

A Z C O N A

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA**

**PLAN DE AUTOPROTECCIÓN
Plan de Salud Laboral y P.R.L.**



**MANUAL DE INSTRUCCIONES EN
CASO DE ALARMA COLECTIVA Y
PARA LA REALIZACIÓN DE
SIMULACROS DE EVACUACIÓN Y
CONFINAMIENTO
(ALUMNADO) – REVISIÓN NOVIEMBRE 2021**

**MANUAL DE INSTRUCCIONES EN CASO DE ALARMA COLECTIVA
Y PARA LA REALIZACIÓN DE SIMULACROS DE EVACUACIÓN O
CONFINAMIENTO DEL CENTRO.**

ÍNDICE

1. ¿Qué es un simulacro?.....	3
2. Señales acústicas de evacuación o confinamiento.	4
3. Instrucciones para el alumnado en caso de evacuación o confinamiento.....	5
4. Normas de actuación en caso de terremoto e incendio.....	12
5. Evacuación hacia los puntos de encuentro o reunión.	14
5.1. Situación de los grupos de clase al llegar al punto de encuentro.	15
5.2. Planos y tablas con las rutas de evacuación hacia los Puntos de Encuentro.	22
▪ Planos Distribución de Aulas y Rutas de Evacuación a los puntos de encuentro o reunión.....	23
RUTAS DE EVACUACIÓN CON CARÁCTER GENERAL.....	25
▪ TABLA. Rutas de evacuación del Edificio Principal (Ala Sur, Laboratorios, Central, Aula 15) hacia el Punto de Encuentro del Patio Sur.....	26
▪ TABLA. Rutas de evacuación del Edificio Principal (Ala Norte, Taller Tecnología Norte y Laboratorio de Idiomas) y Edificio Anexo hacia el Punto de Encuentro del Patio Anexo.....	27
EVACUACIÓN CON CARÁCTER ESPECIAL.....	28
▪ TABLA. Rutas de evacuación del Edificio Principal (Ala Norte hacia el Punto de Encuentro del Patio Sur.....	29
▪ TABLA. Rutas de evacuación del Edificio Principal (Taller de Tecnología Norte y Laboratorio de Idiomas) hacia el Punto de Encuentro del Patio Sur.....	30
▪ TABLA. Rutas de evacuación del Edificio Anexo hacia el Punto de Encuentro del Patio Sur.....	32
6. Señales de salvamento y equipos contra incendios.....	33
INFORMACIÓN WEB.	34

1. ¿QUÉ ES UN SIMULACRO?

Un simulacro es un **ensayo o práctica sobre como se debe actuar en caso de una emergencia**, provocada por un temblor, incendio, inundación, huracán, entre otros. Los simulacros deben efectuarse, de ser posible, en todo lugar en el que pudiera sorprendernos una emergencia.

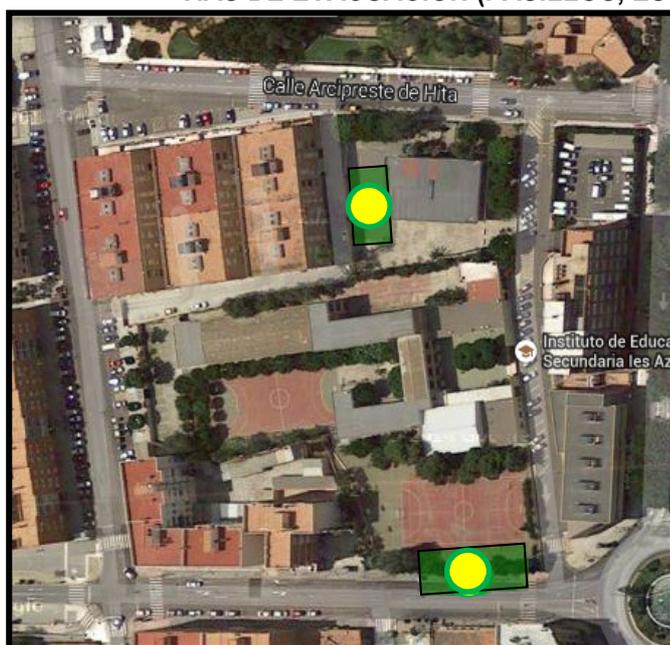
Realizar un simulacro tiene muchas ventajas. La primera de ellas es que podemos **comprobar, con anticipación, si las acciones de preparación son eficientes y nos permite corregir, en caso necesario, las acciones requeridas para una mejor atención de la emergencia.**

Por otra parte, nos permite **estar bien entrenados para actuar correctamente ante un desastre.** Una ventaja adicional es que **fomenta la cultura de protección civil entre los miembros de la comunidad educativa.**

Para realizar una buena evacuación tenemos que conocer las vías de evacuación hacia los puntos de encuentro o reunión establecidos para cada aula del centro. En la puerta o pared de tú aula debe haber un mapa indicando la ruta de salida.



VÍAS DE EVACUACIÓN (PASILLOS, ESCALERAS, PUERTAS DE SALIDA)



PUNTOS DE ENCUENTRO O REUNIÓN PARA LA EVACUACIÓN DE LOS EDIFICIOS EN PISTAS DEL PATIO SUR Y PATIO ANEXO



2. SEÑALES ACÚSTICAS DE EVACUACIÓN O CONFINAMIENTO.

Al comienzo del ejercicio de evacuación, se emitirá una señal de alarma acústica que consistirá en una serie de pulsaciones acústicas del timbre sonoro de recreo y cambio de clase que escuchamos a diario, ya que el centro no dispone de pulsadores de alarma específicos.

SEÑAL DE EVACUACIÓN: La señal de alarma de evacuación se realizará tocando el timbre de recreo durante 6 veces por un periodo aproximado de tres segundos sonoros, separados por una pausa de 2 segundos de silencio (3s On--2s Off). Esta acción se repetirá continuamente con un mínimo de 6 veces continuadas o volviéndolo a repetir cuantas veces sea necesario Si estuviese cortado el fluido eléctrico la alarma se dará de la misma forma utilizando el megáfono y los silbatos. Y llamando al desalojo (DESALOJAR CENTRO, DESALOJAR CENTRO...).

Señal de alarma de Evacuación (6 toques de timbre de 3 segundos, pausa de silencio)



3 Segundos--2 Segundos--3 Segundos--2 Segundos-- 3 Segundos--2 Segundos

3 Segundos---2 Segundos--3 Segundos--2 Segundos-- 3 Segundos-----Off

El toque de timbre se hace manualmente, por lo que el tiempo es aproximado.

SEÑAL DE CONFINAMIENTO: La señal acústica de alarma de Confinamiento: se tocará el **timbre durante 20 segundos**. En éste caso los alumnos permanecerán o sus aulas, lo más alejados posibles de las ventanas. Si estuviese cortado el fluido eléctrico la alarma se dará de la misma forma utilizando el megáfono y los silbatos y a la voz de CONFINAMIENTO, ADENTRO DEL EDIFICIO.

Confinarse significa encerrarse en un lugar seguro en el interior del centro, cuando hay riesgos que proceden del exterior del centro: Fuego o humo en las escaleras, inundaciones, tempestad, fuertes vientos, ola de calor, incendio, accidente químico u otro.

Señal de alarma de Confinamiento



1 Toque de timbre continuo 20 Segundos seguidos

Para informar al alumnado con discapacidad auditiva que se está produciendo una señal de alarma **alarma, fuego, terremoto** en el centro, se podrá optar por las siguientes vías de comunicación cuando no se disponga en el aula de Intérprete de Lengua de Signos y profesorado de apoyo a dicho alumnado.

PICTOGRAMAS LSE



Videoteca de signos:

Fuego <https://fundacioncse-dilse.org/?buscar=fuego>

Alarma: <https://fundacioncse-dilse.org/?buscar=alarma>

Terremoto: <https://fundacioncse-dilse.org/?buscar=TERREMOTO>

También se puede utilizar una **señal lumínica consistente en utilizar la luz linterna de móvil**, para ello en las aulas en las que pudiese haber alumnado sin dicho servicio de interpretación o de docencia con profesores de apoyo a sordos, se estima oportuno poder realizar un tipo de pulsaciones de apagar y encender la luz, **Dichas pulsaciones se realizarán siempre que sea posible apagando y encendiendo la linterna del móvil**, dicho accionamiento de alumbrado podría consistir en 8 pulsaciones. **On-off, on-off, on-off- on-off**, para ello antes habrá que haber explicado al alumnado sordo que dicha señal lumínica de apagar y encender la linterna móvil del significa que se ha activado la señal de timbre de alarma.



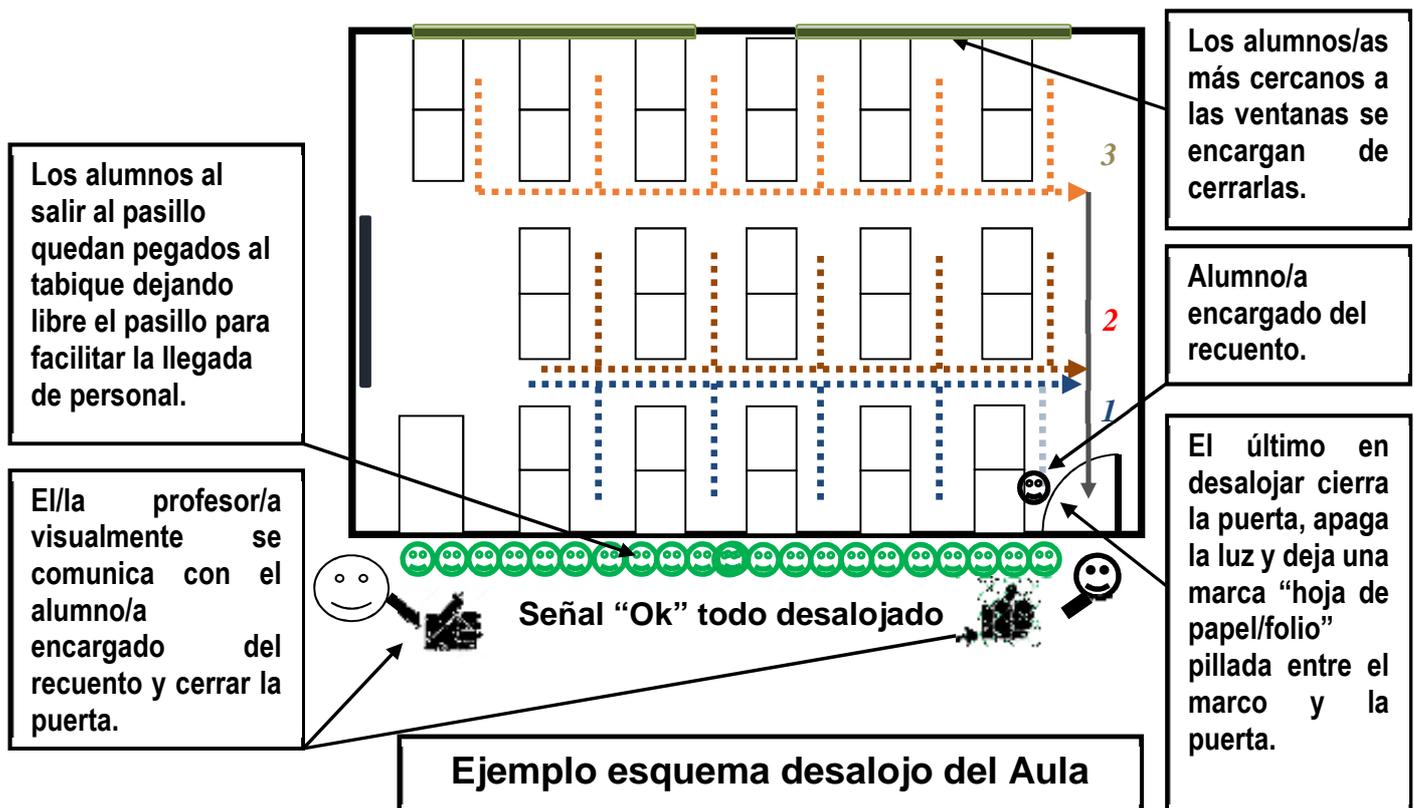
ENCENDER Y APAGAR LA LUZ DEL FLASH DEL TELEFONO MÓVIL EN MODO LINTERNA CON TOQUES ALTERNOS ON-OFF.

