



# Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



Tutor/a: Carmen

| Materia     | Tipo de trabajo a realizar   | Enviado a través de | Clases online                        |                        |
|-------------|--|---------------------|--------------------------------------|------------------------|
|             |  |                     | Fecha y hora                         | Medio empleado         |
| Matemáticas | Tareas semanales de refuerzo y recuperación  | Classroom           | Todos los miércoles de 17:00 a 18:00 | Zoom                   |
|             | El apoyo curricular al alumnado sordo se lleva a cabo a través de la coordinación con el profesor de la materia en la plataforma classroom.  | Classroom           | Martes o jueves 12:00 a 13:00 h      | Zoom<br>Vídeo-WhatsApp |
| Música      | Ejercicios que se mandan quincenalmente  | iPasen              |                                      |                        |
| TECNOLOGIA  | Cada semana tienen tareas para realizar en tres sesiones de trabajo. Las tareas incluyen videos explicativos y están resueltas en la siguiente tarea. Las tareas se envían hechas los viernes. Gabi lleva el control del alumnado sordo. | Classroom y correo  |                                      | No                     |
|             | El apoyo curricular al alumnado sordo se lleva a cabo a través de la coordinación con la profesora de la materia en la plataforma classroom.   | Classroom           | Martes o jueves 12:00 a 13:00 h      | Zoom<br>Vídeo-WhatsApp |
| INGLÉS      | Tareas semanales. Algunas deben corregirlas ellos, otras las corrijo yo. Hay una fecha de entrega al igual que se hacía cuando las clases  | Google Classroom y  |                                      | Google Classroom y sus |



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



|                          |   |   |  |   |
|--------------------------|---|---|--|---|
|                          | <p>eran presenciales. A partir de mayo, comenzaremos el repaso de las 5 unidades dadas hasta ahora con los alumnos que tienen una calificación negativa en el Primer y Segundo Trimestre. Con el resto de los alumnos, intentaré avanzar contenidos, siempre una vez revisadas las programaciones y centrándonos en aprendizajes y competencias imprescindibles, flexibilizando los planes de trabajo y no sobrecargándolos de tareas excesivas. LAS TAREAS SE DEBERÍAN ENTREGAR DENTRO DE LAS POSIBILIDADES DE CADA ALUMNO EN FORMATO ADECUADO (Word o Office si es un documento) y no fotografiar la libreta como llevan haciendo desde hace un mes y medio</p> | <p>correo electrónico para tres alumnos.</p>  |  | <p>disrintas aplicaciones de audio y vídeo.</p>   |
| <p>TlyC(Informática)</p> | <p>Actividades de excel<br/>Cuestionario de Recuperación de la 1ª evaluación<br/>Aclaraciones de excel por Videoconferencia.<br/>Comunicación avisando de la realización de tareas para Recuperación de la 2ª evaluación a los alumnos/as correspondientes.</p>   | <p>Presentaciones, Tareas y archivos complementarios<br/><br/>Explicaciones mediante videoconferencia<br/><br/>Comunicaciones a través de ISéneca y correo Gmail.</p> | <p><b>20/04/2020/</b><br/>8:00 Abrir tareas<br/><br/><b>27/4/2020</b> a las 17:00 la videoconferencia<br/><br/><b>27/04/2020</b><br/>14:00 Envío ISéneca de la recuperación de la 1 evaluación</p> | <p>Plataforma Moodle<br/><br/>IPasen<br/><br/>Gmail<br/><br/>Zoom<br/><br/>whatsapp</p> |



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



|                  |   |                   |   |                        |
|------------------|---|-------------------|---|------------------------|
|                  |   |                   | 17:00<br>Videoconferencia<br>19:25<br>Envío IS<br><br>En la plataforma Moodle pone la fecha de entrega. La he ampliado porque está funcionando muy mal esta semana, ya que la están agilizando. |                        |
| PLÁSTICA<br>EPVA | Se ha mandado la tarea por Pasen y por el grupo de classroom. Con fecha de entrega e indicaciones.  | Pasen y Classroom |   |                        |
|                  | El apoyo curricular al <b>alumnado sordo</b> se lleva a cabo a través de la coordinación con la profesora de la materia en la plataforma classroom. | Classroom         | Martes o jueves 12:00 a 13:00 h   | Zoom<br>Vídeo-WhatsApp |



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



|                           |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|
| APOYO DIS. AUD.<br>INGLÉS | En coordinación con el profesor/a de la materia se llevan a cabo explicaciones complementarias. Así mismo, para reforzar los contenidos, el profesor de apoyo, elabora materiales de las tareas que el alumnado debe realizar. Se realizan adaptaciones de materiales, uso de material audiovisual subtulado, así como apoyo y tutorización continuada al alumnado durante todo el proceso de aprendizaje. | Google classroom<br><br>correo maria.azcona.apoyo@gmail.com  | En coordinación con la materia           | Google classroom<br><br>correo maria.azcona.apoyo@gmail.com<br><br>I |
| RELIGIÓN<br>EVANGÉLICA    | Se enviarán actividades semanalmente. Cada LUNES recibirán por correo electrónico las actividades correspondientes para esa semana y se les informará también por iPasen a las familias.<br><br>Las actividades realizadas por los alumnos deberán ser enviadas durante la semana.   | <u>Cada LUNES</u><br><br>Correo electrónico:<br><br><a href="mailto:rprofevan@gmail.com">rprofevan@gmail.com</a><br><br>iPasen | Se concretará día y hora si es necesario | Hangouts   |
| LENGUA                    | APOYO ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA.<br><br>Se trabajan los contenidos de forma coordinada con el profesor de la asignatura,<br><br>La profesora de apoyo lleva a cabo adaptaciones de materiales.  | Previo aviso a las familias por Séneca se opta por estos dos medios  | De forma coordinada con la asignatura.   |  |



