



# Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



Tutor/a:

Laura Pérez

Materia	Tipo de trabajo a realizar	Enviado a través de	Clases online	
			Fecha y hora	Medio empleado
HISTORIA DEL ARTE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Finalización del temario: temas 12, 13 y 14.</li><li>- Actividades de consolidación y ampliación</li><li>- Visualización de vídeos y documentales y ppt a partir de los cuales se elaboran resúmenes.</li><li>- Exámenes a través de videoconferencias</li></ul>	Classroom Youtube	Viernes 10.00h	ZOOM SKYPE
Geografía	<p>Todos los alumnos/as harán actividades relacionadas con las prácticas de Selectividad, con una periodicidad quincenal enviadas por google classroom y por iPasen.</p> <p>Si se puede hacer examen presencial al final de curso, se presentarán a dicho examen, los que tengan evaluaciones suspensas que les servirá para recuperar esa evaluación o esas evaluaciones, para ello, haremos prácticas de esos temas suspensos, cuya corrección será enviada a todos los que hagan esas actividades, y también se podrán presentar al examen todos aquellos alumnos , con las evaluaciones 1ª y 2ª aprobadas, que</p>	Google classroom iPasen		



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



	<p>quieran subir nota o que quieran presentarse a Selectividad, dado que es una opcional, y quieran practicar una prueba global.</p> <p>La totalidad del temario ha sido dado porque los dos últimos temas se los he enviado por classroom y por iPasen a todos los alumnos/as.</p> <p>Se trabaja en coordinación con el compañero encargado del apoyo al alumnado sordo.</p>			
Historia de España	<p>Finalizamos el temario: temas 11 y 12</p> <p>Actividades de consolidación, refuerzo y ampliación</p> <p>Visualización de documentales para afianzar los contenidos</p> <p>Realización de un trabajo voluntario (hasta el 27 de abril)</p> <p>Se realizarán exámenes de recuperación para el alumnado que tenga una calificación negativa en los anteriores trimestres (o de forma presencial o a través de videollamadas)</p> <p>Se realizarán exámenes (presenciales u online) para evaluar los contenidos impartidos</p> <p>Se trabaja en coordinación con el compañero encargado del apoyo al alumnado sordo.</p>	Google classroom iPasen		



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



	<p>Todos los alumnos/as harán actividades relacionadas con las prácticas de Selectividad, con una periodicidad quincenal, enviadas por google classroom y por iPasen.</p> <p>Si se puede hacer examen presencial al final de curso, se presentarán a dicho examen, los que tengan evaluaciones suspensas que les servirá para recuperar esa evaluación o esas evaluaciones, para ello, haremos prácticas de esos temas suspensos, cuya corrección será enviada a todos los que hagan esas actividades, y también se podrán presentar al examen todos aquellos alumnos , con las evaluaciones 1ª y 2ª aprobadas, que quieran subir nota o que quieran presentarse a Selectividad, dado que es una opcional, y quieran practicar una prueba global.</p> <p>La totalidad del temario ha sido dado porque los dos últimos temas se los he enviado por classroom y por iPasen a todos los alumnos/as.</p> <p>Se trabaja en coordinación con el compañero encargado del apoyo al alumnado sordo.</p>			



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



TIC	Realización y seguimiento de actividades de programación en C++ que se publican de forma periódica en Moodle y se entregan resueltas para su posterior corrección.  Entrega de un proyecto final de diseño de videojuegos.	Moodle	Según necesidad.	Moodle.
Religión	Tareas propuestas en Classroom (2fskqyk)	Classroom		
INGLES	Terminar todos los ejercicios de vocabulario de la unidad 6. Hacer writing unidad 6.  Empezar libro interactivo a primeros de mayo, puesto que la programación acabará de ser impartida esta última semana de abril.	Skype y correo electrónico.  google classroom de apoyo para el alumnado sordo	Martes 11.45	Skype
Economía de la Empresa	Al inicio de cada semana se publicarán las tareas programadas a realizar, teniendo en cuenta las horas semanales de la asignatura, y se entregarán resueltas por parte del alumnado, al final de la misma para su corrección.	iPasen  Google Classroom (apoyo alumnado sordo)	Según necesidad.	Moodle