1			
3			
3			
4			

11274127-1R

3) INSTRUCCIONES PARA EL ALUMNADO EN CASO DE EVACUACIÓN O CONFINAMIENTO.

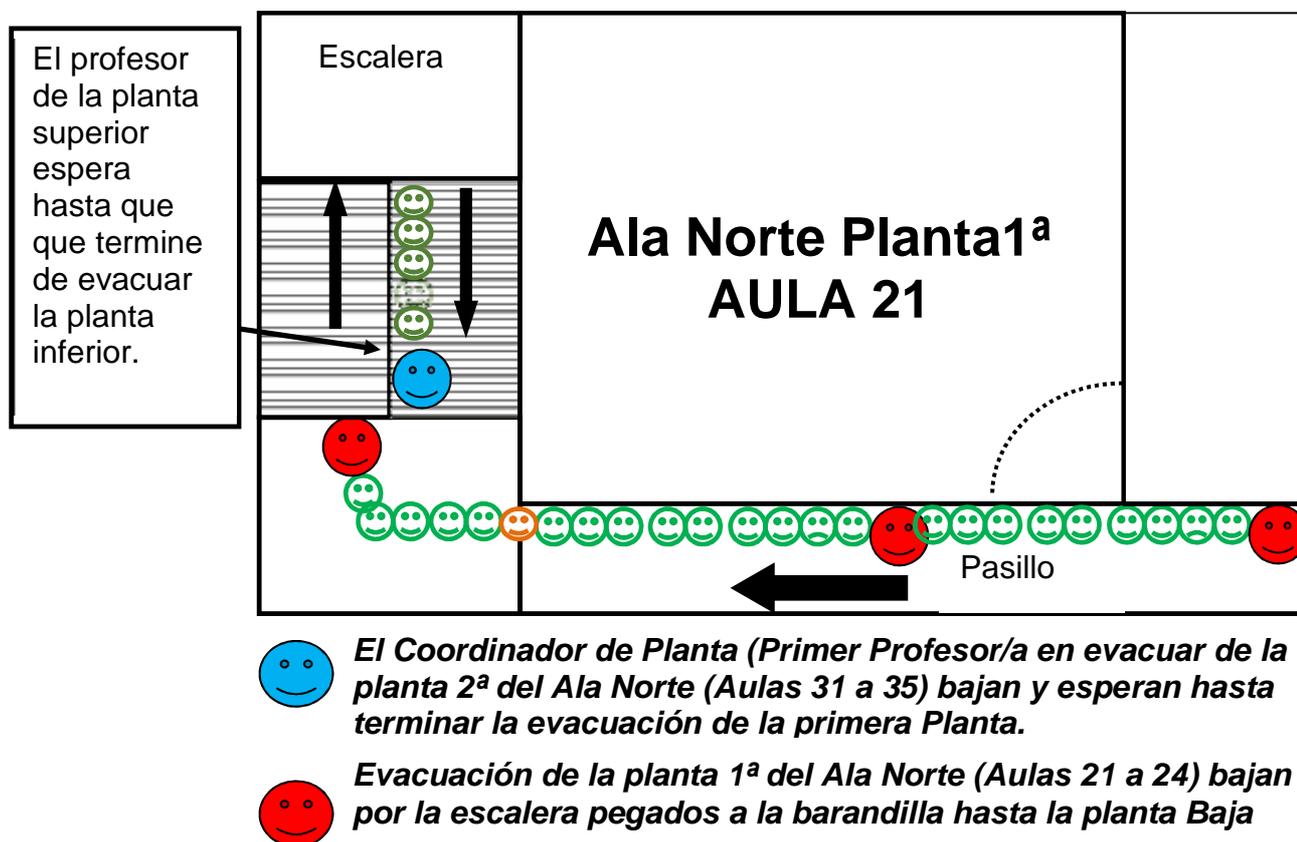
1. El alumnado **dejará de hacer la tarea o actividad que está realizando y se centrará en la nueva situación de emergencia.**
2. Cada grupo de **alumnos deberán actuar siempre de acuerdo con las indicaciones de su profesor/a** y en ningún caso deberá seguir iniciativas propias.
3. El alumnado al que se haya encomendado por su profesor/**funciones concretas** se **responsabilizará de cumplirlas y de colaborar en el mantenimiento del orden del grupo.** **Los/as alumnos/as más cercano a las ventanas se encargarán de cerrarlas;** el alumno más cercano a la puerta es el encargado de contar al alumnado que sale de la clase; el alumno situado inmediatamente al lado del anterior es el encargado de controlar que el resto de alumnos y alumnas abandonan la clase sin objetos personales.
4. **Los alumnos y alumnas no recogerán, ni se llevarán sus objetos personales**(mochilas, bocadillos, chaquetones, móviles, llaves, etc.) con el fin de evitar obstáculos y demoras.
5. **Para una óptima evacuación del aula, será siempre recomendable que la alineación de las mesas del aula permita pasar por los pasillos sin golpearlos por las mesas salientes.** Esta situación deberá observarse y tenerse en cuenta todos los días, y en la medida de lo posible dejar lo máximo posible despejada la puerta de salida de clase de papeleras, sillas y mesas.
6. **El desalojo del aula para proceder a la evacuación será el siguiente; primero saldrá la fila de mesas pegada a la pared en la que su ubica la puerta, del más cercano al más lejano a la puerta, en segundo lugar la fila de mesas que se sitúa en segundo lugar más cercana a la puerta y así sucesivamente.**



7. Los alumnos o alumnas que se encuentren en los aseos o en otros locales anexos de la misma planta de su aula al sonar la señal de alarma (señal acústica del timbre) deberán incorporarse con toda rapidez a su grupo. En caso de que el alumno/a esté en planta distinta a la de su aula, se incorporará al grupo más próximo que se encuentre en movimiento de salida y en el Punto de Encuentro o Reunión se incorporará a su grupo avisando a su profesor/a.

8. Una vez el profesor/a indique iniciar la evacuación, se bajará en orden, al lado de la pared, **en fila** (no hombro con hombro), **pegados a la barandilla en la zona de las escaleras**, rápido, pero sin correr ni atropellarse, deberá realizar este ejercicio **en silencio y con sentido del orden y ayuda mutua, para evitar atropellos y lesiones**, ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas.

9. Para **la correcta evacuación del Ala Norte del Edificio Principal**, la primera planta (Aulas 21, 22, 23 y 24) bajará la escalera pegados a su lado derecho (barandilla), dejando el lado izquierdo de la escalera (pared) para que puedan subir personal de apoyo a la evacuación, la bajada de la segunda planta (Aulas 35, 31, 32, 33 y 34) se producirá una vez la primera planta haya desalojado.



10. Durante el recorrido de evacuación procuraremos ir en la misma posición de salida de la clase, sin adelantar ni retroceder para colocarnos con el amigo/a de clase.

11. Ningún alumno o alumna deberá detenerse junto a las puertas de salida.

12. El alumnado **deberá realizar esta práctica de evacuación respetando el mobiliario y equipamiento escolar**. Especial atención se prestará a los equipos de extinción (extintores), que únicamente deberán utilizarse en caso de fuego real y por los/as profesores/as.

13. En el caso de que en las vías de evacuación **exista algún obstáculo que durante el ejercicio dificulte la salida, será apartado por los/as alumnos/as o profesores/as a un lugar que no obstaculice** (interior de un aula, zona apartada de la vía de evacuación) si fuera posible, de forma que no provoque caídas de las personas o deterioro del objeto.

14. **En ningún caso el alumno/a deberá volver atrás**, sea cual sea el pretexto.

15. **Durante la evacuación ningún alumno irá hacia la zona de servicios o zonas o fuentes para beber agua.**

16. En todo el recorrido **los grupos permanecerán siempre unidos, sin disgregarse, ni adelantar a otros**, incluso cuando se encuentren en los lugares exteriores de los puntos de encuentro previamente establecidos, con objeto de facilitar al profesor o profesora el control de los alumnos y alumnas.

17. Llegados al punto de encuentro o reunión en las Pistas del Patio Sur y Pista del Patio Anexo, **los grupos de clase con sus profesores se alinearán formando una fila para no obstaculizar la llegada de los siguientes grupos en el punto de reunión.** A modo de orientación en la valla del Patio Sur lindando con C/ Padre Méndez y C/Policía José Rueda Alcaraz, como en la valla de la pista deportiva del Patio Anexo lindando con Residencial Santiago, **habrá colocados letreros indicando el número de aula** para alinearse en fila. Ej. de letrero.

Aula 41

18. Finalizado el simulacro o la evacuación de emergencia, **el regreso a las aulas desde el punto de encuentro o reunión se realizará en el orden inverso de llegada, los grupos de clase más cercanos a las salidas de evacuación de los edificios o patios iniciarán el regreso a sus aulas en fila, en el mismo recorrido de evacuación con el que lo iniciaron** acompañados por sus profesores.

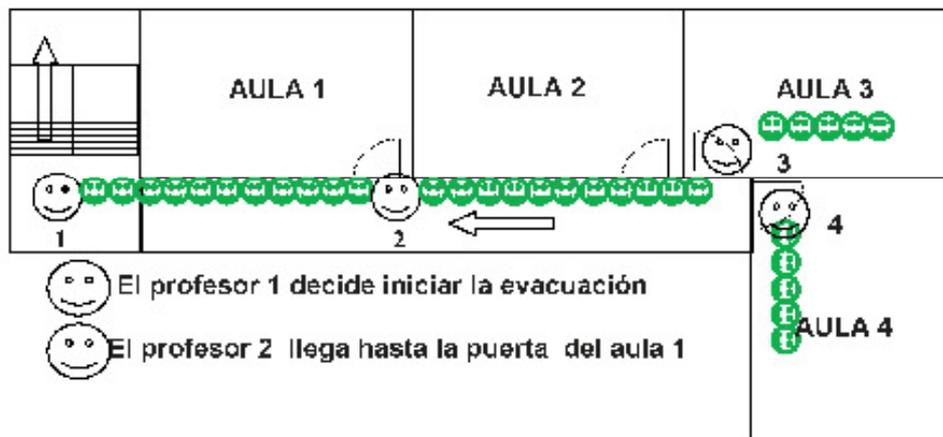
19. Terminada la evacuación o confinamiento los alumnos/as volverán a la actividad académica normal.



