

SWOT Scouts

Proyecto Erasmus+ nº 2018-1-ES01-KA229-049952



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Acción KA229 - Intercambio de buenas prácticas



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Centros educativos integrantes:

- Osnovna škola Otona Ivekovića, Zagreb, Croacia (socio)
- Istituto Tecnico Industriale Liceo Scienze Applicate Majorana, Brindisi, Italia (socio)
- OOU Vlado Tasevski, Skopje, Antigua República Yugoslava de Macedonia (socio)
- IES Azcona, Almería, España (solicitante-coordinador)



Duración: 2 años (1 sept 2018 - 31 ago 2020)

Financiación: 89.076,00€

Para el Azcona: 26.784,00€)



OOU "Владо Тасевски"



¿Qué compromisos adquiere el IES Azcona?

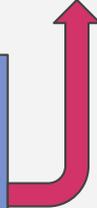
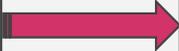
Plan de difusión del proyecto

Realización de las actividades del proyecto

Es un proyecto DE CENTRO

Involucración de toda la comunidad escolar

INTERNACIONALIZACIÓN



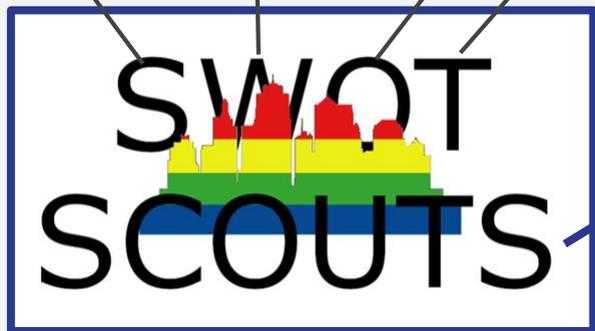
¿Qué significa el título del proyecto?



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

S.W.O.T es un acrónimo, que se corresponde con D.A.F.O en español

**Strengths
(Fortalezas)** **Opportunities
(Oportunidades)**
**Weaknesses
(Debilidades)** **Threats
(Amenazas)**



El 'SWOT analysis' o análisis DAFO es una herramienta de autoconocimiento. Los alumnos se convierten en exploradores que aprenden a conocerse un poco más, sabiendo qué les define y qué cosas de su entorno les facilita o dificulta la consecución de sus objetivos. El proyecto tiene como objetivo contribuir a la mejora de las habilidades emocionales y sociales de nuestro alumnado para su bienestar.

Para saber más sobre la herramienta DAFO:

<http://lauramateo.es/2013/09/el-analisis-dafo-como-herramienta-de-autoconocimiento-y-de-marca-personal/>

Exploradores del yo, de la propia personalidad

Entonces, ¿qué es SWOT Scouts?



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

«Swot Scouts es un proyecto de asociación entre cuatro instituciones educativas de España, Croacia, República Yugoslava de Macedonia e Italia. Como prioridad horizontal se plantean promover la adquisición de habilidades y competencias, y añaden como prioridad adicional, la inclusión social. Se constata el punto de interés común: implementar la educación emocional para mejorar el comportamiento de los alumnos y en consecuencia, de sus resultados académicos. También se desea fortalecer las estrategias del profesorado en esta materia y se añade la experiencia previa que tienen algunas de las escuelas en este campo: especialización en la prevención de bullying, preparación para erradicar la violencia en las aulas y fomento de la asertividad y motivación del alumnado.»

Comisión evaluadora del proyecto



Adquisición de Habilidades y Competencias

Inclusión Social

OBJETIVOS

Cambio de Paradigma

MOTIVACIÓN

Asertividad

Educación Positiva

VALORES

Empatía
Inteligencia Emocional
Inteligencia Social

NUESTROS OBJETIVOS



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

O1

Contribuir al desarrollo de las competencias básicas -social, cívica, intercultural, competencia en la lengua extranjera, aprender a aprender, pensamiento crítico, destrezas digitales- a través de un proyecto sobre la competencia emocional.

O2

Entrenar al alumnado en la conciencia emocional, el respeto de los valores y la búsqueda de la motivación para conseguir sus objetivos, promoviendo un cambio positivo en la actitud.

O3

Enriquecer la conciencia intercultural de los participantes mediante la cooperación con centros escolares socios de otros países en el contexto de una Europa unida en la diversidad.

