entorno, y principalmente a Carrefour (2º y 3ª hora). Lugar, en el que alumnado realizará la compra, de los alimentos necesarios, para elaborar su desayuno saludable en clase.

Todos los miércoles de cada semana, el alumnado realizará una salida al entorno:

Actividad Física al aire libre.

Conocimiento e integración en el entorno socio-comunitario.

Recursos personales:

Tutora del Aula Específica.

Intérprete de Lengua de Signos.

**Otras actividades que se realizan en el Centro:**

- Cajamar “Deporte y Cultura”
- Escuela Municipal de Montañismo “Cóndor”
- C.D.URCI Almería (Balonmano) (uso de pistas deportivas)
- C.D.CIMA de Almería (Actividades en el medio natural)
- Club Baloncesto Almería (uso de pistas deportivas)
- Club Cóndor (orientación)
- Atletas de Almería (uso de pistas deportivas)

**VIAJE DE ESTUDIOS 4º ESO 2017-18**

El DACE será el Departamento encargado de la organización, junto con los tutores de 4º y profesorado participante, para este curso, del viaje de estudios para 4º ESO. Será un viaje que conjugue lo cultural con lo recreativo intentando que su coste no sea excesivo. Fecha prevista: marzo o abril

Desde el DACE se prevén los cauces necesarios (reuniones, cartas informativas...) para tener informados a los padres/madres en todo momento.

**9. RELACIÓN DE PLANES Y PROYECTOS EN EL CENTRO**

Planes / Proyectos Educativos	Coordinador
AulaDcine	María González Clemente
Escuela TIC 2.0	Sebastián Pérez Cañabate
Plan de Salud Laboral y P.R.L.	Manuel Felices Montoya
Convivencia Escolar	María Isabel Llamas Guirao
Programa de centro bilingüe - Inglés	Delia Rodríguez Segura
Forma joven en el ámbito educativo	M <sup>a</sup> Sol Serrano Galán
Red Andaluza Escuela: "Espacio de Paz"	María Isabel Llamas Guirao
Plan de igualdad de género en educación	Maravillas Sánchez Alcalde
Organización y funcionamiento de la biblioteca escolar	Francisco Vargas Fernández
Aldea, Educación Ambiental para la Comunidad Educativa	Maravillas Sánchez Alcalde
Practicum Máster Secundaria	Francisco A. Pérez Pedrosa

## **10. ANEXOS:**

- **Presupuesto del centro**
- **Plan de trabajo de la biblioteca**
- **Plan de igualdad de género en educación**