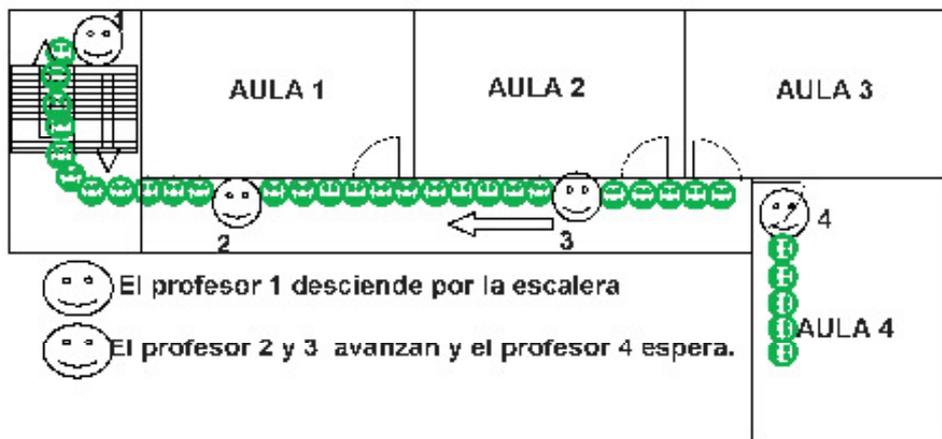
PLAN DE AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR - I.E.S AZCONA

EJEMPLIFICACIÓN GRÁFICA DE EVACUACIÓN DE PLANTA

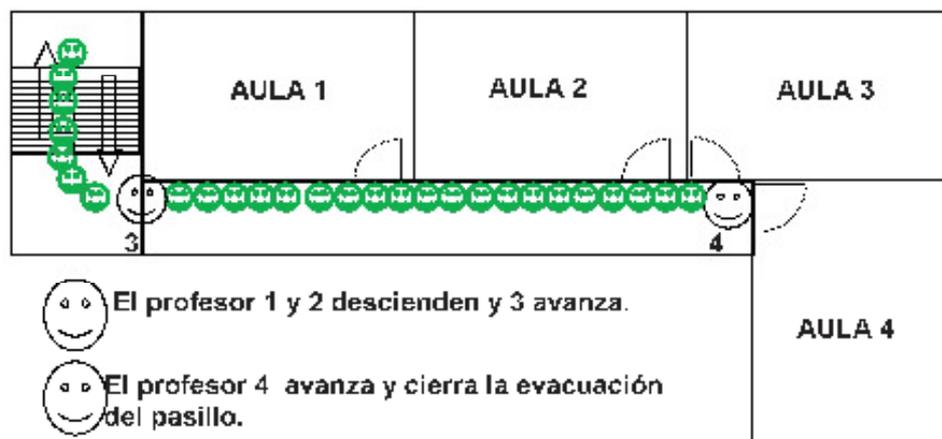
1



2



3



La primera aula que inicia la evacuación debe encabezarla un/a profesor/a, ya que es el/la responsable de decidir si se evacua la planta. En ningún caso serán los alumnos quienes inicien la evacuación sin contar en la cabeza con el/la profesor/a responsable del grupo.

En caso de confinamiento:

1. La señal de alarma será distinta de la de evacuación (1 toque de timbre de 20 segundos).
2. El alumnado dejará de hacer la tarea que les ocupaba y se centrará en la nueva situación de emergencia.
3. Actuarán siempre de acuerdo con las indicaciones de su profesor o profesora, y en ningún caso deberá seguir iniciativas propias. El profesorado a la voz de “entrar dentro del edificio” les indicarán que entren en el interior del edificio y se resguarden en un lugar seguro.
4. Aquellos alumnos o alumnas que tengan encomendada unas funciones concretas por su profesor o profesora, se responsabilizarán de cumplirlas (cerrar ventanas, cerrar la puerta del aula, etc.) y de colaborar con el profesorado en mantener el orden. Los alumnos y alumnas no recogerán sus objetos personales, con el fin de evitar demoras.
5. En caso de que el confinamiento deba realizarse estando ya dentro del aula debido a la existencia de humo en las escaleras que haga no viable la salida, situación que determinará el profesor/a de aula, sería aconsejable cerrar la puerta y colocar en la puerta algún trapo que impida la entrada de humo.
6. Entrar dentro del edificio si nos encontramos fuera.
7. Cuando el confinamiento se haya producido por inclemencias meteorológicas (fuerte viento, lluvia intensa, rayos, etc.), el alumnado permanecerá en el aula, procurando cerrar las ventanas y alejándose de ellas para evitar posibles roturas o desprendimientos.
8. El alumnado, que al sonar la señal de alarma se encuentre fuera del aula a la que pertenezca, en los aseos o en otros locales anexos, deberán incorporarse al aula más cercana, según su localización, en el momento de la emisión de la señal de alarma, confinarse en ella y en el espacio más resguardado del exterior (alejado de ventanas y puertas).
9. En el caso de que las aulas no sean seguras, el alumnado, siguiendo las indicaciones del profesor o profesora, se desplazará en fila india hasta otra ubicación en el edificio que sea considerada segura (punto de confinamiento) que previamente haya sido indicada.

FRECUENCIA DE REALIZACIÓN La frecuencia de realización del simulacro será anual y se recomienda que se efectúen durante el primer trimestre para fomentar el entrenamiento y corrección de hábitos del alumnado.

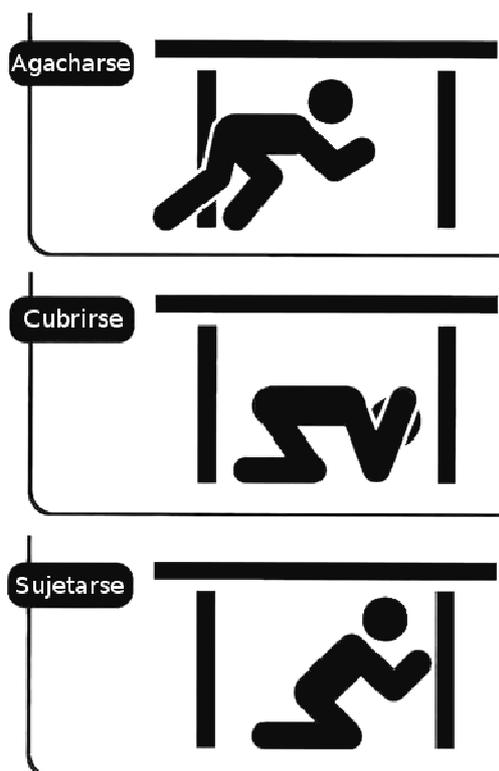
4. NORMAS DE ACTUACIÓN EN CASO DE TERREMOTO E INCENDIO.

Durante el Terremoto

Si el terremoto no es fuerte, tranquilícese, acabará pronto.

Si el terremoto es fuerte, mantenga y transmita la calma. Agudice la atención para evitar riesgos y recuerde las siguientes instrucciones:

- Si está dentro de un edificio, quédese dentro; si está fuera, permanezca fuera. El entrar o salir de los edificios sólo puede causarle accidentes.
- Dentro de un edificio busque estructuras fuertes: bajo una mesa, en un rincón, en un pilar o pared maestra y sobre todo proteja su cabeza. Manténgase alejado de paredes exteriores, ventanas, cristalerías y vitrinas, también de muebles pesados u objetos que puedan caerse.
- No utilice el ascensor y nunca huya precipitadamente hacia la salida.
- Apague todo fuego. No utilice ningún tipo de llama (cerilla, encendedor, vela, etc.) durante o inmediatamente después del temblor.
- Fuera de un edificio aléjese de cables eléctricos , cornisas, cristales, pretilas, etc .
- No se acerque ni penetre en los edificios para evitar ser alcanzado por la caída de objetos peligrosos (cristales, cornisas, etc.). Vaya hacia lugares abiertos, no corra y cuidado con el tráfico.



Después del Terremoto

- Guarde la calma y haga que los demás la guarden. Impida cualquier situación de pánico.
- Compruebe si alguien está herido, préstele los auxilios necesarios. Los heridos graves no deben moverse, salvo que tenga conocimientos de cómo hacerlo; en caso de empeoramiento de la situación (fuego, derrumbamiento, etc.) muévelo con precaución.

- La evacuación del aula. tras el terremoto, hay que proceder como en las evacuaciones generales Siempre será nuestro/a profesor/a el que decida la forma más segura de evacuación, previa evaluación de las circunstancias que puedan haber ocurrido.
- Compruebe el estado de las conducciones de agua, gas y electricidad, hágalo visualmente y por el olor, nunca ponga en funcionamiento algún aparato. Ante cualquier anomalía o duda, cierre las llaves de paso generales y comuníquelo a los técnicos o autoridades.
- No utilice el teléfono. Hágalo solo en caso de extrema urgencia o utilice el sistema de mensajes, para evitar el colapso de los servicios telefónicos. Conecte la radio para recibir información o instrucciones de las autoridades.
- Tenga precaución al abrir armarios, algunos objetos pueden haber quedado en posición inestable.
- Utilice botas o zapatos de suela gruesa para protegerse de los objetos cortantes o punzantes.
- No repare de inmediato los desperfectos, excepto si hay vidrios rotos o botellas con sustancias tóxicas o inflamables.
- Apague cualquier incendio, si no pudiera dominarlo contacte inmediatamente con los bomberos.
- Después de una sacudida muy violenta salgan ordenada y paulatinamente del edificio que ocupen, sobre todo si éste tiene daños, al caminar por los pasillos lo haremos alejados de las ventanas y pegados a los tabiques siempre que nos ofrezcan protección.
- Aléjese de las construcciones dañadas. Vaya hacia áreas abiertas como son los Puntos de Encuentro.
- Después de un terremoto fuerte, se producirán otros llamados réplicas (generalmente más pequeños que el principal); réplicas que pueden ser causa de destrozos adicionales, especialmente en construcciones dañadas. Permanezca alejado de éstas.
- Si fuera urgente entrar en edificios dañados hágalo rápidamente y no permanezca dentro. En construcciones con daños graves no entre hasta que sea autorizado.
- Tenga cuidado al utilizar agua de la red ya que puede estar contaminada. Consuma agua embotellada o hervida.

EN CASO DE INCENDIO QUE NECESITE EVACUACIÓN:

- Si detectas un incendio avisa rápidamente al profesorado más cercano.
- En caso de que un responsable adulto no se pueda sofocar el incendio y no haya personas dentro, procurar cerrar la puerta para confinar el incendio y evitar el humo no se propague a otras dependencias.
- Cerrar puertas y ventanas, para evitar corrientes de aire.
- Si se decide permanecer en aula, colocar algún trapo mojado a ras de la puerta para evitar la entrada de humo y pedir ayuda a través del teléfono al 112, solicitar ayuda por las ventanas, garantizando que no entre humo en la habitación.
- Si el pasillo de evacuación, no estuviese practicable, encerrarse en el aula más alejada del incendio de ser posible.
- Si se encuentra una nube de humo, salir a ras del suelo.
- Taparse la boca con un paño humedecido y mojarse la ropa, si es posible, en caso de pasar durante la evacuación por una zona de llamas o de altas temperaturas.

5. EVACUACIÓN HACIA LOS PUNTOS DE ENCUENTRO O REUNIÓN.

Cada grupo evacuará hacia el punto de encuentro o reunión en función de la emergencia o las indicaciones de simulacro de evacuación indicadas a través de las siguientes puertas de Salida y Rutas de Evacuación que le corresponda según tablas anexas: (ver planos y tablas de evacuación en el punto 3.2.).

El Punto de Encuentro o Reunión es aquella zona fuera del edificio donde tienen que dirigirse las personas que lo evacúan con el fin de **permanecer hasta el final de la emergencia**.

