

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECÍFICOS LSE 2º ESO

A) VOCABULARIO LSE

Código	Criterio de evaluación
CE1	Emplea adjetivos adecuados para describir personas, objetos o situaciones en LSE.
CE2	Utiliza vocabulario relacionado con compras y actividades económicas en situaciones simuladas.
CE3	Usa correctamente signos de alimentación y describe hábitos alimenticios.
CE4	Describe prendas de vestir y realiza comparaciones básicas en LSE.
CE5	Identifica y signa elementos geográficos y culturales básicos de Andalucía.
CE6	Reconoce y localiza municipios importantes de Almería usando clasificadores espaciales.
CE7	Signa y sitúa correctamente las Comunidades Autónomas de España.
CE8	Produce signos de ciudades de España y las ubica correctamente en el espacio.
CE9	Emplea marcas temporales adecuadas para situar acciones y eventos.
CE10	Identifica y signa profesiones y oficios, relacionándolos con acciones propias.
CE11	Reconoce y utiliza vocabulario de lugares y relaciones espaciales en LSE.

B) GRAMÁTICA LSE

Código	Criterio de evaluación
CE12	Expresa gustos, preferencias y deseos mediante estructuras verbales propias de la LSE.
CE13	Formula preguntas de modo y cantidad aplicando correctamente los marcadores no manuales.
CE14	Usa verbos direccionales de forma coherente para indicar sujeto, objeto y movimiento.
CE15	Emplea adecuadamente la forma negativa para expresar posibilidad o imposibilidad.
CE16	Construye oraciones condicionales simples adecuadas al contexto.
CE17	Produce oraciones comparativas y superlativos utilizando estructuras propias de la LSE.
CE18	Emplea clasificadores adecuados para representar entidades, movimientos y acciones.
CE19	Expresa correctamente horas, duraciones y secuencias temporales.
CE20	Utiliza glosas como recurso de apoyo para la planificación y organización del discurso signado.
CE21	Representa mapas, rutas y ubicaciones mediante clasificadores geográficos.
CE22	Adapta textos escritos u orales a un formato de comunicación propio de la LSE.

c) CONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD SORDA

Código	Criterio de evaluación
CE23	Identifica hitos históricos relevantes de la Comunidad Sorda.
CE24	Comprende y explica la definición socio antropológica de Comunidad Sorda.
CE25	Reconoce y describe elementos culturales propios de la Comunidad Sorda.
CE26	Analiza situaciones comunicativas habituales entre personas sordas.
CE27	Identifica los valores propios de la Comunidad Sorda.
CE28	Reflexiona sobre actitudes inclusivas y excluyentes hacia la sordera.
CE29	Conoce las funciones, límites y responsabilidades de las figuras profesionales vinculadas a la LSE.
CE30	Evalúa el impacto de las nuevas tecnologías en la comunicación de la Comunidad Sorda.