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



|          |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
|          | <p>Para reforzar los contenidos se proporciona a los alumnos material complementario elaborado por la profesora en un formato claro y muy visual, así como material audiovisual subtulado.</p> <p>La profesora de apoyo también realiza una labor de tutorización continuada al alumnado durante su proceso de aprendizaje y de apoyo emocional en esta situación tan excepcional en la que nos encontramos.</p> | <p>Google Classroom:<br/><i>Profesora de apoyo Ángeles</i></p> <p>Gmail:<br/><i>angelesg.lores@gmail.com</i></p> |  |  |
| HISTORIA | <p>Estudio del tema 7 a partir del resumen elaborado por el profesor(Los antecedentes de la Segunda Guerra Mundial).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tareas:<ul style="list-style-type: none"><li>- Responder a las preguntas de comprensión del tema, de razonamiento y de expresión de opinión</li><li>- Completar las tablas de vocabulario del tema</li></ul></li></ul>                          |  |  |  |



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Completar el esquema del tema</li><li>- Realizar las actividades número 2, 3, y 4 del libro (página 173)</li></ul> <p>Quando se complete el tema 7 se llevarán a cabo las actividades correspondientes a los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tema 8, “La Segunda Guerra Mundial”,</li><li>- Tema 9 “Los años de la Guerra Fría y la Descolonización”</li><li>- Tema 10“ El final de la Guerra Fría”</li></ul> <p>Las actividades se realizarán con una estructura similar a lo descrito para el tema 7: a partir de un resumen se realizarán preguntas de comprensión, de vocabulario, de consolidación y de ampliación, utilizando diversos medios, incluyendo el blog del departamento <a href="https://blogdesocialesdeliesazcona.blogspot.com/p/4-eso.html">https://blogdesocialesdeliesazcona.blogspot.com/p/4-eso.html</a> , videos, presentaciones, etc.</p> <p>En este curso se llevará un seguimiento constante de los alumnos que tienen que hacer la recuperación del primer y segundo trimestre de este curso y los que tienen la materia pendiente de 3ºESO. Para cada uno de esos grupos que deben recuperar se ha creado un grupo de Classroom para un mejor seguimiento.</p> <p>También debemos comentar que es fundamental la labor que lleva a cabo con el alumnado sordo el profesor de apoyo Miguel Gil</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



|                                |   |  |   |  |
|--------------------------------|---|--|---|--|
| Valores Éticos                 | Se está trabajando a través de un Classroom. Durante el tercer trimestre veremos dos películas y se realizarán una serie de actividades con una periodización quincenal. Las calificaciones de este trimestre sólo permiten subir la calificación obtenida previamente y en el mes de junio se realizarán tareas específicas de recuperación y ampliación.  | PASEN.<br>Classroom.<br>Correo electrónico (gmail) |   | Código de la clase Classroom : 3mutq2t |
| LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | <p>Las actividades no están organizadas estrictamente por semanas hasta ahora. Pero, desde esta semana, iremos haciendo una actividad semanal, con apoyo teórico, alternando las tareas de repaso (para refuerzo y recuperación de evaluaciones pendientes de evaluación positiva) con otras sobre la materia del tercer trimestre de un nivel básico, dadas las circunstancias de confinamiento, así como el hecho de que muchos alumnos tienen una o dos evaluaciones suspensas y necesitan repasar mucho.</p> <p>Con las actividades de repaso podrán recuperar evaluaciones pendientes, siempre que la media de calificación de dichas actividades sea igual o superior a 5. Como medida excepcional, si un alumno o alumna no supera alguna de las evaluaciones se examinará en septiembre solo de las evaluaciones pendientes de evaluación positiva.</p> <p>Con las actividades sobre materia de la 3ª evaluación obtendrán la calificación de la 3ª evaluación.</p> | Séneca y correo electrónico                        | Los alumnos van entregando las actividades el día fijado (a veces uno o dos días después). Pero finalmente el profesor les envía las tareas resueltas, y ya, obviamente, no se pueden entregar más actividades. | Séneca y correo electrónico.           |



## Plan de trabajo para el grupo para la 3ª evaluación:



|      |   |  |                        |               |
|------|---|--|------------------------|---------------|
|      | <p>La calificación en la evaluación ordinaria se obtendrá fundamentalmente de las dos primeras evaluaciones: la nota de la 3ª evaluación solo podrá subir la calificación de la evaluación ordinaria, nunca bajarla.</p>  |  |                        |               |
| IAEE | <p>Al inicio de cada semana se publicarán las tareas programadas a realizar, teniendo en cuenta las horas semanales de la asignatura, y se entregarán resueltas por parte del alumnado, al final de la misma para su corrección (viernes, hasta las 12:00).</p> <p>El alumnado con calificación positiva en la 1ª y 2ª evaluación realizará actividades relacionadas con las unidades que quedan por trabajar en este curso.</p> <p>El alumnado con calificación negativa en la 1ª y/o 2ª evaluación realizará diversas actividades de recuperación-refuerzo. Entre ellas se considera la realización de una Prueba de Recuperación, que se hará de manera presencial, si se permite el regreso a las aulas. Si no es así, se llevará a cabo de manera online e individual. Este alumnado recibirá el material teórico y práctico de las unidades nuevas que se vayan trabajando, como el resto del grupo, pero sólo resolverá actividades muy puntuales de las mismas.</p> | <p>iPasen</p> <p>Google Classroom</p> <p>Moodle y correo electrónico, de manera puntual.</p> | <p>Según necesidad</p> | <p>Moodle</p> |