Con carácter general los puntos de encuentro o reunión en caso de evacuación son:

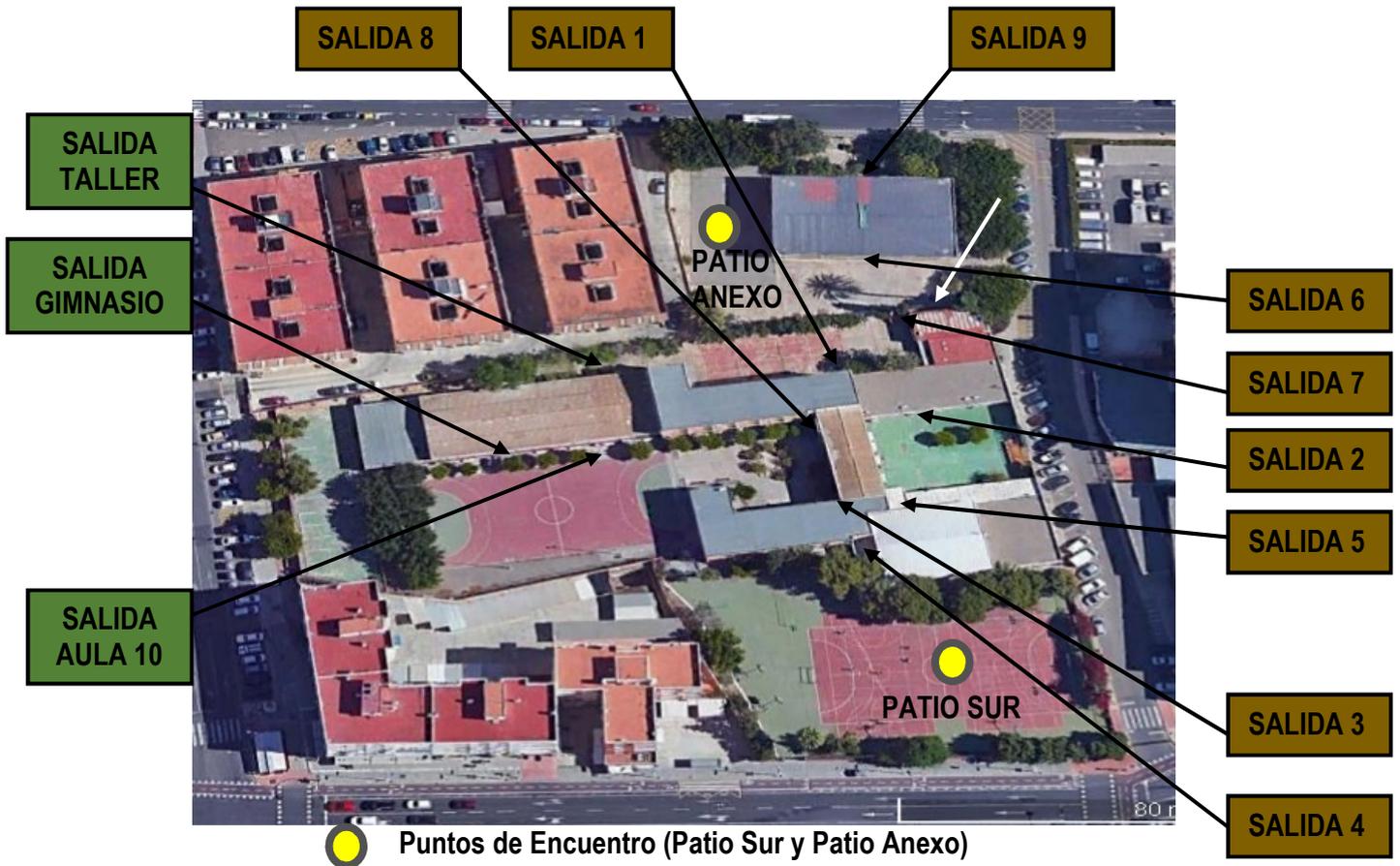
- **Las pistas deportivas del Patio Sur (Edificio Principal).** Evacúan el Ala Sur, Ala de Laboratorios, Ala Central, Aula 15, Pistas Deportivas, Gimnasio y Aulas 12 y 13 de Educación Especial de la planta baja del Ala Norte.
- **La pista deportiva del Patio Anexo (Edificio Anexo).** Evacúan el Ala Norte, Taller de Tecnología Norte, Aula 10, Ala Docente y todo el Edificio Anexo

Con carácter especial se establecen las rutas hacia un solo punto de encuentro en el Patio Sur. Dicha situación sólo afectará al Aulario del Ala Norte, Taller de Tecnología Norte, Ala Docente y Edificio Anexo, ya que el resto de dependencias ya realiza la evacuación hacia el Patio Sur.

Cuando **las circunstancias de la evacuación aconsejarán** la evacuación de todo o parte de los edificios el Instituto (Edifº. Principal y Edifº. Anexo) hacia distinto punto de encuentro a los indicados con carácter general, el equipo de emergencias indicará al profesorado el cambio de punto de encuentro. Para tal fin se utilizarán las rutas indicadas para dicho supuesto y se seguirán las instrucciones **de evacuación con carácter especial** recogidas para el Edificio Principal como Edificio Anexo **hacia las Pistas Deportivas del Patio Sur del Edificio Principal.**

5.1. Situación de los grupos de clase al llegar a los puntos de encuentro o reunión.

PLANO DE SITUACIÓN DE LOS PUNTOS DE ENCUENTRO O REUNIÓN Y SALIDAS



Puntos de Encuentro (Patio Sur y Patio Anexo)

En el punto de encuentro de la pista deportiva del Patio Sur evacuarán con carácter general:

- Ala Sur Planta Baja. **SALIDA 3. ALA SUR**
- Ala Sur Planta Primera. **SALIDA 4. ALA SUR**
- Ala de Laboratorios. **SALIDA 5. LAB. Y 4. ALA SUR**
- Ala Central Planta Baja. **SALIDA 3. ALA SUR**
- Ala Norte (Aulas 12 y 13). **SALIDA 8. ALA NORTE**
- Aula 15. **SALIDA AULA 15**
- Gimnasio. **SALIDAS GIMNASIO**
- Pistas Deportivas del Patio Oeste y Sur.



PISTAS SUR-PATIO SUR

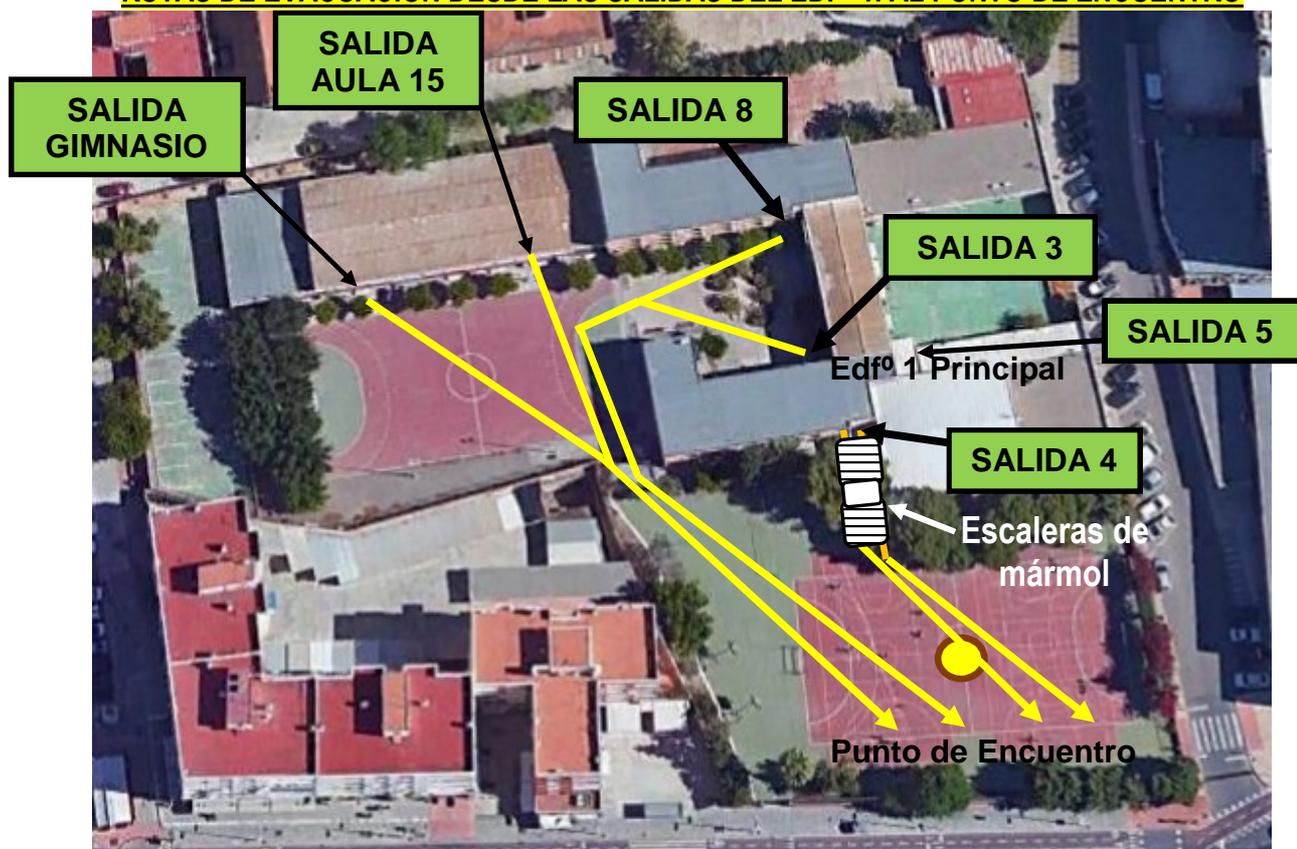
En el punto de encuentro de la pista deportiva del Patio Anexo evacuarán con carácter general:

- Planta baja del Edf. Anexo. **SALIDA 9. NORTE**
- Planta Primera del Edf. Anexo. **SALIDA 6. SUR**
- Ala Norte (Planta Baja, 1ª y 2ª) **SALIDA 1. NORTE**
- Ala Docente. **SALIDA 1. NORTE**
- Aula 10 **SALIDA AULA 10**
- Taller de Tecnología Norte. **SALIDA TALLER**



PISTA PATIO ANEXO

RUTAS DE EVACUACIÓN DESDE LAS SALIDAS DEL EDF° 1. AL PUNTO DE ENCUENTRO



**RUTAS EXTERIORES DE EVACUACIÓN DESDE LAS SALIDAS 3, 4 Y 8
AL PUNTO DE ENCUENTRO DE LA PISTA DEPORTIVA DEL PATIO SUR**

- **Salida 3 (Puerta de doble hoja).** Evacuación de la Planta Baja del Ala Sur (Aulas 41, 42, 43 y 44) y Planta baja del Ala Central (Departamentos Orientación, S. De Tutoría, Apoyo, Logopedia).
- **Salida 4. (Puerta de doble hoja).** Evacuación de la Biblioteca y Planta 1ª del Ala Sur (Aulas 51, 52, 53 y 54) que descenden las escaleras y salen por la hoja izquierda de la puerta de la Salida 4 y bajan la escalera de mármol hacia la pista del patio Sur.
- **Salida 4. (Puerta de doble hoja).** El Taller Tecnología Sur y el Ala de Laboratorios (Plástica, Física y Química, Biología y Geología, Departamentos), ubicados en planta baja tras acceder por Salida 5. (Puerta doble hoja) al Ala sur y pegados al lado izquierdo del pasillo para dejar paso a la evacuación del Ala Central se dirigen por la escalera de subida a la Biblioteca y en el primer rellano salen por la Salida 4 por la hoja derecha de la puerta, bajando por la escalera de mármol hacia la pista del patio Sur.
- **Salida 8. (Puerta de una hoja):** (Aulas 12 y 13 de E. Especial de la Planta Baja del Ala Norte)
- **Salidas respectivas del Gimnasio y Aula 15.**



● PATIO SUR: Formación de grupos en filas en la pista deportiva.

