



# Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



Tutor/a:

AMALIA LÓPEZ ACOSTA

Materia	Tipo de trabajo a realizar	Enviado a través de	Clases online	
			Fecha y hora	Medio empleado
MATEMÁTICAS APLICADAS	<p>El trabajo se estructura de forma “similar” a las clases presenciales. Se utilizan vídeos para explicar el contenido y, junto con cada explicación, se proponen varias actividades de consolidación (la actividad y los plazos se pueden ver en Classroom).</p> <p>Para resolver dudas se plantean videoconferencias con el alumnado (se anuncian por Classroom, así como la plataforma a utilizar).</p> <p>Las soluciones de las actividades, junto con la corrección de las entregadas, se subirán a la plataforma Classroom al día siguiente de la fecha de entrega.</p> <p>Durante el tercer trimestre se llevará a cabo una prueba de recuperación de la segunda evaluación (las fechas se anunciarán por iPasen y Classroom).</p> <p>Al final del trimestre se realizará una prueba de recuperación de los contenidos no superados de la 1ª y 2ª evaluación.</p> <p>Si algún alumno tiene problemas con la plataforma Classroom, puede ponerse en contacto conmigo a través del email <a href="mailto:seba.mates.19@gmail.com">seba.mates.19@gmail.com</a></p>	<p>Classroom (apoyo alumnado sordo)</p> <p>Gmail (apoyo alumnado sordo)</p>	<p>El mismo horario de las clases presenciales.</p>	<p>Zoom ó Moodle</p> <p>Gmail (apoyo alumnado sordo profebioanamar@gmail.com)</p>



# Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



	Código de clase en Classroom: 7tzuazy			
	El apoyo curricular al alumnado sordo se lleva a cabo a través de la coordinación con el profesor de la materia en la plataforma classroom.	Classroom	Lunes o Miercoles 17:00 a 18:00 h	Zoom Vídeo-WhatsApp
FRANCÉS	<p>Se trabajará semanalmente en Google classroom a través de un archivo WORD o PDF (de momento) con las explicaciones y actividades a desarrollar: Se creará una <b>TAREA SEMANAL</b> en la que se sube dicho archivo el lunes por la mañana y el alumnado, para facilitarle la organización del trabajo a realizar, tiene de plazo hasta el jueves (23h59) para entregar la <b>TAREA HECHA</b>. El viernes por la mañana se subirá la corrección en el <b>TABLÓN</b> de la classroom, debiendo entregar la <b>TAREA CORREGIDA</b> antes de las 15h00 del mismo día. Al finalizar la unidad, se hará una prueba sobre los contenidos de la misma.</p> <p><b><u>Será requisito indispensable entregar los dos archivos así como respetar el plazo de entregar para que dichas tareas se puedan evaluar positivamente.</u></b></p> <p>Para el alumnado con la 1ª y/o 2ª evaluación suspensa, se ha creado otra classroom en la que, a partir del 4 de mayo, estarán disponibles las pautas a seguir para la recuperación de las mismas.</p>	<p><u>iPasen:</u></p> <p>TODOS LOS LUNES</p> <p><u>Classroom:</u></p> <p>TODOS LOS LUNES</p> <p>Además, se han explicado las pautas a seguir: ver entradas del 13/04 y 18/04 en el TABLÓN</p>		
EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA	Se manda una tarea semanal. Se envía por correo cada lunes por la mañana y se deja hasta el viernes para entregarla. Continuamos el	iPasen y Gmail		



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



	<p>temario siguiendo el libro de texto y con materiales de elaboración propia.</p> <p>Email de la profesora: <a href="mailto:saprifer@gmail.com">saprifer@gmail.com</a></p> <p>Se trabaja en coordinación con la compañera encargada del apoyo al alumnado sordo. Vídeos explicativos en LSE por gmail.</p>			
FÍSICA Y QUÍMICA	<p>Los lunes se envía una tarea semanal de nuevos contenidos, siguiendo con la programación, y para aquellos alumnos con algún trimestre suspenso se envía una tarea de repaso. El plazo de entrega de dichas tareas es hasta el viernes. Los sábados se envían las soluciones de las tareas realizadas.</p>	<p>iPasen</p> <p>Google classroom (apoyo alumnado sordo)</p> <p>Gmail (apoyo alumnado sordo)</p>	Miércoles	<p>Zoom</p> <p>Gmail (apoyo alumnado sordo <a href="mailto:profebioanamar@gmail.com">profebioanamar@gmail.com</a>)</p>
INGLÉS	<p>Tareas semanales, se las suelo entregar al principio de la semana (lunes o martes). Para las explicaciones, preferiblemente me apoyaré en videos de youtube, u otros materiales online. Tienen una semana para hacerlas. Estamos repasando el tema 5 y a partir de mayo, los alumn@s que no han superado el primer y Segundo trimestre realizarán actividades de refuerzo para recuperar dichos trimestres e irán avanzando en contenidos si su progreso es favorable.. El resto avanzarán contenidos, siempre una vez revisadas las programaciones y centrándonos en aprendizajes y competencias imprescindibles, flexibilizando los planes de trabajo y no sobrecargándolos de tareas excesivas. LAS TAREAS SE DEBERÍAN ENTREGAR DENTRO DE LAS POSIBILIDADES DE CADA ALUMNO EN FORMATO ADECUADO (Word o Office si es un documento). Por</p>	<p>Classroom</p> <p>lpasen</p>		