O4

A largo plazo, determinar si un programa sobre inteligencia emocional puede influir en nuestro centro positivamente: - Disminución de las conductas contrarias (en especial el bullying), de la intervención de los tutores y el Depto. de Orientación en problemas emocionales. -Aumento de la motivación por el logro que podría suponer un impacto en la tasa de absentismo y abandono escolar.

¿Cómo se logran estos objetivos?

1

Realizar actividades de educación emocional

(con guías didácticas para el profesorado):

- De diseño propio
- De otras fuentes, por ej.:

Antiprograma de educación emocional, de Antonio Sánchez Román y Laura Sánchez Calleja.

Inteligencia Emocional, Diputación de Guipúzcoa.

2

Diseño de UD por parte de los Departamentos Didácticos con algún aspecto de la educación emocional como eje temático.



IMPLEMENTACIÓN DEL

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS



¿Qué es el ABP?

3

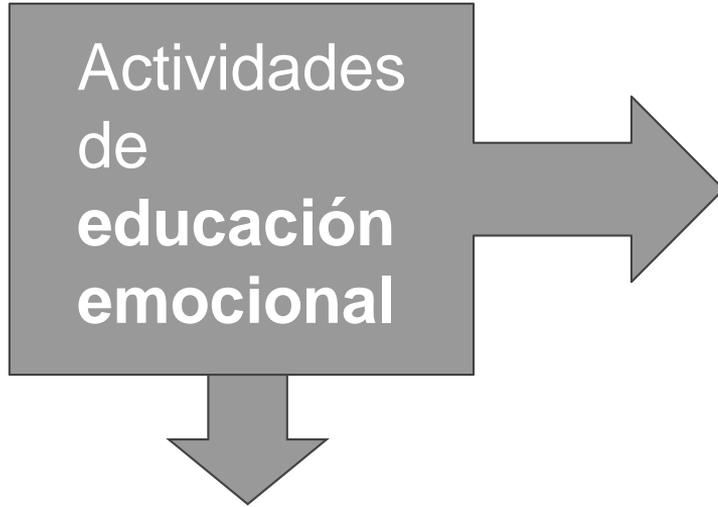
El intercambio escolar: las cuatro movilidades



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

¿Cómo se trabajan estos objetivos?

1



- Plan “**Escuela, Espacio de Paz**”

- En la hora de tutoría.
- En las asignaturas, como actividad planificada al hilo de algún contenido.
- Como “emergente no planificado” ([Antonio Sánchez Román](#)) si surge algún conflicto o asunto relacionado con la temática del proyecto.
- Deseable para el futuro: Asignatura de Libre Disposición de Educación Emocional



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

¿Cómo se trabajan estos objetivos? (cont.)

2

**UNIDADES
DIDÁCTICAS**

ABP

en torno a

EJES TEMÁTICOS

(Auto)conciencia
emocional
Autoconocimiento

Regulación de las
emociones
Autocontrol
Técnicas de
relajación

Inteligencia social
& Asertividad
Empatía &
Valores para la
convivencia

Motivación por el
logro
Consecución de
objetivos
Creación de
hábitos



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

¿Cómo se trabajan estos objetivos? (cont.)



3

Las MOVILIDADES

Febrero de 2019

IES Azcona

Mayo de 2019

OOU Vlado Tasevski
Macedonia

Noviembre de 2019

Osnovna škola Otona
Ivekovića

Croacia

Ene Feb Mar Abr May Jun Jul Ago Sept Oct Nov Dic

Mayo de 2020

IISS E. Majorana,

Italia



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

¿Quiénes participan en las movidades?

4 alumnos en cada
movilidad,
seleccionados de
las clases de
3º D y 3º E



2 profesores



- Cumplimiento de una serie de requisitos
- Firma de un documento de aceptación y compromiso por parte de los profesores en movilidad y los padres de los alumnos seleccionados.
- Se contempla la posibilidad de incluir más alumnos en movilidad si los ajustes de presupuesto lo permiten.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Es nuestra OPORTUNIDAD...



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Un desafío...

**Necesitamos
vuestra implicación**

Puede ser un revulsivo en la
vida del centro...

Puede ser un aliciente...

Gracias por vuestra atención