Con carácter general evacúan al Patio Sur el: Ala Sur, Ala de Laboratorios, Ala Central, Aula 15, Pistas deportivas, Gimnasio y Aulas 12 y 13 de E. Espacial de la planta baja del Ala Norte.

También, si se estimara oportuno por algún tipo de emergencia o se dieran instrucciones para el simulacro en tal sentido, podrán evacuar con carácter especial el resto de dependencias del Edº. Principal (Ala Norte y Ala Docente) y Edº. Anexo.

Las aulas que evacúan en el Punto de Encuentro del Patio Sur, se dirigirán hacia la parte sureste de la pista, alineándose en filas con sus respectivos profesores, **En la valla de la pista del patio sur, se dispondrán de rótulos indicativos de las AULAS para mejorar el alineamiento de los grupos.**



Situación de los grupos en filas en la pista del Patio Sur del Edificio Principal para la evacuación.

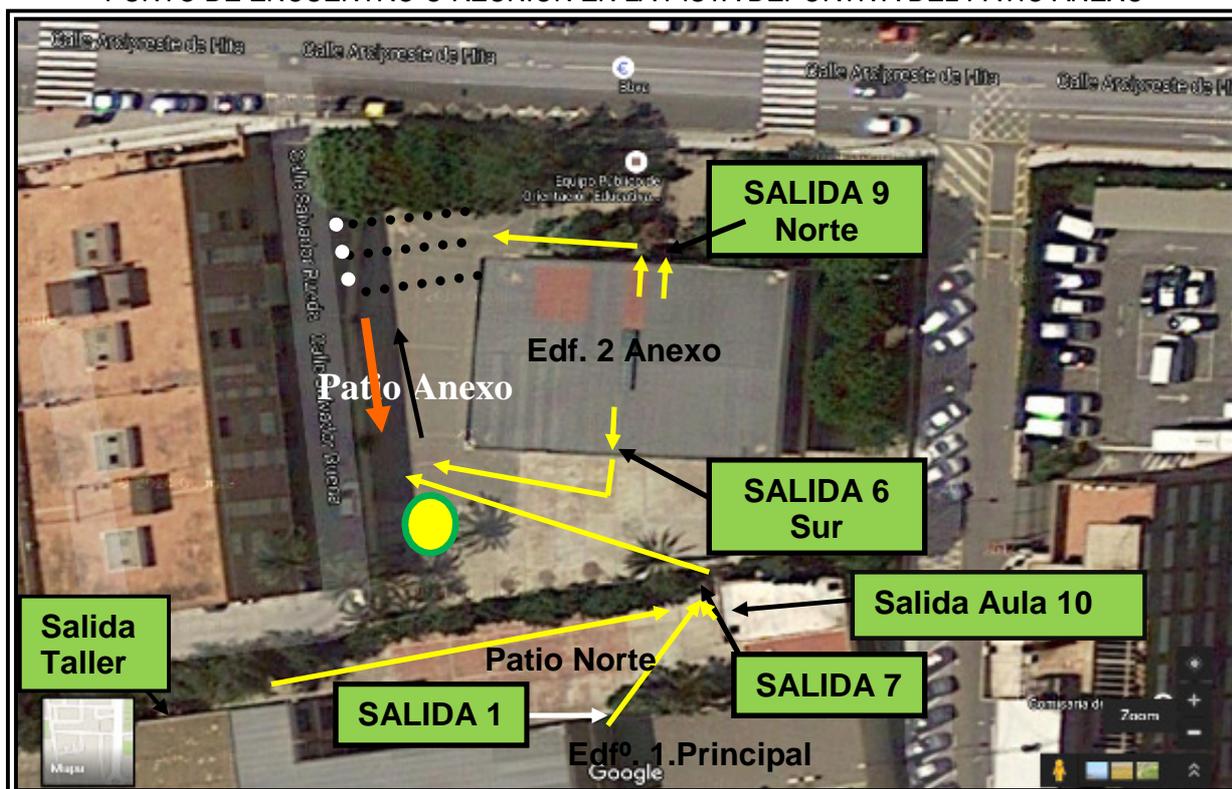
Los alumnos deberán permanecer en fila y alineados al cartel numérico del Aula que se sitúan en las vallas y acompañados en todo momento por los profesores de referencia que tenían en el momento de la evacuación, evitando que los grupos se mezclen. El profesorado debe proceder al recuento del alumnado que había al salir del aula y del alumnado que ha llegado al Punto de Encuentro. En caso de existir diferencias en el recuento deberá comunicarlo al Coordinador de Emergencias /yo Equipo directivo, indicando el número de alumnos que faltan y el Aula última en la que se encontraban o fueron vistos por última vez. El profesorado deberá permanecer junto al grupo al cual prestaba docencia o guardia lectiva para poder ser interpelado por el Coordinador de Emergencias o Equipo Directivo.

EL profesorado de guardia y el dedicado a actividades no lectivas se responsabilizará de controlar el simulacro en las diferentes plantas y de vigilar que se cumplan las instrucciones de desalojo.

Con carácter especial podrán evacuar el resto de dependencias del Edfº. Principal y Anexo, si la emergencia o el simulacro de evacuación lo requieren o aconsejara.

RUTAS EXTERIORES DE EVACUACIÓN DESDE LAS SALIDAS DEL Edfº. ANEXO Y PRINCIPAL AL PUNTO DE ENCUENTRO EN LA PISTA DEL PATIO ANEXO

PUNTO DE ENCUENTRO O REUNIÓN EN LA PISTA DEPORTIVA DEL PATIO ANEXO



Patio Anexo: Formación de grupos en filas en la pista deportiva del Edfº Anexo

- **Salida 9. (Puerta de doble hoja).** Evacuación Planta Baja Edfº Anexo: Aulas 61, 62, 63, 64, 68, 65, 66 y 67 (Aula de Música).
- **Salida 6. (Puerta de una hoja).** Evacuación Planta Primera Edfº. Anexo: Fapace, Adultos y Aulas 71, 72, 73

- **Salida 1. (Puerta de doble hoja).** Evacuación Ala Norte Edfº. Principal: Planta baja (aulas 11 y 14 de Informática), 1ª Planta (aulas 21, 22, 23 y 24), 2ª Planta (aulas 35, 31, 32, 33 y 34) y Ala Docente del Edfº. Principal
- **Salida 7. (Puerta de una hoja).** Puerta de comunicación entre el Patio Norte y Patio Anexo con subida en escalera y sin rampa de acceso para silla de ruedas.
- **Taller Tecnología Norte y Aula 10** por sus respectivas puertas de salida al Patio Norte.

El/la profesor/a llegado al Punto de Encuentro o Reunión recontará a sus alumnos y permanecerá en cabeza de fila junto a su grupo para ser interpelado por el Coordinador de Emergencias o Equipo Directivo.



Situación de los grupos en el Punto de Encuentro de la pista deportiva del Patio Anexo (Edificio Anexo)

Letreros indicando el número de Aula en la valla



Pista Patio Anexo (Letreros de Aula indicando posicionamiento de los grupos en el Punto de Encuentro).

Con carácter general evacúan al Punto de Encuentro de la pista deportiva del Patio Anexo:

- **Planta Baja Edfº. Anexo:** Aulas 61, 62, 63, 64, ,Aulas 68, 65, 66 y 67 por la Salida 9. Sur del Edfº. Anexo.
- **Planta Primera Edfº. Anexo.** Fapace, Adultos y Aulas 71, 72 y 73 por Salida 6 del Edfº. Anexo.
- **Edfº. Principal:**Aula 10, Taller Tecnología Norte por su respectivas puertas de salida directa al Patio Norte. ElAla Norte (Planta Baja (excepto aulas 12 y 13), 1ª y 2ª planta) y Ala Docente por la Salida 1.Las aulas procedentes del Edfº. Principal ascenderán por la escalera que comunica con el patio anexo Salida 7 y se dirigirán a la pista deportiva del Patio Anexo.

Con carácter especial podrán evacuar al Patio Anexo el resto de dependencias del Edfº. Principal si la emergencia lo requiriera o aconsejara.

Los grupos de las aulas que evacúan hacia el Patio Anexo se dirigirán hacia la pista deportiva, alineándose en filas con sus respectivos profesores. **En la valla de la pista del patio Anexo, se dispondrán de rótulos indicativos de las AULAS para mejorar el alineamiento de los grupos.**

Las Aulas 61, 62, 63, 64 de la planta baja del Edfº. Anexo al salir por la puerta de Salida Norte del edificioanexogirarán a su izquierda y por la acera se dirigirán hacia la pista deportiva del patio anexo. **Las Aulas 68, 65, 66 y 67** también saldrán por la puerta norte, para ello el profesor/a que acompañe a los alumnos/as de la primera aula en desalojar, abrirá la hoja derecha de la puerta norte abriendo los dos pestillos que tiene la puerta en el canto de la misma y girarán a su izquierda por la zona superior de la acera hacia la pista del patio anexo.

En el **supuesto de tener que realizar el Edfº. Anexo la evacuación con carácter especial** hacia el punto de Encuentro de las pistas del patio Sur, los grupos saldrán por las puertas indicadas anteriormente y se dirigirán hacia la puerta de Salida 7 que baja la escalera hacia el Patio Norte del Edfº. Principal, para entrar al edificio Principal por la Salida 1, Norte, seguirán por el pasillo central, preferentemente pegados al lado izquierdo del pasillo para facilitar la posible evacuación que estuviesen realizando el Ala norte, y girarán a su derecha a final del Ala Central para salir por la Salida 3 o Salida 4 de la Planta Baja del Ala Sur. Allí, seguirán por el patio Oeste hasta el principio de la pista deportiva, volviendo a girar a la izquierda para dirigirse al punto de encuentro de la pista deportiva del Patio Sur: Los grupos que lo hiciesen por la Salida 4 saldrán directamente al patio Sur dirigiéndose hacia la valla Sur.