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



	<p>El alumnado con calificación positiva en la 1ª y 2ª evaluación realizará actividades de repaso global (dado que se ha acabado el temario de la asignatura) basadas en la PEvAU.</p> <p>El alumnado con calificación negativa en la 1ª y/o 2ª evaluación realizará diversas actividades de recuperación-refuerzo. Entre ellas se considera la realización de una Prueba de Recuperación, que se hará de manera presencial, si se permite el regreso a las aulas. Si no es así, se llevará a cabo de manera online e individual.</p> <p>El alumnado que presente calificación positiva en el momento de efectuar dicha prueba, se podrá presentar de manera voluntaria para realizar una Simulación de la PEvAU.</p> <p>Se trabaja en coordinación con la profesora encargada del apoyo al alumnado sordo.</p>	<p>Moodle, de manera puntual.</p> <p>Gmail (apoyo alumnado sordo profebioanamar@gmail.com)</p>		
Fundamentos de Administración y Gestión	<p>El día 28 de Abril se entrega la primera tarea on line de este trimestre.</p> <p>Y el día 28 de Mayo se entregará la segunda tarea on line de este trimestre.</p> <p>Se trabaja en coordinación con la profesora encargada del apoyo al alumnado sordo.</p>	<p>iPasen</p> <p>Google Classroom (apoyo alumnado sordo)</p> <p>Moodle.</p> <p>Gmail (apoyo alumnado sordo)</p>	No es necesario.	



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



		profebioanamar@gmail.com)		
FRANCÉS	<p><u>FRANCÉS: PLAN DE TRABAJO PARA EL GRUPO DURANTE EL TERCER TRIMESTRE.</u></p> <p>El trabajo se basa en vídeo clases a las que acceden los alumnos en Youtube y en las que el profesor explica los distintos apartados del libro de texto y del cuaderno de ejercicios. Además, semanalmente se propone un texto de selectividad para que los alumnos lo respondan parcial o en su totalidad en función de si se van a examinar o no de la asignatura en Selectividad.</p> <p>Estas vídeo clases son de dos tipos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Explicación de la materia y los ejercicios, así como la tarea encomendada.</li><li>2.- Corrección de las tareas de la semana anterior.</li></ol> <p><u>Fechas de subida de las vídeo clases:</u></p> <p>Los lunes por la mañana se sube un vídeo con la explicación y la tarea y otro con la corrección de las tareas de la semana anterior.</p> <p>El viernes por la mañana se sube el texto de Selectividad.</p>	Youtube Classroom		



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



	<p><u>Fechas de entrega:</u> las fechas de entrega son meramente orientativas. Se da máxima flexibilidad a los alumnos para la entrega y no se penalizan retrasos. Igualmente se da flexibilidad para que la tarea la hagan completa o no, en función de su disponibilidad de tiempo. Todo esto motivado por el carácter optativo de la asignatura y el hecho de que la mayoría no se examinarán de Francés en Selectividad</p> <p>Tareas: lunes por la mañana.</p> <p>Corrección: viernes por la mañana.</p> <p>Texto: viernes por la mañana.</p> <p><u>NOTA:</u></p> <p>Cada vez que se sube un vídeo a Youtube se crea en Classroom una tarea para ese vídeo donde se comparte el enlace del mismo, así como la relación de puntos tratados en la explicación y las páginas y números de los ejercicios de las tareas. Igualmente para el texto de Selectividad.</p>			
--	---	--	--	--



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



<p>MATEMÁTICAS APLICADAS CCSS II</p>	<p>Alumnos con evaluación positiva, trabajarán semanalmente un total de 4 sesiones, que serán, según demanda, de los siguientes tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sesión de vídeo explicativo propios con ejercicios del libro</li><li>- Sesión de cuestionario</li><li>- Sesión de videoconferencia de dudas (según demanda)</li></ul> <p>Alumnos con evaluación negativa: Podrán realizar un examen de recuperación</p> <p>Todos los detalles los podrán consultar en el siguiente <a href="#">documento</a> que se enviará por PASEN</p>	<p>Moodle</p> <p>Google Classroom (apoyo alumnado sordo)</p> <p>Gmail (apoyo alumnado sordo profbioanamar@gmail.com)</p>	<p>Según demanda</p>	<p>Moodle</p>
<p>LATÍN Y GRIEGO</p>	<p>Terminar temario del apartado de léxico.(sintaxis, morfología y literatura terminados)</p> <p>Todos los alumnos harán actividades de traducción, sintaxis, morfología y léxico con textos de los autores propuestos por la ponencias para la PEBAU semanalmente.Serán enviadas por el alumnado para su corrección y posteriormente las enviaré hechas por mi.</p> <p>Si se puede se hará un examen presencial y si no online.</p>	<p>Google classroom</p>	<p>Si es necesario</p>	<p>Zoom</p>