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



	<p>favor si es posible, que no lo hagan en la libreta ya que muchas fotos no salen bien y en muchos casos es casi imposible revisarlas.</p> <p>El alumnado deberá corregirse algunas actividades con las soluciones que les facilitaré después del plazo de entrega y devolverlas corregidas. Yo corregiré otras actividades que devolveré corregidas junto con comentarios sobre las correcciones en los casos necesarios. El alumnado podrá preguntar sus dudas preferiblemente por classroom, aunque también disponen de mi correo electrónico.</p> <p>Los alumnos con Inglés pendiente de 2º deberán entregar las actividades que se les entregó a principios de curso para recuperar dicha asignatura a final de mayo.</p>			
VALORES ÉTICOS	<p>-Plan de trabajo del tercer trimestre: A principios de cada semana mandaré la tarea a realizar en dicha semana, dejando hasta dos semanas para la entrega de las actividades realizadas. Los lunes mandaré las soluciones a las actividades y entregaré actividades para la semana que empieza. Cualquier duda sobre las actividades u otra cuestión será atendida en la aplicación <i>classroo</i></p> <p>-Recuperación del primer y/o segundo trimestre: La recuperación la realizaremos en Junio. Mandaré una serie de preguntas por classroom y tendréis una hora para contestarlas. Los alumnos/as con alguna evaluación suspensa con nota de 4 o superior no tendrán que recuperar.</p> <p>-Criterios de calificación del tercer trimestre: Para la nota final de la evaluación ordinaria, la nota de la 3ª evaluación será tomada en cuenta</p>			



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



	solamente en caso de que esté aprobada para el alumnado que tiene que recuperar alguna evaluación y en el caso de subir nota para el resto			
TECNOLOGÍA	<p>Tareas semanales. Todos los lunes se les entrega la tarea semanal en Google Classroom y se comunica por Séneca a las familias para que queden enteradas. Las tareas realizadas por los alumnos deben entregarse el viernes. Para la realización de las tareas se les facilita material escrito y vídeos. Las tareas realizadas por los alumnos se corrigen y se les comunica la nota y los comentarios oportunos. Una vez terminado el plazo de entrega de las actividades se les entregan las correcciones de cada una. Todas las dudas del alumnado son resueltas a través de Google Classroom.</p> <p>La profesora de apoyo de sordos atiende las necesidades del alumnado sordo en la asignatura y está habilitada también como profesora en Classroom.</p> <p>Se mantiene el programa bilingüe con la auxiliar de Inglés, Erin Smith, que participa en la preparación de las actividades de dicho idioma y atendiendo al alumnado en sus dudas. La auxiliar también está habilitada en Classroom como profesora.</p> <p>El alumnado con Tecnología pendiente de 2º deberá entregar las actividades que se le dio a principios de curso para recuperar dicha asignatura en las fechas asignadas.</p> <p>A partir del 4 de mayo se procederá con las tareas de recuperación de la 1ª y 2ª evaluación que será comunicada de forma individualizada a los alumnos implicados. Se comenzará con la 1ª evaluación.</p>	GOOGLE CLASSROOM  iPASEN		



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



INGLÉS (PMAR)	<p>Repaso de contenidos de trimestres anteriores y trabajo de los contenidos del tercer trimestre.</p> <p><b>Lunes de 11:00 a 11:45 atención individualizada</b> para alumnado con trimestres pendientes.</p> <p><b>La comunicación</b> con las familias se lleva a cabo mediante Séneca: emails y observaciones compartidas por Iséneca y el email <a href="mailto:azconaingles20@gmail.com">azconaingles20@gmail.com</a></p>	iPasen, Classroom y Gmail	de martes a viernes de 12:00 a 12:55	Zoom
Ámbito sociolingüístico (PMAR)	<p>En la parte de Lengua, mando actividades de repaso y refuerzo de los dos primeros trimestres, de todo lo visto durante el curso.</p> <p>En la parte de Historia, también mando trabajos y actividades de repaso del curso, con algunas novedades de este trimestre.</p> <p>Suelo mandar dos lotes de tareas a la semana (tanto de Lengua como de Historia), con un plazo de entrega de tres o cuatro días (que se puede flexibilizar), y a continuación se devuelven las tareas corregidas debidamente, con las soluciones.</p>	Utilizo iPasen para mandar avisos importantes, y un grupo de classroom y el gmail, para mandar y recibir las tareas, las instrucciones y las soluciones.  Gamil/classroom	14 de mayo	Gmail, classroom.