ESQUEMA DE EVACUACIÓN ESPECIAL DEL EDFº ANEXO HACIA EL PUNTO DE ENCUENTRO DE LAS PISTA DEPORTIVAS DEL PATIO SUR EN EL EDIFICIO PRINCIPAL

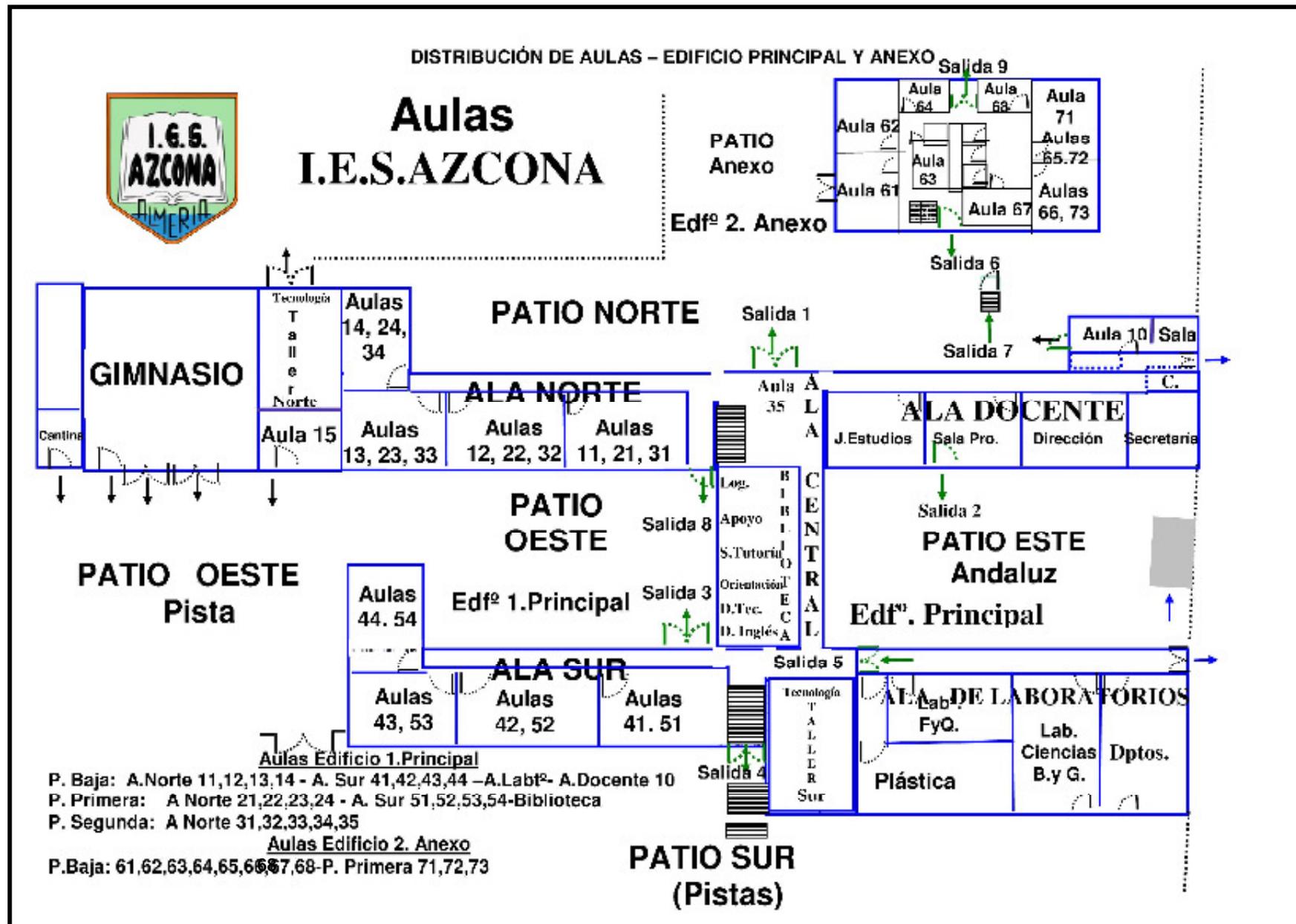


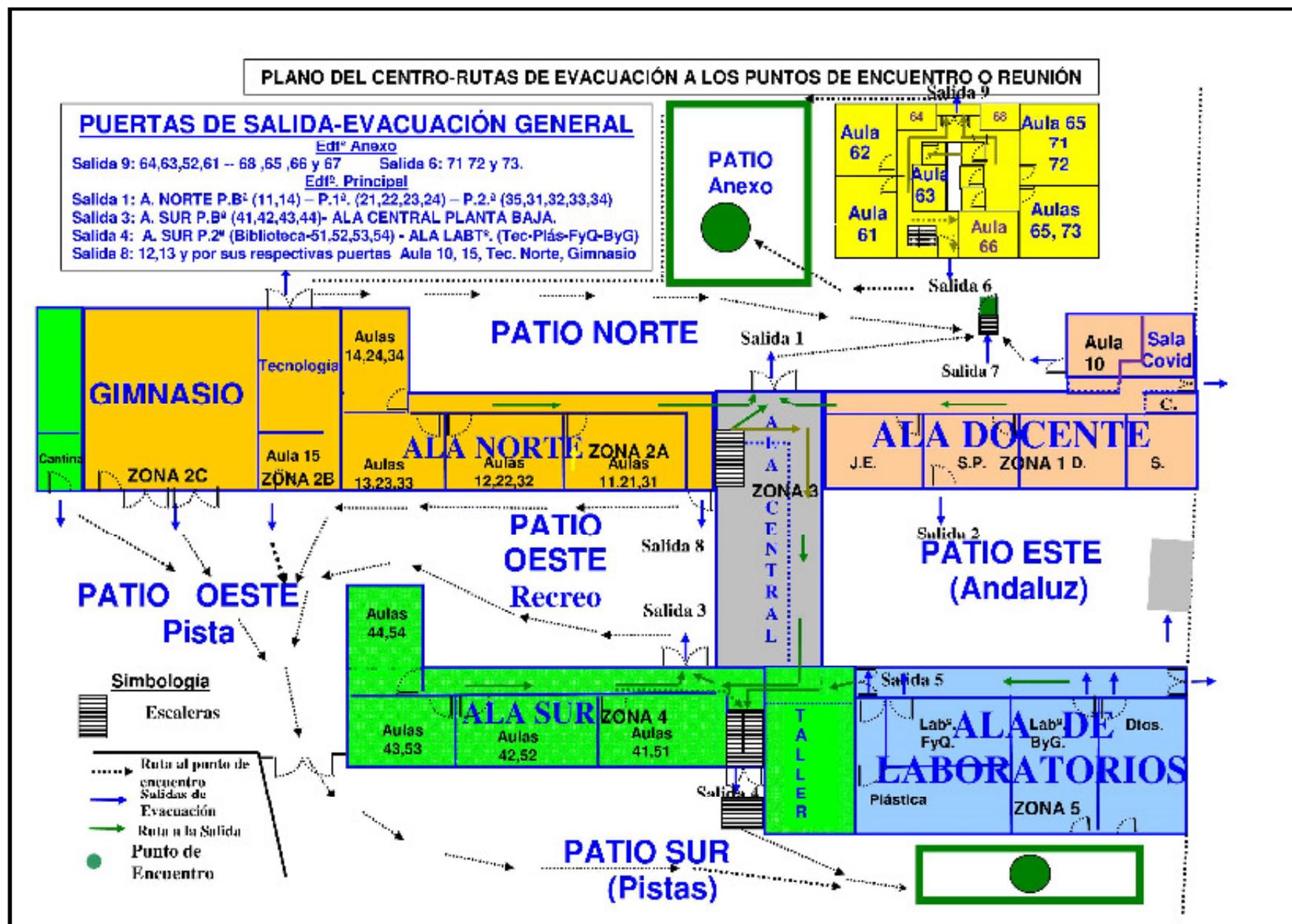
5.2. Planos y Tablas con las Rutas de Evacuación hacia los puntos de encuentro.

A continuación se recogen los planos y Tablas con las Rutas de Evacuación hacia los puntos de encuentro para el Edfº. Principal y Edfº. Anexo

- **Con carácter general** los Puntos de Encuentro o Reunión para la evacuación son las pistas deportivas del Patio Sur (Edfº. Principal) y Patio Anexo (Edfº. Anexo).
- **Con carácter especial** cuando la emergencia lo aconseje o se establezca en el simulacro de evacuación del centro, los Puntos de Encuentro o Reunión previstos en el apartado anterior serán susceptibles de evacuar a distintas dependencias a las descritas con carácter general. Para ello, se establecen las rutas a seguir del Ala Norte (Aulario), Taller Tecnología Norte, Ala Docente y Edificio Anexo hacia el Punto de Encuentro de las pistas deportivas del Patio Sur.

Para facilitar la orientación se facilitan planos de distribución de aulas y rutas de evacuación al punto de encuentro.





TABLAS CON LAS RUTAS DE EVACUACIÓN HACIA LOS PUNTOS DE ENCUENTRO O REUNIÓN DEL PATIO SUR Y ANEXO

EVACUACIÓN CON CARÁCTER GENERAL



Punto Encuentro o Reunión del Patio Sur (Edfº. Principal) evacúan:

Aulario Ala Sur, Ala de Laboratorios, Ala Central, Pistas Deportivas, Gimnasio, Aula 15 y Ala Norte Planta baja (Aulas 12 y 13 de Educación Especial) del Edfº Principal

Punto de Encuentro o Reunión del Patio Anexo (Edfº. Anexo) evacúan:

Edificio Anexo completo y del Edificio Principal: Aula 10, Taller Tecnología Norte, Aulario Ala Norte y Ala docente

EVACUACIÓN CON CARÁCTER GENERAL RUTAS DE EVACUACIÓN DEL EDFº. PRINCIPAL HACIA EL PUNTO DE ENCUENTRO EN LAS PISTAS DEPORTIVAS DEL PATIO SUR- I.E.S. AZCONA	
SALIDA/LUGAR DE EVACUACIÓN/PUNTO DE ENCUENTRO	DEPENDENCIAS / EMPLAZAMIENTO EDIFICIO PRINCIPAL
<p style="text-align: center;">SALIDA 3. ALA SUR ←</p> <p style="text-align: center;">PUERTA DE SALIDA AL PATIO OESTE EN ALA SUR/Planta Baja (Patio del Recreo) Puerta situada en el pasillo de la planta baja del Ala Sur Tipo de puerta: (Puerta de doble hoja con barras antipánico) EVACUA AL PATIO OESTE</p> <p>Una vez que acceden al Patio Oeste se dirigirán directamente hacia al Patio Sur buscando el punto de encuentro de las Pistas del Patio Sur</p> <p style="text-align: center;">▶ PISTAS PATIO SUR ←</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ALA SUR AULARIO (Planta Baja): ■ Planta baja (Aulas 41, 42, 43 y 44) ■ ALA CENTRAL (Planta baja): ■ Planta baja: Departamentos (Inglés, Tecnología y Orientación), S. de Tutoría, Aula de apoyo y Logopedia. ● Pistas Deportivas del Patio Sur.
<p style="text-align: center;">SALIDA 4. ALA SUR ←</p> <p style="text-align: center;">PUERTA DE SALIDA AL PATIO SUR (Pistas Deportivas)</p> <p>Puerta situada en el rellano de bajada de la escalera de la 1ª planta del ALA SUR. (Puerta de doble hoja con barras antipánico) EVACUA AL PATIO SUR</p> <p>(Una vez que bajen las escaleras al Patio SUR se dirigirán directamente buscando el punto de encuentro de las Pistas del Patio Sur)</p> <p style="text-align: center;">▶ PISTAS PATIO SUR</p>  <p style="text-align: center;">▶ SALIDA 8 ←</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ ALA CENTRAL (Planta Primera) <ul style="list-style-type: none"> ■ Biblioteca. (Que tiene acceso por Ala Sur 1ª Planta). ■ ALA SUR AULARIO (Planta Primera y P.Baja (Taller)) <ul style="list-style-type: none"> ■ Primera Planta (Aulas 51, 52, 53 y 54). Aseos. ■ ALA SUR (PLANTA BAJA-Taller) y LABORATORIOS <ul style="list-style-type: none"> ■ Planta Baja (Taller de Tecnología Sur). ■ Todas las dependencias del Ala de Laboratorios: (Plástica, laboratorios Física y Química, Biología y Geología y Departamentos). Se dirigen hacia el Ala Sur por la Salida 5 siguen rectos y suben por la escalera hacia la Salida 4. Pistas Patio Sur. ■ ALA NORTE (Gimnasio-Aula 15) y Pistas <ul style="list-style-type: none"> ■ Aula 15, Gimnasio y cantina, (Salida por sus puertas directas de salida al patio). ■ Pista Deportivas del Patio Oeste-Cantina. ■ ALA NORTE AULARIO (Planta Baja) <ul style="list-style-type: none"> ■ Planta Baja (Aulas 12, 13). Aulas de Educación Especial evacuarán por la Salida 8 al Patio Oeste y se dirigirán hacia el Patio Sur.