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA	Se envía una tarea cada semana (o cada dos, dependiendo de la extensión de la misma).	iPasen y Gmail	Se envía el lunes por la mañana.	Gmail. Correo de la profesora: <a href="mailto:saprifer@gmail.com">saprifer@gmail.com</a>
PSICOLOGÍA	<p>-Plan de trabajo del tercer trimestre: A principios de cada semana mandaré la tarea a realizar en dicha semana, dejando hasta dos semanas para la entrega de las actividades realizadas. Los lunes mandaré las soluciones a las actividades y entregaré actividades para la semana que empieza. Cualquier duda sobre las actividades u otra cuestión será atendida en la aplicación <i>classroom</i>.</p> <p>-Recuperación del primer y/o segundo trimestre: La recuperación la realizaremos en Junio. Mandaré una serie de preguntas por <i>classroom</i> y tendréis una hora para contestarlas. Los alumnos/as con alguna evaluación suspensa con nota de <i>4 o superior</i> no tendrán que recuperar.</p> <p>-Criterios de calificación del tercer trimestre: Para la nota final de la evaluación ordinaria, la nota de la 3ª evaluación será tenida en cuenta solamente en caso de que esté aprobada para el alumnado que tiene que recuperar alguna evaluación y en el caso de subir nota para el resto.</p>			



# Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



Estadística	Se envía la tarea semanalmente con videos explicativos.	Classroom	No es necesaria	
Educación Física	Para esta tercera evaluación, a los alumnos que tengan la optativa de Educación Física, se ha mandado únicamente una sencilla tarea ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1Q7PQ-MZSLKntpx3krVuTLo7ZHiH7k2kL/view?fbclid=IwAR3-SPJZzt1IDizrb0kJwBneyOdmwiyenE-DndXii-uQqBbxsyDLGgyVBos">https://drive.google.com/file/d/1Q7PQ-MZSLKntpx3krVuTLo7ZHiH7k2kL/view?fbclid=IwAR3-SPJZzt1IDizrb0kJwBneyOdmwiyenE-DndXii-uQqBbxsyDLGgyVBos</a> ) a realizar por toda la clase de manera individual, que ha de ser grabada y enviada a <a href="mailto:profeazs.azconaef@gmail.com">profeazs.azconaef@gmail.com</a> hasta el viernes 29/05/2020 inclusive para su evaluación.	Correo electrónico vía SENECA		
APOYO DIS.AUD. INGLÉS	En coordinación con el profesor/a de la materia se llevan a cabo explicaciones complementarias. Así mismo, para reforzar los contenidos, el profesor de apoyo, elabora materiales de las tareas que el alumnado debe realizar. Se realizan adaptaciones de materiales, uso de material audiovisual subtulado, así como apoyo y tutorización continuada al alumnado durante todo el proceso de aprendizaje.	Google classroom  correo maria.azcona.apoyo@gmail.com	En coordinación con la materia	Google classroom  correo maria.azcona.apoyo@gmail.com
Lengua y Literatura	Dos veces por semana se les manda a los alumnos actividades enfocadas a la prueba de Selectividad, de las que ya hemos venido realizando todo el curso (sintaxis, morfología, comentario de texto...)	Classroom y gmail, para las		



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



	<p>así que en la parte de Lengua no se incluye ninguna novedad. Repaso y refuerzo para todos de lo que hemos trabajado durante el curso.</p> <p>Lecturas: control de la lectura que nos faltaba.</p> <p>Literatura: se les proporcionan los temas preparados para su redacción en la prueba de Selectividad.</p> <p>Las actividades se corrigen, se les mandan corregidas con explicaciones y con la solución adjunta.</p> <p>Se les insiste en que pregunten dudas y se les aclaran en cualquier momento de la mañana.</p> <p>Se trabaja en coordinación con la compañera encargada del apoyo al alumnado sordo.</p>	<p>actividades semanales.</p> <p>iPasen para notificaciones importantes.</p>		
--	---	--	--	--