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



	<p>APOYO ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA.</p> <p>Trabajar los contenidos de forma coordinada con el profesor de la asignatura.</p> <p>Realizar adaptaciones de materiales.</p> <p>Para reforzar los contenidos se proporcionará al alumno material en un formato claro y visual ,así como material audiovisual con subtítulos</p> <p>Realizar una labor de tutorización continuada al alumno durante su proceso de aprendizaje y de apoyo emocional ante esta situación tan excepcional en la que nos encontramos.</p>	<p>Previo aviso a las familias por Séneca se opta por estos dos medios:</p> <p>Google Classroom: <i>Profesora de apoyo Ángeles</i></p> <p>Gmail: <i>angelesg.lores@gmail.com</i></p>	<p>De forma coordinada con la asignatura.</p>	
--	---	--	---	--



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



Geografía	Trabajo individual, realizar un estudio sobre un país asignado. Fuentes internet, el libro, la noticias de TV. Hacer un mapa y un estudio sobre el impacto de la epidemia,			
LENGUA	Tarea semanal en Classroom. Se cuelga los fines de semana (ya va avanzada la UD 8 y está subida la prueba de lectura obligatoria) y se avisa por Pasen.  La entrega de tareas cumple el plazo el viernes al mediodía y desde ese momento y hasta el domingo se suben las correcciones.  Hay tarea individualizada para alumnos que tienen evaluaciones suspensas (aparece en los correos de este alumnado), así como pruebas de recuperación de las lecturas obligatorias (los plazos de entrega están visibles en Classroom).  Se trabaja en coordinación con la compañera encargada del apoyo al alumnado sordo e intérpretes de Lengua de Signos.	Pasen Google Classroom  Gmail		
	APOYO ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA.  Se trabajan los contenidos de forma coordinada con la profesora de la asignatura.  La profesora de apoyo lleva a cabo adaptaciones de materiales.	Previo aviso a las familias por Séneca se opta por estos dos medios	De forma coordinada con la asignatura.	



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



	<p>Para reforzar los contenidos se proporciona a los alumnos material complementario elaborado por la profesora en un formato claro y muy visual, así como material audiovisual subtulado.</p> <p>La profesora de apoyo también realiza una labor de tutorización continuada al alumnado durante su proceso de aprendizaje y de apoyo emocional en esta situación tan excepcional en la que nos encontramos.</p>	<p>Google Classroom: <i>Profesora de apoyo Ángeles</i></p> <p>Gmail: <i>angelesg.lores@gmail.com</i></p>		
APOYO A DIS.AUD. INGLÉS	<p>En coordinación con el profesor/a de la materia se llevan a cabo explicaciones complementarias. Así mismo, para reforzar los contenidos, el profesor de apoyo, elabora materiales de las tareas que el alumnado debe realizar. Se realizan adaptaciones de materiales, uso de material audiovisual subtulado, así como apoyo y tutorización continuada al alumnado durante todo el proceso de aprendizaje.</p>	<p>Google classroom correo maria.azcona.apoyo@gmail.com</p>		<p>Google classroom y correo maria.azcona.apoyo@gmail.com</p>
RELIGIÓN EVANGÉLICA	<p>Se enviarán actividades semanalmente. Cada LUNES recibirán por correo electrónico las actividades correspondientes para esa semana y se les informará también por iPasen a las familias.</p>	<p><u>Cada LUNES</u> Correo electrónico:</p>	<p>Se concretará día y hora si es necesario</p>	<p>Hangouts</p>



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



	Las actividades realizadas por los alumnos deberán ser enviadas durante la semana.	<a href="mailto:rprofevan@gmail.com">rprofevan@gmail.com</a>		
		iPasen		
ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO (PMAR)				
	El apoyo curricular al alumnado sordo se lleva a cabo a través de la coordinación con la profesora de la materia en la plataforma classroom.	Classroom	Lunes o Miercoles 17:00 a 18:00 h	Zoom Vídeo-WhatsApp



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



TlyC (Informática) PMAR	Presentación y tareas para realizar durante la semana	Presentaciones, tareas y archivos complementarios	20/4/2020 8:00 En la plataforma pone la fecha de entrega. La he ampliado porque está funcionando muy mal esta semana la plataforma moodle, ya que la están agilizando.	Moodle Gmail ISéneca
EPVA	Se han planteado dos actividades: <ul style="list-style-type: none"><li>- Lámina nº 9: Color y Forma</li><li>- Lámina nº 10: Color y Textura</li></ul>	PASEN		



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



	<p>Los trabajos finalizados se enviarán a la dirección de correo electrónico:</p> <p><a href="mailto:stm.dibujo.iesazcona@gmail.com">stm.dibujo.iesazcona@gmail.com</a></p> <p>Fecha tope de entrega: 1 de junio de 2020</p>			
--	--	--	--	--