EVACUACIÓN CON CARÁCTER GENERAL

RUTAS DE EVACUACIÓN DEL EDFº. PRINCIPAL Y ANEXO HACIA EL PUNTO DE ENCUENTRO EN LA PISTA DEPORTIVA DEL PATIO ANEXO – I.E.S. AZCONA

SALIDA/LUGAR DE EVACUACIÓN/PUNTO DE ENCUENTRO	DEPENDENCIAS / EMPLAZAMIENTO EDIFICIO PRINCIPAL
<p style="text-align: center;">SALIDA 1. ALA NORTE</p> <p style="text-align: center;">PUERTA DE SALIDA AL PATIO NORTE Puerta situada al norte del pasillo del Ala Central (planta baja) Tipo de puerta: (Puerta de doble hoja con barras antipánico)</p> <p style="text-align: center;">EVACUA AL PATIO NORTE</p> <p>Una vez que acceden al Patio Norte se dirigirán directamente hacia al patio del Edfº. Anexo por la escalera de subida a la Salida 7 buscando el punto de encuentro en la pista del Patio Anexo.</p> <p style="text-align: center;">SALIDA 7. PUERTA INTERPATIOS</p> <p>Puerta que comunica Patio Norte con el patio del Edfº. Anexo.</p> <p style="text-align: center;">EVACUA AL:</p> <p style="text-align: center;">PISTA PATIO ANEXO</p> 	<p style="text-align: center;">ALA DOCENTE (Planta Baja)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula 10 (Por puerta de salida directa del aula al Patio Norte) ▪ (Todas las dependencias administrativas): J. Estudios, Sala de Profesores, Dirección, Secretaría, Conserjería. <p style="text-align: center;">ALA NORTE AULARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Todas las plantas: Planta Baja (Aulas 11 y 14 de Informática) Planta Primera (Aulas 21, 22, 23 y 24) Aseos Planta Segunda (Aulas 35, 31, 32, 33 y 34) <p style="text-align: center;">ALA NORTE (Planta Baja)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller de Tecnología Norte. (Salida directa por su puerta al Patio Norte)

SALIDA/LUGAR DE EVACUACIÓN/PUNTO DE ENCUENTRO	DEPENDENCIAS / EMPLAZAMIENTO EDIFICIO ANEXO
<p style="text-align: center;">SALIDA 9.NORTE</p> <p>Puerta de doble que abre hacia el exterior del edificio en la lateral norte del mismo. Se dirigirán hacia el punto de encuentro del Patio Anexo</p> <p style="text-align: center;">EVACUA AL:</p> <p style="text-align: center;">PISTA PATIO ANEXO</p>  <p style="text-align: center;">SALIDA 6. SUR</p> <p>Puerta de una hoja que abre hacia el exterior del edificio en el lateral Sur del Edificio.</p>	<p style="text-align: center;">EDIFICIO ANEXO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planta Baja (Aulas 61, 62, 63 y 64), al salir por la SALIDA 9. NORTE giran a la izquierda por la acera que pega al edificio hacia la puerta reja de la esquina que linda a la pista deportiva, y (Aulas 68, 65, 66 y 67 de música) al salir por SALIDA 9. NORTE giran a la izquierda por la rampa que conduce al el portón (no por la acera que ya ocupa la evacuación aulas 61 a 64). El profesorado que encabeza la evacuación facilitará la evacuación abriendo el pestillo de la hoja de la puerta que usualmente permanece cerrada. Realizando la evacuación por la hoja izquierda de la puerta las aulas 61, 62, 63, 64 y por la hoja derecha las aulas 65, 66 y 67 de música. ▪ Planta Primera. Fapace, Danza, Adultos y Aulas 71,72 y 73. Bajarán la escalera y en la planta baja girarán a su derecha hacia la puerta SALIDA 6. SUR Al salir al exterior girarán a su derecha por la acera hacia la pista del Patio Anexo.

El personal que no pertenezca al Centro y que se encuentre en cualquiera de las dependencias evacuará acompañado por algún profesor/a del centro, las personas atendidas en la sala de padres, serán acompañados por el tutor al lugar indicado en este Plan.

El resto del personal, docente o no docente, que se encuentre en ellos, se pondrá a disposición del Coordinador de Emergencias o Equipo Directivo y, en su caso, se le indicará la salida, atendiendo al lugar de ubicación en el momento de la evacuación.

TABLAS CON LAS RUTAS DE EVACUACIÓN HACIA LOS PUNTOS DE ENCUENTRO O REUNIÓN EN PATIO SUR Y ANEXO

EVACUACIÓN CON CARÁCTER ESPECIAL



En caso de evacuación hacia el Punto de Encuentro o Reunión en las PISTAS DEPORTIVAS DEL PATIO SUR DEL EDIFICIO PRINCIPAL de las dependencias que evacúan al Patio Anexo, el Jefe de Emergencias o persona designada determinará dicha situación produciéndose la evacuación de la siguiente forma.

Sólo afecta al AULARIO DEL ALA NORTE, Taller de Tecnología Norte, ALA DOCENTE (Aula 10, zona administrativa) Y EDIFICIO ANEXO.

EVACUACIÓN CON CARÁCTER ESPECIAL	
RUTAS DE EVACUACIÓN DEL EDFº. PRINCIPAL (ALA NORTE) HACIA EL PUNTO DE ENCUENTRO EN LAS PISTAS DEPORTIVAS DEL PATIO SUR – I.E.S. AZCONA	
SALIDA/LUGAR DE EVACUACIÓN/PUNTO DE ENCUENTRO	DEPENDENCIAS / EMPLAZAMIENTO EDIFICIO PRINCIPAL
<p style="text-align: center;"> SALIDA 8. ALA NORTE </p> <p style="text-align: center;"> PUERTA DE SALIDA AL PATIO OESTE POR ALA NORTE/Planta Baja Tipo de Puerta: Puerta de una hoja con apertura hacia el exterior. </p> <p style="text-align: center;"> EVACUA AL PATIO OESTE </p> <p>Una vez que acceden al Patio Oeste se dirigirán directamente hacia al Patio Sur buscando el punto de encuentro de las Pistas del Patio Sur)</p> <p style="text-align: center;"> PISTAS PATIO SUR </p> 	<p style="text-align: center;"> ALA NORTE AULARIO (Planta Baja) </p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planta Baja (Aulas 11, 12, 13 y 14) ▪ Las aulas de la planta baja por el número reducido de alumnos evacuarán por la SALIDA 8. ALA NORTE, siguiendo el pasillo girarán en la esquina del aula 11 hacia dicha salida. <p style="text-align: center;"> NOVEDAD CON RESPECTO AL AÑO PASADO: AULAS 11 Y 14 SALDRÁN POR LA SALIDA 8 EN CASO DE EVACUACIÓN ESPECIAL. </p>
<p style="text-align: center;"> SALIDA 3. ALA SUR </p> <p style="text-align: center;"> PUERTA DE SALIDA AL PATIO OESTE EN ALA SUR/Planta Baja (Patio del Recreo) Puerta situada en el pasillo de la planta baja del Ala Sur Tipo de puerta: (Puerta de doble hoja con barras antipánico) </p> <p style="text-align: center;"> EVACUA AL PATIO OESTE </p> <p>Una vez que acceden al Patio Oeste se dirigirán directamente hacia al Patio Sur buscando el punto de encuentro de las Pistas del Patio Sur)</p> <p style="text-align: center;"> PISTAS PATIO SUR </p> 	<p style="text-align: center;"> ALA NORTE AULARIO (Planta 1ª y 2ª) </p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planta Primera (Aulas 21, 22, 23 y 24) y aseos. ▪ Planta Segunda (Aulas 35, 31, 32, 33 y 34) ▪ Bajarán por su escalera, en primer lugar descende la primera planta y seguidamente la segunda y al llegar a la planta baja girarán hacia la derecha haciendo un giro de 180ª por el pasillo del Ala Central (pasillo del Dptº de Orientación), al final del mismo girarán nuevamente hacia la derecha hacia el pasillo de la planta baja del Ala Sur, saliendo por la puerta de SALIDA 3. SUR PUERTA DE SALIDA AL PATIO OESTE EN ALA SUR/Planta Baja

EVACUACIÓN CON CARÁCTER ESPECIAL

RUTAS DE EVACUACIÓN DEL EDFº. PRINCIPAL ALA NORTE (TALLER DE TECNOLOGÍA NORTE) Y ALA DOCENTE HACIA EL PUNTO DE ENCUENTRO

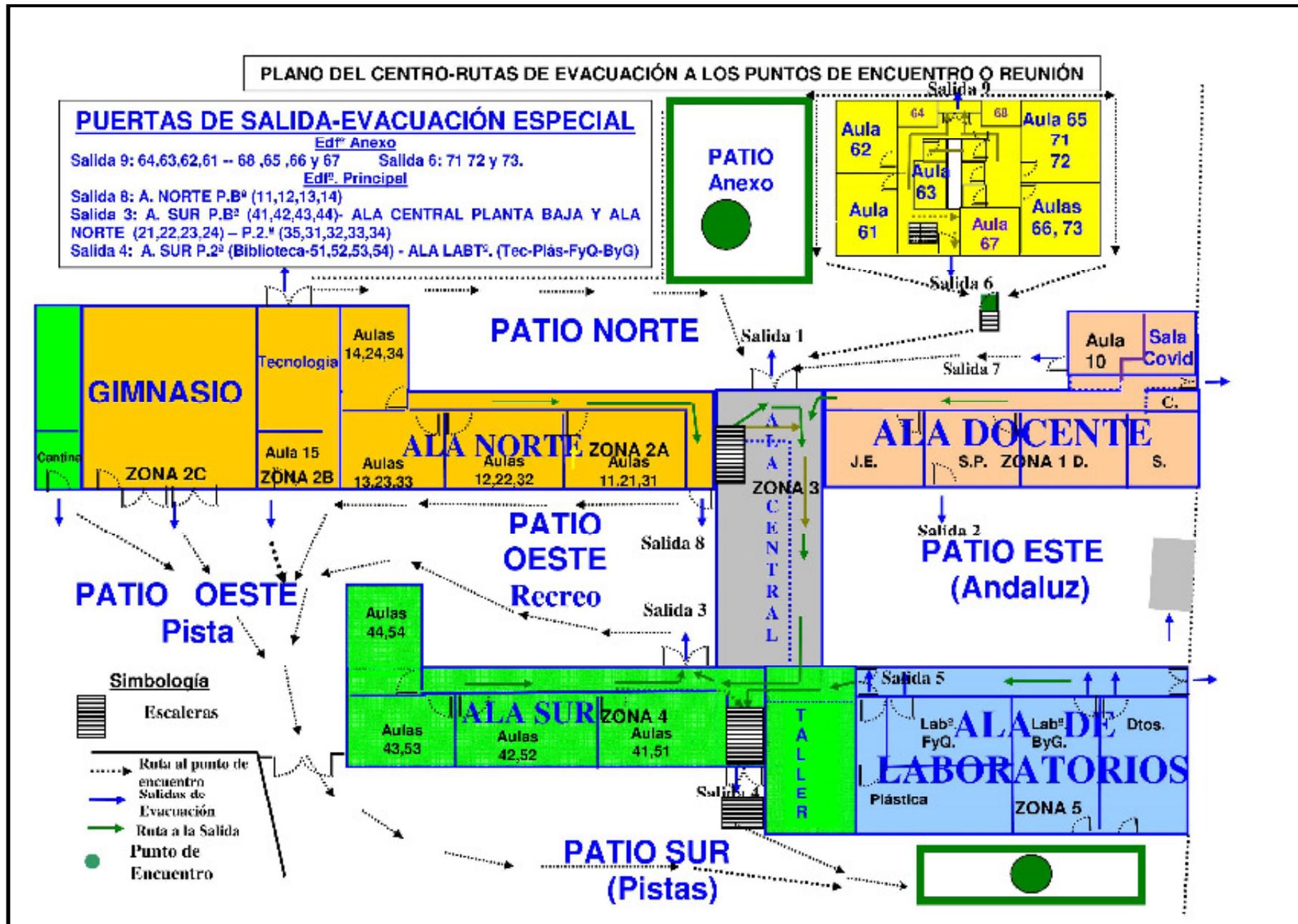
EN LAS PISTAS DEPORTIVAS DEL PATIO SUR – I.E.S. AZCONA

SALIDA/LUGAR DE EVACUACIÓN/PUNTO DE ENCUENTRO	DEPENDENCIAS / EMPLAZAMIENTO EDIFICIO PRINCIPAL
<p style="text-align: center;">EVACUA AL PATIO NORTE ←.....</p> <p>Una vez en el Patio Norte se dirigirán por el mismo hacia la SALIDA 1. ALA NORTE PUERTA DE SALIDA AL PATIO NORTE, y entrarán al mismo siguiendo rectos por el pasillo del ALA CENTRAL, al final del mismo girarán nuevamente hacia la derecha hacia el pasillo de la planta baja del AL SUR, saliendo por la puerta de SALIDA 3. ALA SUR PUERTA DE SALIDA AL PATIO OESTE EN ALA SUR/Planta Baja que evacua al PATIO OESTE.</p> <p>Una vez en el Patio Oeste se dirigirán por el mismo hacia el PATIO SUR, buscando el punto de encuentro o reunión de las Pistas Deportivas del PATIO SUR.</p> <p style="text-align: center;">PISTAS PATIO SUR</p> 	<p style="text-align: center;">ALA NORTE Taller de Tecnología Norte)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller de Tecnología Norte, saldrá por su puerta de salida directa al Patio Norte y seguirá la ruta descrita a su izquierda.
<p style="text-align: center;">EVACUA AL PATIO NORTE ←.....</p> <p>Una vez en el Patio Norte se dirigirán por el mismo hacia la SALIDA 1. ALA NORTE PUERTA DE SALIDA AL PATIO NORTE, y entrarán al mismo siguiendo rectos por el pasillo del ALA CENTRAL, al final del mismo girarán nuevamente hacia la derecha hacia el pasillo de la planta baja del AL SUR, saliendo por la puerta de SALIDA 3. ALA SUR PUERTA DE SALIDA AL PATIO OESTE EN ALA SUR/Planta Baja que evacua al PATIO OESTE, o también podrán hacerlo por la SALIDA 4. ALA SUR, PUERTA DE SALIDA AL PATIO SUR EN ALA SUR/Rellano escalera si el Ala de Laboratorios y Tecnología ya hubiese evacuado buscando el punto de encuentro o reunión de las Pistas Deportivas del PATIO SUR.</p> <p style="text-align: center;">PISTAS PATIO SUR</p> 	<p style="text-align: center;">ALA DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula 10. Saldrá por su puerta de salida directa al PATIO NORTE. ▪ Dependencias administrativas y docentes. Jefatura de Estudios, Sala de Profesores, Dirección y Secretaría saldrán por su pasillo hacia el Ala Central y girarán a su izquierda por el mismo. El profesorado que estuviese en la Sala de Profesores, podrá evacuar también por la SALIDA 2. (Puerta de la Sala de profesores al Patio Andaluz) para ayudar en la evacuación del Ala de Laboratorios. <p>EL PROFESORADO QUE ESTUVIESE EN LA SALA DE PROFESORES, AYUDARÁ EN LA EVACUACIÓN DIRIGIÉNDOSE HACIA EL ALA CENTRAL POR EL PASILLO DEL ALA DOCENTE. PREFERENTEMENTE SE SITUARÁN EN LAS ESQUINAS NORTE Y SUR DEL ALA CENTRAL, COLABORANDO EN LA EVACUACIÓN DE LOS AULARIOS, ASÍ COMO EN LA ESCALERAS DE BAJADA AL PATIO SUR, SALIDA 4. FINALIZADA SU LABOR SE DIRIGIRÁN HACIA LOS PUNTO DE ENCUENTRO RESPECTIVOS.</p>

EVACUACIÓN CON CARÁCTER ESPECIAL

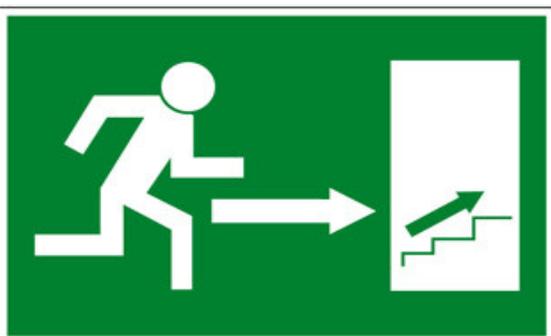
RUTAS DE EVACUACIÓN DEL EDFº. ANEXO HACIA EL PUNTO DE ENCUENTRO EN LAS PISTAS DEPORTIVAS DEL PATIO SUR – I.E.S. AZCONA

SALIDA/LUGAR DE EVACUACIÓN/PUNTO DE ENCUENTRO	DEPENDENCIAS / EMPLAZAMIENTO EDIFICIO ANEXO
<p style="text-align: center;">SALIDA 6. SUR</p> <p>Tipo de puerta: Puerta de una hoja que abre hacia el exterior del edificio en la planta baja del lateral sur del mismo.</p> <p style="text-align: center; background-color: yellow;">EVACUA AL PATIO ANEXO SUR</p>	<p style="text-align: center; background-color: yellow;">EDIFICIO ANEXO PLANTA PRIMERA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Primera Planta. Fapace, Adultos y Aulas 71, 72 y 73, saldrán por la Salida 6. SUR de la Planta Baja tras bajar las escaleras girarán a su derecha hacia pasillo que conduce a la puerta de Salida 6. Sur.
<p style="text-align: center;">SALIDA 9. NORTE</p> <p>Tipo de puerta: Puerta de doble hoja que abre hacia el interior del edificio en la planta baja del lateral norte del mismo.</p> <p style="text-align: center; background-color: yellow;">EVACUA AL PATIO ANEXO NORTE AJARDINADO</p>	<p style="text-align: center; background-color: yellow;">EDIFICIO ANEXO PLANTA BAJA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planta Baja (Aulas 61, 62, 63 y 64, Al salir por la Salida 9. NORTE (hoja izquierda de la puerta) girarán a la izquierda por la acera que pega al edificio hacia la puerta reja de la esquina noroeste para salir a la pista del patio anexo y dirigirse hacia el sur del edificio buscando la Salida 7. Puerta Interpatios ▪ Planta Baja (Aulas 68, 65, 66 y 67 de Música) al salir por la Salida 9. NORTE (hoja derecha de la puerta) girarán a la derecha por la acera que pega al edificio hacia la esquina noreste para girar por el lateral este del edificio (Calle Policía) hacia el sur buscando la Salida 7. Puerta Interpatios
<p style="text-align: center;">SALIDA 7. INTERPATIOS</p> <p style="text-align: center;">▼</p> <p>Una vez en el PATIO ANEXO se dirigirán hacia la SALIDA 7. Puerta Interpatios que evacua al Patio Norte bajando la escalera, por el mismo se dirigirán hacia la SALIDA 1. ALA NORTE PATIO NORTE para entrar por la misma y siguiendo recto por pasillo del ALA CENTRAL hasta el final, girando a la derecha hacia el pasillo de la Planta Baja del Ala Sur para salir por la SALIDA 3. ALA SUR. PUERTA DE SALIDA AL PATIO OESTE EN ALA SUR/Planta Baja que evacua al PATIO OESTE o por la SALIDA 4. ALA SUR PUERTA DE SALIDA AL PATIO SUR/Rellano escaleras de no estar evacuando el Ala de Laboratorios y el Taller de Tecnología Norte.</p> <p>Una vez en el Patio Oeste se dirigirán por el mismo hacia el PATIO SUR, buscando el punto de encuentro o reunión de las Pistas Deportivas del PATIO SUR.</p> <p style="text-align: center;">▼</p> <p style="text-align: center; background-color: green; color: white;">PISTA PATIO SUR</p> <p style="text-align: center;">▼</p> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">PUNTO DE ENCUENTRO</p> </div>	



6. SEÑALES DE SALVAMENTO Y EQUIPOS CONTRA INCENDIOS

En los edificios del Instituto se señalizan las siguientes señales de seguridad.

 <p>SALIDA</p>	 <p>FLECHAS DE DIRECCIÓN HACIA LA SALIDA</p>
<p>SITUADA EN LAS PUERTAS DE SALIDA DE EVACUACIÓN DE LOS EDIFICIOS</p>	
 <p>SALIDA</p>	 <p>SALIDA</p>
<p>SALIDA ABAJO</p>	<p>SALIDA A LA DERECHA</p>
	
<p>SALIDA ESCALERAS ABAJO</p>	<p>SALIDA ESCALERAS ARRIBA</p>
 <p>PUNTO DE REUNION</p>	 <p>EXTINTOR</p>
<p>PUNTO DE REUNIÓN O ENCUENTRO</p>	<p>EXTINTOR</p>
	 
	<p>SALIDA A LA DERECHA/IZQUIERDA</p>

INFORMACIÓN EN LA WEB:

DOCUMENTOS WEB:

- Manual de Instrucciones en caso de alarma colectivo y para la realización de simulacros (ALUMNADO) en la web del I.E.S. AZCONA.
- [AUTOPROTECCIÓN DE CENTROS. Normas y Recomendaciones.](#)
- [GUÍA DE SIMULACROS:](#)
- [Manual de Seguridad en los Centros Públicos.](#)
- [Actuación en caso de terremoto.](#)

VÍDEOS WEB SOBRE SIMULACROS DE EVACUACIÓN:

- Normas de evacuación: https://www.youtube.com/watch?v=hTsql_fpsE4#t=270
- Evacuación centros escolares: <https://www.youtube.com/watch?v=3wByapTP3II>
- Evacuación centros escolares: https://www.youtube.com/watch?v=hTsql_fpsE4
- Evacuación en centros escolares [Evacuación en centros escolares - YouTube](#)
- Simulacro de actuación en caso de terremoto [Simulacro de Evacuación en caso de Terremoto o Incendio IES Ortega y Rubio de Mula - YouTube](#)
- Protocolo en caso de incendio <https://www.youtube.com/watch?v=-M8qPTDNttQ>
- Actuación en caso de incendio <https://www.youtube.com/watch?v=vzgYbnrb8M4>
- Evacuación en caso de incendio: https://www.youtube.com/watch?v=tSUtP4-iz_g
- Incendio: <https://www.youtube.com/watch?v=xeWPQbfcD00>

VÍDEOS WEB EXTINCIÓN INDENCIOS:

- Extinción aceite de cocina por sofocación: <https://www.youtube.com/watch?v=qFcg-AjEia4>
- Utilización de extintores: <https://www.youtube.com/watch?v=mSVPduhaHyg>

